

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Publicații și activități științifice

a) Teza de doctorat

Rusu Daniela căs. Rusu-Mocănașu, **„Mentalități și schimbări social în comunitățile multietnice din postcomunismul românesc”**, coordonator prof. univ. dr. Nicu Gavriluță, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Pe baza ei mi s-a conferit titlul de doctor în sociologie, începând cu 6.02.2012. Lucrarea se află la Biblioteca Facultății de Filozofie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

b) Cărți publicate (monografii și volume colective)

1. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Îndrumar de elaborare al unui proiect de cercetare în științele sociale*, Editura SINTEZE, Galați, 2017, 172 p., ISBN 978-606-585-187-9.
2. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Comunitatea horahane (romii musulmani) din Babadag. Mentalități și schimbări sociale*, introducere de Ivlampie Viviana, Editura Didactică și Pedagogică – RA, 2014, 207 p., ISBN 978-987-30-3626-5.
3. Dinică Răzvan (coord.); Ivlampie, Ivan; Mihail, Rarița; **Rusu-Mocănașu, Daniela**; Celmare, Valerica; *O filosofie a schimbării toposului românesc în context global*, Editura Didactică și Pedagogică – RA, București, 2013, 225 p., ISBN 978-973-30-3425-4.
4. **Rusu, Daniela**; Mihail, Rarița, *Etapele cercetării sociologice: sinteze prin întrebări și răspunsuri*, Editura SINTEZE, Galați, 2007, 164 p., ISBN 978-973-7772-79-4.

c) Articole/ studii publicate în reviste de specialitate

1. „Why do People Stay in Their Jobs? Perceived Organizational Support, Meaningful Work, and the Intention to Stay in the Organization.” *The Annals of ‘Dunărea de Jos’ University of Galati. Fasc XX (20), Sociology*, 20, 103-112. <https://doi.org/10.35219/sociologie.2025.20.10>
2. „Méthodes d'échantillonnage en recherche phénoménologique : échantillonnage par critères et échantillonnage à variation maximale”. *AL-MUKHATABAT*, 53, janvier-mars, 2025, 395-432, ISSN 1737-6432
3. „Analiza unor indicatori statistici ai inteligenței emoționale”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (14), Sociology* 18(1), 2023, 283-291. <https://doi.org/10.35219/sociologie.2023.18.19>
4. „Patrilateral parallel cousin marriage among Muslim Roma in Dobrogea”. *Studii și Cercetări Antropologice (SCA)*, 7(2021), 92. <https://sca.journalstudiesanthropology.ro/2022/02/06/no-7-2021-abstracts/>
5. „Determining The Sample Size in Qualitative Research”, *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Science & Arts, Religion & Education, MCDSARE 2020*, volume 4 (26-27october, 2020), 2020: 181-187, <http://doi.org/10.26520/mcdsare.2020.4.181-187> ,
6. „Dimensiunea eșantionului în cercetarea calitativă”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (15), Sociologie*, 2020, 57-71. <https://doi.org/10.35219/sociologie.2020.05>
7. „Stereotypes about Blindness and People with Visual Impairments”, *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Science & Arts, Religion & Education MCDSARE*, volume 3 (7 July 2019): 234-241, 2019, <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3>
8. „Bariere în integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (14), Sociologie*, 2019, 23-39.
9. „Strategii de eșantionare utilizate în cercetarea calitativă”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (11), Sociologie*, 2016, ISSN 1842-6492, 5-16.
10. „Reprezentări ale schimbărilor postdecembriste în oferta locurilor de muncă. Studiu de caz: Măcin și Babadag, județul Tulcea”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (9), Sociologie*, 2014, ISSN 1842-6492, 33-44.
11. „Prejudecăți și stereotipuri referitoare la celibatari”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (9), Sociologie*, 2014, ISSN 1842-6492, 65-68.

12. Celmare, Valerica (coord.); Mihail, Rarița; Cordoneanu, Felicia; Rusu, Daniela, „Opțiuni de studiu în vederea pregătirii profesionale a elevilor de clasa a XII-a”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (9), Sociologie, 2014, ISSN 1842-6492, 81-98.
13. Rusu, Daniela; Mihail, Rarița; Dinică Răzvan, „Opțiunile profesionale ale elevilor din clasele a XII-a, din județul Galați”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (4), Sociologie, 2009, ISSN 1842-6492, 161-200.
14. „Teorii ale schimbării sociale din societățile postcomuniste din Estul Europei”, *Analele Universității „Dunărea De Jos” Galați*, Fasc. XX (3), Sociologie, 2009, pp. 162-193, ISSN 1842-6492.
15. „Concepte și teorii privind integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale”, *ANALELE UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” Galați*, Fasc. Filosofie, 2005, pp. 154-163.
16. „Educație pentru viața de familie”, *Perspective*, nr.1, revistă a profesorilor psihopedagogi, Galați, 2003.

d) Citări

d1) Citări în VOLUME ACADEMICE ȘI CĂRȚI publicate de edituri INTERNAȚIONALE și NAȚIONALE RECUNOSCUTE DE CNCS

1. **C5** citare în Odeke, P., Nekesa, B. J., Mugendi, K. S., Wanjiku, E. M., & Odhiambo, J. W. (2024). *Transformative Strategies For Service Delivery*. Cari Journals and Books Publishers, USA LLC. ISBN: 978-9914-9461-5-4.
2. **C5** citare în Musasa, T. (2024). „Livelihood Diversification for Climate Change Adaptation Among Smallholder Farmers in Gokwe North District of Zimbabwe”. În M. Matsa, L. Chapungu, G. Nhamo (eds.), *Climate Change Resilience in Rural Southern Africa*. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham, pp. 263-286. ISBN 978-3-031-73599-8; DOI: 10.1007/978-3-031-73600-1_16
3. **C5** citare în Musasa, T. *Coping Strategies and Livelihood Sustainability for Rural Women in the Face of COVID-19: The Case of Mutoko District Zimbabwe*. In Lazarus Chapungu, David Chikodzi, Kaitano Dube (eds), „*COVID-19 in Zimbabwe: Trends, Dynamics and Implications in the Agricultural, Environmental and Water Sectors*”, pp. 167-188. Springer, 2023. ISBN 978-3-031-21471-4; ISBN 978-3-031-21472-1 (eBook), <https://doi.org/10.1007/978-3-031-21472-12>
4. **C5** citare în Musasa, T. (2024). *Livelihood Diversification for Climate Change Adaptation Among Smallholder Farmers in Gokwe North District of Zimbabwe*. In: Matsa, M., Chapungu, L., Nhamo, G. (eds) *Climate Change Resilience in Rural Southern Africa*. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-73600-1_16
5. **C5** citare în Onyemechi Okocha, D., Oyiza Isah, J., & Akpe, S. „Social Media: A Gateway for Online Child Grooming” (chapter 9). In Carlos Rabadão, Leonel Santos, & Rogério Luís de Carvalho Costa, „*Information Security and Privacy in Smart Devices: Tools, Methods, and Applications*”, pp: 257- 281. IGI GLOBAL Scientific Publishing, 2023. DOI: 10.4018/978-1-6684-5991-1 ISBN13: 9781668459911|ISBN10: 1668459914|ISBN13 Softcover: 9781668459928|EISBN13: 9781668459935
6. **C5** citare în Javangwe, J., Viljoen, A.H., Van Zyl, I., & North-West University, South Africa. (2022). *Volunteer Motivation for Serving in Veterans Service Organizations: A Qualitative Descriptive Study*. In: Christian Maurer & Hubert J. Siller, *ISCONTOUR 2022 Tourism Research Perspectives: Proceedings of the International Student Conference in Tourism Research*, pp. 163-173. Norderstedt: BoD – Book on Demand, Germany. ISBN 978-3-7557-7685-7.
7. **B2** citare în Bănică, M. (2021). *Glück, Goff und Gaben*. Berlin: Frank & Timme Verlag, Germany, ISBN 978-3-7329.
8. **B2** citare în Lazariuc, K.B. (2020). Коллективный Менталитет И Переосмысление Современной Демократии [Mentalitate Colectivă și Regândirea Democrației Moderne]. In Новые технологии в учебном процессе и производстве: Материалы XVIII Международной научно-технической конференции [Noile tehnologii în procesul de învățământ și producție: Proceedings of the XVIII International Science and Technical Conference], 17-19 apr. 2019, [April 17-19, 2019], Рязань [Ryazan], 2020, 396-400. ISBN 978-5-00050-034-7. <http://repository.utm.md/handle/5014/14920>
9. **B3** citare în Varzari, P. (2018). *The Paradigm of Post-Communist Transition: Conceptual and Hermeneutical Identification. Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare: mater. Conf. șt. Internaționale, 16-17 noiembrie 2018*. Chișinău: Medicina, pp. 184 – 191. ISBN 978-9975-82-119-3. <http://repository.usmf.md/handle/20.500.12710/23018>
10. **(B2)** citare în Lazariuc, C. (2020). *The Impact of the Collective Mentality in Overcoming the Vulnerabilities of Contemporary Democracy*. In Vitalie Ojovanu (coord.), *Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 3-a, 06-07 noiembrie 2020*, 252-287. Chișinău: Print-Caro, Republica Moldova.

11. **B2** citare în Croitor, B. (2022). *Dinamica vocabularului limbii române: mic dicționar de cuvinte recent atestate*. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press.
12. **B2** citare în Croitor, B. (2020). *Sufixe în limba română actuală. Formații recente*. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press.
13. **B2** citare în Hajnalka-Szende, C. (2019). *Riscurile de natură sexuală pe rețelele de socializare în rândul adolescenților*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
14. **B2** citare în Chiselev, A. (2019). *Dinamica rituală a tradițiilor de peste an. Tradiții emblematice ale etniilor din Dobrogea de Nord*. Constanța: EX PONTO.
15. **B2** citare în Tănase, L. (2017). „Organizarea vieții religioase. Cultul musulman și predarea religiei islamice.” În Metin Omer, Adriana Cupcea (coord.), *Un destin la Marea Neagră: Tătarii din Dobrogea*. Cluj-Napoca: Editura Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale.
16. **C4** citare în Ho, P., Nguyen, G.G., & Tran, T.T. (2023). Factors Affecting Foreign Customers's Decision in the High-End Residential Apartment Market In Ho Chi Minh City. *Conference Proceedings: The 1st International Conference: Resilience By Technology and Design, December 8th – 11th, 2022*, pp. 143 -153. Hanoi: Information and Communication Publishing House, Vietnam. ISBN: 978-605-80-7564-4.

d2) citare in REVISTE DE SPECIALITATE internaționale și naționale (indexate ISI și BDI)

1. **C5** citare în Attar, R. W., Habes, M., Almusharraf, A., Alhazmi, A. H., & Attar, R. W. (2024). Exploring the impact of smart cities on improving the quality of life for people with disabilities in Saudi Arabia. *Frontiers in Built Environment*, 10, 1398425. <https://doi.org/10.3389/fbuil.2024.1398425>
2. **C5** citare în Mateko, F. M. (2024). Opportunities in emerging technologies for Southern Africa: How the Global South should adopt to take advantage? *The Electronic Journal of Information Systems in Developing Countries*, e12321. <https://doi.org/10.1002/isd2.12321>
3. **C4** citare în Azem Qashou, A. M., Bahar, N., & Mohamed, H. (2025). Qualitative Exploration of Data Security Risks in Mobile Cloud Computing for Higher Education. *Security and Privacy*, 8(2), e70001. <https://doi.org/10.1002/spy2.70001>
4. **C4** citare în Gülhan Güner, S., Yiğit, S., Berşe, S., & Dirgar, E. (2025). Perspectives and experiences of health sciences academics regarding ChatGPT: a qualitative study. *Medical Teacher*, 47(3), 550-559. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2024.2413425>
5. **C4** citare în Mekashaw Bayked, E., Haile Kahissay, M., Demeke Warkneh, M. (2022). Storage methods and injection site preferences of patients with type 2 diabetes on insulin regimen in North-East Ethiopia: A qualitative inquiry. *Cogent Public Health*, 9(2022): 2146273. <https://doi.org/10.1080/27707571.2022.2146273>
6. **C5** citare în Helgesen, A. K., Nome, C. M., Stenbjerg, J. K., Arnesen, M. H., Aardalen, T. R., & Grøndahl, V. A. (2024, May). Pharmaceutical care in primary healthcare – a study of nurses', pharmacists', and physicians' experiences of interprofessional collaboration. *Healthcare*, 12(11), 1100. MDPI. <https://doi.org/10.3390/healthcare12111100>
7. **C4** citare în Riasat, I., Shah, M., & Gonul, M.S. (2025). Strengthening Cybersecurity Resilience: An Investigation of Customers' Adoption of Emerging Security Tools in Mobile Banking Apps. *Computers*, 14(4), 129. <https://doi.org/10.3390/computers14040129>
8. **C4** citare în Li, R., & Chalermvongsavej, W. (2025). Factors influencing learning agility: undergraduate university students in Fuzhou. *Acta Psychologica*, 259, 105335. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105335>
9. **C4** citare în Çekiç, Y., Çalışkan, B.B., Öztürk, G.K., Meral, D.K., & Bağ, B. (2024). „It was the first time someone had died before my eyes ...”: A qualitative study on the first death experiences of nursing students. *Nurse Education Today*, 133(february 2024), 106075, <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106075> Disponibil online: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691723003696?via%3Dihub>
10. **C4** citare în Richardson, C. M. (2025). Understanding and mitigating hostility towards firefighters: A case study of attacks on a UK fire service. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 105589. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2025.105589>

11. **C4** citare în Au-Yong, C.P., Azmi, N.F., & Myeda, N.E. (2022). Promoting employee participation in operation and maintenance of green office building by adopting the total productive maintenance (TPM) concept. *Journal of Cleaner Production*, 352(2022) 131608. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.131608>. Disponibil online: www.elsevier.com/locate/jclepro
12. **C4** citare în Ali, M.F., Kundra, S., Alam, M.A., & Alam, M. (2021). Investigating stress, anxiety, social support and sex satisfaction on physical education and sports teachers during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 7(2021) e07860. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07860>
13. **C5** citare în Abubakari, M., Boakye, Y. K., Blay, A. A., Attuquaye, E. C., & Yeboah Agyemang, Y. (2024). Technology for revenue mobilization: the case of the Ghana Revenue Authority. *SN Social Sciences*, 4, 200. <https://doi.org/10.1007/s43545-024-00993-8>
14. **C4** citare în Ali, S., Pasha, S.A., & Youseef, E. (2025). Exploring internet use and parental mediation in Pakistan. *SN Social Sciences*, 5(1), 6. <https://doi.org/10.1007/s43545-024-01043-z>
15. **C5** citare în Serdaoui, M., & Cherkaoui, M. (2024). Framework for the Development and Governance of Strategies Promoting Sustainable Economic Growth. *Journal of Computer Science*, 20(12): 1778-1795. DOI:10.3844/jcssp.2024.1778.1795
16. **C4** citare în Do Minh Hung, L. T. N., Anh, V. P. T. N., & Pham Van Tac, B. T. T. (2025). Measuring Vietnamese-speaking English as a foreign language students' socio-emotional skills. *Int J Eval & Res Educ*, 14(1), 739-748. <http://doi.org/10.11591/ijere.v14i1.30099>
17. **C4** citare în Batu, P. N. L., Cahyaningrum, W., & Bewafa, S. (2025). Enhancing maritime pilotage: exploring the role of negotiation of meaning strategies in training and operations. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 19(1), 72-80. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21746>
18. **C4** citare în Hiram, T., Turner, D., Tan, K.L., Tan, S.R., Wong, M., & Gong, J. (2023). "Less is More" Review and Recommendations for Qualitative Sampling Strategy Using the SCADE Approach. *Asian Journal of Business Research*, 13(3):1-9. DOI: 10.14707/ajbr.230154 <https://researchonline.jcu.edu.au/81729/1/ajbr230154.pdf>
19. **C4** citare în Lamanauskas, V., & Makarskaite-Petkeviciene, R. (2023). Distance education quality: First-cycle university students' position. *Contemporary Educational Technology*, 15(3), ep434. Pp.1-14. <https://doi.org/10.30935/cedtech/13243>
20. **C4** citare în Hiratsuka, K., & Nakamura, N. (2025). Process Model for Transitioning Care Responsibility to Adolescents and Young Adults with Biliary Atresia: A Secondary and Integrative Analysis. *Nursing Reports*, 15(8), 308. <https://doi.org/10.3390/nursrep15080308>
21. **C4** citare în Çekiç, Y., Yüksel, R., & İlhan, R. S. (2025). "It's Hard to Struggle Alone...": A Qualitative Study on Working Experiences of Individuals With Bipolar Disorder. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 1-9. <https://doi.org/10.3928/02793695-20250930-01>
22. **C4** citare în Fischer, A., Aguayo, G.A., Oustrie, P., Morin, L., Larche, J., Benoy, Ch., & Fagherazzi, G. (2023). Co-design of a Voice-based Digital Health Solution to Monitor Persisting Symptoms Related to COVID-19 (UpcomingVoice Study): Protocol for a Mixed Methods Study. *JMIR Res Protoc*, 12(e46103),2023, 1-12. doi: 10.2196/46103. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10337302/>
23. **C4** citare în Küçük Öztürk, G., & Elmas, S. (September 2022). "The Dark Farewell to the Light of Life": A Qualitative Study About Prenatal Loss. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00302228221131599>
24. citare în Loo, B. R.Y., Teo, T. J. Y., Liang, M. J., Leong, D.-J., Tan, D. W., Zhuang, S., Hull, L., Livingston, L. A., Mandy, W., Happé, F., & Magiati, I. (2023). Exploring autistic adults' psychosocial experiences affecting beginnings, continuity and change in camouflaging over time: A qualitative study in Singapore. *Autism*, 28(3): 627-643. <https://doi.org/10.1177/13623613231180075>
25. **C5** citare în Setyawan, J., Wibowo, J.M., & Indrawardani, K.F. (2024). An Analysis of dolly red-light district closure impact: 10-year post-transformation study on the psychological and economic vulnerability of susceptible women groups. *BIO Web of Conferences* 146 (2024): 01035. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202414601035>

26. **C5** citare în Rita, M. N., Shava, F. B., & Chitauru, M. (2024, November). A Co-design of AI Chatbots for Child Online Protection with Parents, Guardians and Caregivers. In 2024 32nd Telecommunications Forum (TELFOR) (pp. 1–4). IEEE. DOI: 10.1109/TELFOR63250.2024.10819178
27. **C5** citare în Thakur, R., & Kumari, S. (2024). Mapping the Social Virtue of Youth as a Catalyst in the Dynamics of Eye Donation. *Indian Journal of Transplantation*, 18(1), 46-54. DOI: 10.4103/ijot.ijot_28_23
28. **C5** citare în Domb, M., Joshi, S., & Singh, A. (2024). Empowering Healthcare Administration by Embedding Robotic Process Automation. *International Journal of Biomedical Research & Practice*, 4(4), 1-5.
<https://www.scivisionpub.com/pdfs/empowering-healthcare-administration-by-embedding-robotic-process-automation-3558.pdf>
29. **C5** citare în Elijah, Mutambanshiku Mwewa Bwalya. (2024). Scientific Rigor In Determining The Sample Size In Qualitative Research. *International Journal of Scientific and research Publications*, 14(12), 118-129. ISSN 2250-3153.
<https://www.ijsrp.org/research-paper-1224/ijsrp-p15614.pdf>
30. **C4** citare în Mwansa, B., Mwange, A., Matoka, W., Chiseyeng'I, J., Chibawe, O., Manda, R., Mashiri, G., Nawa, R., & Mutambo, N. (2022). Research Methodological Choice: Explaining Research Designs; Qualitative and Quantitative Sample Size Determination, Sampling, Data Collection, and Analysis Techniques. *Journal of Marketing and Consumer Research*, 87(2022), 55-71, ISSN 2422-8451 www.iiste.org
31. **C4** citare în Harmanci, P. (2023). Attitude of nursing students in the context of society gender equality: A qualitative study. *J Nursology* 2023;26(4): 238-245. Doi: 10.5152/JANH.S.2023.22249
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jnursology/issue/82093>
32. **C4** citare în Griffith, D. A. (2023). Czy autokorelacja przestrzenna ma znaczenie w kontekście planowania i oceny zrównoważonego rozwoju regionalnego? *Rozwój Regionalny I Polityka Regionalna*, (65), 13–35.
<https://doi.org/10.14746/rpr.2023.65.03>
33. **C4** citare în Ali, Mohammed & Prasanna, B.K. (2021). Determining Teacher Effectiveness for Teaching Physical Education in Fiji Secondary Schools. *Palarch's Journal of Archeology of Egypt/Egyptology*, 18(18), 289-303,
<https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/10472>
34. **C5** citare în Rauter, U. S., & Mathye, D. (2024). Peer support as pressure ulcer prevention strategy in special school learners with paraplegia. *South African Journal of Physiotherapy*, 80(1), 9. <https://sajp.co.za/index.php/sajp>
35. **C4** citare în Gilton, R., Mugobodo, V.V., & Jooste, W. (2023). The Effectiveness of E-Marketplaces as Trading Platforms in Cape Town. *Expert Journal of Marketing*, 11(1), 2023. 78-90. Sprint Investify. ISSN: 2344-6773.
<http://Marketing.ExpertJournals.com>
36. **C5** citare în Odeke, P., & Okech, B. (2024). Developing an Ideal Change Management Framework for Enhancing Service Delivery in Government Parastatals: A Case Study of Kampala Capital City Authority in Uganda. *Journal of Business and Strategic Management*, 9(6), 42–71. <https://doi.org/10.47941/jbsm.2305>
37. **C4** citare în Emokol, F., Muweesi, C., Namisi, M., Muslime, J., Kaweesi, M. (2022). Assessment of Student's Engagement on the Utilization of NCDC Home-study Learning Materials during COVID-19 Lockdown: A Case Study of Senior Two Class of St. Peter's College Tororo. *American Journal of Education Research*, 10(6), 409-412. DOI: 10.12691/education-10-6-6. <https://pubs.sciepub.com/education/10/6/6/index.html>
38. **C5** citare în Mwansa, M.R., Mlenzana, N., Mwale, B., Mwiinga, F.B., & Kunda, R. (2024). Knowledge And Perceptions Of Physiotherapist About Strengthening Exercise In The Management Of Stroke At Selected First-Level Hospital In Lusaka, Zambia. *International Journal Of Novel Research And Development (IJNRD)*, 9(2), 287-297 www.ijnrd.org
39. **C5** citare în Lukhanda, P., & Kakanda-Sinkala, N. (2024). Adoption of the Intranet in Public Sector Service Delivery in the Ministry of Education: A Case Study of Provincial Education Office (PEO) Copperbelt. *International Journal of Research and Innovation in Applied Science*, 9(8), 491-510. Doi : <https://doi.org/10.51584/IJRIAS.2024.908043>
40. **C4** citare în Mpatisha, B., & Moyo, G. (2023). Implementation of physiotherapy health education for caregivers and stroke patients. *Journal of Preventive and Rehabilitative Medicine*, 5(1), 60-67.
<https://journals.unza.zm/index.php/medicine/article/download/1168/875/>
41. **C4** citare în Quaye, F.N.A., Kquofi, S., & Adom, D. (2023). Building the Capacity of Students in

- Creative Problem-Solving and Critical Thinking Skills: Aesthetic Narrative of Aygya Township, Ghana. *Research Journal in Advanced Humanities*, 4(1), 1-15. <https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.926>
42. **C4** citare în Manzano-León, A., Abdellah, H. A., Moreno, J. R., & Parra, J. M. A. (2023). Play as a Learning Resource for Literacy Skills: a Systematic Review. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 16(4), 914-926. <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n4.914-926>
 43. **C4** citare în Widarini, W., Abdullah, F., & Anggara, I. (2025). Strategic Optimization of LMS in Higher Education for Working-Class Students Using SWOT Analysis. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 131-149. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i1.2859>
 44. **C5** citare în Zalukhu, A., Laia, D. P., & Silalahi, D. P. (2024). A Comparative Study of Online Driver Language Learning in Indonesia and English in the Context of Tiktok Social Media. *Journal of Language Education (JoLE)*, 2(3), 289-298. DOI: <https://doi.org/10.69820/jole.v2i3.165>
 45. **C5** citare în Sinambela, E., Sembiring, B.I., Manik, S., & Pangaribuan, D. (2024). A Comparative Study of Maximum Violation on Bahasa Versus English in Humorous Content as Found in Social Media TikTok. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 1–14. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
 46. **C5** citare în Borland, H., & Abduh, A. (2024). A comparative study of online driver language learning in Indonesia and English in the context of TikTok social media. *Journal of Language Education (JoLE)*, 2(3), 299–308. <https://doi.org/10.69820/jole.v2i3.168>
 47. **C4** citare în Chenda, S., Arsyad, S., & Syafryadin, S. (2022). Stance Expressions in Introduction of English Research Articles written by Cambodian Authors. *Register Journal*. 15(2), 183-200. DOI: <http://dx.doi.org/10.18326/rgt.v15i2.183-200>
 48. **C5** citare în Magori, A. (2024). Enhancing Software Testing Practices in Tanzanian Software Development Companies: A Case Study Approach. *American Journal of Computer Science and Rechnology*, 7(3), 82-89. <https://doi.org/10.11648/j.ajcst.20240703.13>
 49. **C5** citare în Rubaratuka, D.K., Abdallah, J.M., Gesase, L., & Kitasho, N. M. (2024). The Roles of the Small and Medium Enterprises along the Forest-Based Value Chain in Ruvuma Region, Tanzania. *East Africam Journal of Forestry and Agroforestry*, 7(1), DOI: <https://doi.org/10.37284/eajfa.7.1.1950>
 50. **C5** citare în Rubaratuka, D.K., Abdallah, J.M., & Kitasho, N. M. (2024). Exploring the Profitability, Supporting Functions and Business Environment of Small and Medium Forest-Based Enterprises in Ruvuma, Tanzania. *East Africam Journal of Business and Economics*, 7(2), DOI:<https://doi.org/10.37284/eajbe.7.2.2510>
 51. **C5** citare în Kanule Rubaratuka, D., Abdallah, J.M., Gesase, L. & Kitasha, N.M. (2024). The Roles of the Small and Medium Enterprises along the Forest-Based Value Chain in Ruvuma Region, Tanzania. *East African Journal of Forestry & Agroforestry*, 7(1), 2707-4323. DOI: <https://doi.org/10.37284/eajfa.7.1.1950>
 52. **C5** citare în Gebreyohans, G., Croasdell, D. T., & Meshesha, M. (2024). Challenges in the use of web technology on knowledge-sharing behavior of academic staffs: The case of Ethiopian higher education. *Journal of Library and Information Studies*, 22(1), 31–57. [https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22\(1\).031](https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22(1).031)
 53. **C5** citare în Rizvi, S. A. A., Mahfooz, I., & Ahmad, W. (2024). A Critical Analysis of Loopholes in Branchless Banking in Pakistan. *Journal of Development and Social Sciences*, 5(4), 132-139. Doi: [https://doi.org/10.47205/jdss.2024\(5-IV\)12](https://doi.org/10.47205/jdss.2024(5-IV)12)
 54. **C4** citare în Iqbal, K., & Ashraf, S. (2022). A Phenomenological Study on Academic Cheating Behaviors Exhibited by Visually Impaired College Students. *Review of Applied Management and Social Sciences (RAMSS)*, 5(4), 605-617. DOI: 10.47067/ramass.v5i4.280. ISSN 2708-2024.
 55. **C4** citare în Atiq, N., & Akhlaq, A. (2022). Determining the Occupational Health and Safety of Workers in The Food Manufacturing Sector of Pakistan. *International Journal of Experiential Learning & Case Studies*, 7(June 2022), pp: 1-16 <https://doi.org/10.22555/ijeles.v7i1.625>
 56. **C5** citare în Gebreyohans, G., Croasdell, D.T., & Meshesha, M. (2024). Challenges in the Use of Web Technology on Knowledge-sharing Behavior of Academic Staffs: The Case of Ethiopian Higher Education. *Journal of Libray and Information Studies*, 22:1 (june 2024), 31-57. [https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22\(1\).031](https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22(1).031)

57. **C5** citare în Mwana-Nteba Mukendi, A. (2024). Peace Education as a Need for Inmates Rehabilitation and Integration. Children at Munzenze Prison, the Democratic Republic of Congo. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 9(7), 2512-2522. <https://doi.org/10.38124/ijisrt/IJISRT24JUL1363>
58. **C4** citare în Tahir, N. A., Saad, M. A., Razak, R.N.N.R.A., & Satimin, O. (2025). Pedagogical Challenges In Rural Esl Multigrade Classrooms In Malaysia: Teachers'perspectives Teaching Across Grades. *Quantum Journal of Social Sciences and Humanities*, 6(4), 79-91. <https://www.qjssh.com/index.php/qjssh/article/view/741>
59. **C7** citat în Armand Abd Sani, JP Khas. (2020). Tingkah Laku Stereotyped Dalam Kalangan Kanak-Kanak Masalah Penglihatan. *Buletin Penyelidikan IPGKIK*, Bilangan 44, 2000, pp. 35-38, Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur, Malaysia. ISSN: 2232-1853. <https://ipgkik.com/v2/wp-content/uploads/2020/06/Buletin-Jilid-1-2020.pdf#page=35>
60. **C4** citare în Yi, L.CH. & Chin, Y.W. (2022). Persekitaran Sosial dan Strategi untuk Mengekalkan Kesihatan dalam Pekerja Asing Sepanjang Pandemik Covid 19. *e-BANGI: Journal of Social Sciences and Humanities*, 19(7), 165-178. DOI: <https://doi.org/10.17576/ebangi.2022.1907.27>
61. **C4** citare în Chia Hui Yi, L., & Chin, Y. W. (2022). Persekitaran Sosial dan Strategi untuk Mengekalkan Kesihatan dalam Kalangan Pekerja Asing Sepanjang Pandemik Covid-19. *e-BANGI Journal*, 19(7), p.365. DOI: 10.17576/ebangi.2022.1907.27
62. **C4** citare în Radha, R. A., Arif, S. S., Ahmed, Z. B., Sharif, F. B., Omer, K. A., & Ali, A. A. (2025). Assessing the Urban Design Features of Historical Street. *Kurdistan Journal of Applied Research*, 10(1), 170-189. <https://doi.org/10.24017/science.2025.1.12>
63. **C4** citare în Nanayakkara, N. A. S. D., & Fernando, W. M. N. (2025). Strategies in Developing Big Data Analytics Skills Among IT/BPM Professionals In Sri Lanka. *Journal of Business Research and Insights* (former Vidyodaya Journal of Management), 11(01). <https://doi.org/10.31357/jbri.v11i01.8469>
64. **C4** citare în Tapererwa, F., Tibugari, H., & Ngwenya, S.N. (2023). Portes diamond model and Zimbabwes national competitiveness in the cut flower industry. *African Journal of Agricultural Research*, 19(9): 879-890. DOI: 10.5897/AJAR2022.16284
65. **C4** citare în Magori, A. (2024). Enhancing Software Testing Practices in Tanzanian Software Development Companies: A Case Study Approach. *American Journal of Computer Science and Rechnology*, 7(3), 82-89. <https://doi.org/10.11648/j.ajcst.20240703.13>
66. **C4** citare în Mateko, F.M. (2024). Opportunities in emerging technologies for Southern Africa: How the Global South should adopt to take advantage? *The Electronic Journal of information Systems in Developing Countries*, e12321. <https://doi.org/10.1002/isd2.12321> și disponibil online <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1002/isd2.12321>
67. **B3** citare în Mina, S., & Olteanu, A.C. (2016). Socio-economic Impact of Educational Services Offered by Constanta Maritime University. *Managerial Challenges of the Contemporary Society. Proceedings*, 9(2), 66.
68. **B2** citare în Celmare, V. (janvier-mars, 2022). Elements identitaires des Roms dans la musique des menetriers et dans la musique de mahala. *Al-Mukhatabat Journal: Logic – Epistemology – Arts - Technology*, 41(janvier-mars, 2022). Hamdi Mlika: Tunisie. ISSN: 1737-6432. <https://www.fift.ugal.ro/files/Conferinte2021/Numero41Janvier-Mars.pdf>
69. **B2** citare în Celmare, V. (2021). Tendințe actuale în evoluția vieții de familie la Dunărea de Jos. *Analele Universității Dunărea de Jos Galați, Fasc. XX, Sociologie*, 16, 75-86. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1024144>
70. **C6** citat în Abraham, C.H. & Eshun, J.D. (2022). Effect of inclusion education on the perceptions of sighted school children about the abilities of students living with severe visual impairment and blindness. *MedRxiv: The Preprint Server for Health Sciences*. doi: <https://doi.org/10.1101/2022.09.10.22279801>
71. **C4** citare în Akpan, L. O. (2023). Aspects of Unethical Practices Perpetuated by Universities During Nuc Accreditation Exercices in Nigeria. *EKSU Journal of Education*, 10(1), 175-215. Onala, Ado-Ekiti: De-Divine creation Ventures: Faculty of Education, Ekiti State University, Ado Ekiti, Nigeria. ISSN 1119-4723. . 08034668749. <https://eksujoe.com/Vol10%20No1/table%20of%20contents.pdf>

72. **C4** citare în Akpan, L. O., Mayowa-Adebara, O., & Oluwatuyi, O. J. (2023). Inclusion of Disadvantaged People in National Open University of Nigeria: Correctional Services Inmates' Perspective. *West African Journal of Open and Flexible Learning*, 12(1), 85-111. <https://wajofel.org/index.php/wajofel/issue/view/25>
73. **C4** citare în Aktürk, P., & Sonsuz, A.A. (2023). The Use of Strategic Management Tools in Changing Environment: A Qualitative Case Study in a Turkish University Hospital During Covid-19. *Acıbadem Univ. Sağlık Bilim. Derg.* 2023; 14 (2), 2023: 241-249. <https://doi.org/10.31067/acusaglik.1221812>
74. **C4** citare în Chea, N.; Groen, P.; Mengesha, M.; Astatkie, A., & Spigt, M. (2023). Understanding Undernutrition among Pregnant Women in Rural Ethiopia: A Qualitative Study Using a Human-Centered Design Approach. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3301036/v1>

d3) Citare în TEZE DE DOCTORAT

multiple citări în teze de doctorat susținute în centre academice de prestigiu:

- University of Toronto (Canada)
- The University of Auckland (Noua Zeelandă)
- Victoria University of Wellington (Noua Zeelandă)
- University of St. Augustine for Health Sciences (SUA)
- Liberty University (SUA)
- Walden University (SUA)
- Arkansas State University (SUA)
- University of Phoenix (SUA)
- Niagara University (SUA)
- Grand Canyon University (SUA)
- Houston Christian University (SUA)
- American College of Education (SUA)
- National University (SUA)
- Johnson & Wales University (SUA)
- Universitas Bakrie (Indonezia)

d4) IMPACTUL cercetării ÎN MASS-MEDIA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Activitatea de cercetare a fost preluată și citată pe larg în peste 12 publicații naționale și internaționale, printre care: Libertatea, Evenimentul Zilei, Ziarul de Iași, Medium.com.

Articole și citări în presa națională și internațională

1. Oprea, Adriana & Angelescu, Dumitru, „Babadag, Orașul nunților între copii. Explicația autorităților care nu intervin: „Comunitatea e una închisă și deseori refuză să comunice în limba română”, Libertatea, 16 oct. 2024. <https://www.libertatea.ro/stiri/babadag-orasul-nuntilor-intre-copii-explicatia-autoritatilor-care-nu-intervin-comunitatea-e-una-inchisa-si-deseori-refuza-a-comunica-in-limba-romana-5047401>
2. Petre, Dobrescu, „Patru dintre cei 39 de nepoți ai unui bunic din Babadag au fost botezați Gigi Becali. În aceeași comunitate, o fată se numește Bomba.”, Libertatea, 17 oct. 2024. <https://www.libertatea.ro/stiri/patru-dintre-cei-39-de-nepoti-ai-unui-bunic-din-babadag-au-fost-botezati-gigi-becali-in-aceeasi-comunitate-o-fata-se-numeste-bomba-5050950>
3. „Locul din România unde bărbații au și câte patru soții.” Ziarul Evenimentul, 30.06, 2023. <https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/locul-din-romania-unde-barbatii-au-si-cate-patru-sotii/locul-din-romania-unde-barbatii-au-si-cate-patru-sotii--217547437.html>
4. „Secretele comunității romilor turci”. Vocea romilor, 14/01/2020, <https://www.vocearomilor.ro/2020/01/14/secretele-comunitatii-romilor-turci/>
5. „Secretele” comunității romilor turci!...”, Francisc.org., 17 ian. 2020, <https://francisc.org/secretele-comunitatii-romilor-turci/>
6. Dan Gheorghe, „Universitatea tinereții fara batranete.”, Poveștile de viață ale lui Dan Gheorghe.”, 11 octombrie, 2018. <https://povestidangheorghe.blogspot.com/2019/07/universitatea-tineretii-fara-batranete.html>
7. Marian Păvălașcu, „EXCLUSIV/ Secretele comunității romilor turci. Și-au făcut palate țigănești, dar singurele venituri sunt alocațiile copiilor.” Libertatea, 21 iulie, 2016. <https://www.libertatea.ro/stiri/1547662-1547662>

8. Dan Gheorghe. „La Galați a fost înființată Universitatea tinereții fără bătrânețe”. Evenimentul zilei. 27 februarie, 2016.
<https://evz.ro/galati-universitatea-tineretii.html>
9. Cordeiro, O. (2021, Dec 11.). The Past and Present-Day Influence on Stereotypes About Blindness.
<https://medium.com/@cordeiro.o/the-past-and-present-day-influence-on-stereotypes-about-blindness-55c647a6f83a>
10. „Viața romilor musulmani (horahani). Cum stabilesc prețul miresei”, Ziarul de Iași, 31.07.2015.
<http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/viata-romilor-musulmani-horahani-cum-stabilesc-pretul-miresei--102641.html#.Vem7e08RxUI.facebook>
11. Marian Păvălașc, „Ultima SEGREGARE ETNICĂ din Europa, în ORAȘUL cu trei Dumnezei”, Evenimentul zilei, 30 iulie 2015.
<http://www.evz.ro/ultima-segregare-etnica-din-europa-in-oraselul-cu-trei-dumnezei.html>
12. „Ultima SEGREGARE ETNICĂ din Europa, în ORAȘUL cu trei Dumnezei. Romii MUSULMANI sunt evitați și izolați”, Index Știri, 30.07.2015.
<http://www.indexstiri.ro/ultima-segregare-etnica-din-europa-in-orasul-cu-trei-dumnezei-romii-musulmani-sunt-evitati-si-izolati.html>

e) PROIECTE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

1. Inițiator și Coordonator program dezvoltare Coaching Academic Student zi de zi, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, activități extracurriculare Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, octombrie 2022 - prezent.
2. Aprilie 2023 – august 2023, Membru echipa cercetare „Tradiții, credințe și mentalități contemporane la Dunărea de Jos”, Granturi Academia Română, Contract nr. RF GI 9529/31.03 (de la UDJ), Contract de finanțare din sursa Fondul Social European (FSE) – POSCCE, POCU, TIC, POR (coordonator).
3. februarie 2022 - august 2023, Expert Coaching și dezvoltare personală, membru echipă proiect tip ROSE „Promovabilitate și performanțe academice superioare în Anul I de studii universitare, acronimul StudFIFTUp, Proiectul privind Învățământul Secundar, AG 370?SGU/SS/III, 10.09.2020.
4. 30.03.2023-30.03.2024, Coordonatori proiect, Popovici, Adriana, **Rusu Mocanasu, Daniela**, „**Inteligență emoțională și dezvoltare personală & Profesională**”, TRAINOVETE CONSULTING SRL, Brașov și Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, nr. 267, 30.03.2023, Galați,
5. aprilie 2014 – septembrie 2015, Expert învățământ, Membru echipa Proiect POSDRU/161/2.1/G/138954 / **Dezvoltarea aptitudinilor de muncă prin metode interactive de învățare și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru creșterea șanselor de ocupare ale elevilor** și studenților, 2014-2015. Contract de finanțare din sursa Fondul Social European (FSE) – POSCCE, POSDRU, TIC, POR (coordonator),
6. decembrie 2013 – mai 2014, membru al echipei de cercetare, **Orientarea profesională și criterii de alegere a viitoarei cariere la abolenții de liceu**, decembrie 2013 – mai 2014, proiect desfășurat de către Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie;
7. iulie 2009-iulie 2010, cercetător coordonator, **Mentalități și schimbări sociale în comunitățile multietnice din postcomunismul românesc**, iulie 2009-iulie 2010, proiect realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Poliția Orașului Babadag județul Tulcea și Poliția Orașului Măcin județul Tulcea; elaborarea și definitivarea protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului, implementare proiect cercetare;
8. octombrie 2009-octombrie 2010, membru al echipei de coordonare, **Dacă nu ești indiferent, implică-te!**, proiect realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie; Societatea Profesională PSILEX Galați ; Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Galați; Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați; Grup Școlar „Radu Negru” Galați; Grup Școlar „Gheorghe Asachi Galați”; Grup Școlar Metalurgic Galați; participare la elaborarea și definitivarea protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului;
9. mai 2006-octombrie 2006, cercetător, **Programul Răspuns Regional la Problematika Traficului de Copii**, cercetător Regiunea Sud-Est, proiect finanțat de către Ministerul de Afaceri Externe al Norvegiei, Agenția Suedeză de Dezvoltare Internațională (SIDA) și Fundația OAK, derulat în țările din sud-estul Europei (Albania, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Kosovo, Montenegro, România și Serbia), coordonat de către Fundația „Salvați Copiii”;
10. aprilie 2005-aprilie 2006, cercetător coordonator, **Integrarea socio-profesională a persoanelor cu handicap vizual**, coordonator al proiectului realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Facultatea de Istorie

și Filosofie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați - Direcția de Asistență Socială pentru Persoane Adulte, Inspectia Regională Vrancea, Asociația Nevăzătorilor din România – Filiala Galați; elaborarea și definitivarea protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului;

11. **Orientarea școlară și profesională a elevilor de clasa a XII a**, februarie – aprilie 2000, cecetător în cadrul proiectului realizat în parteneriat între Universitatea "Danubius" și O.N.G. "IKON" Galați.

f) PROFIL ACADEMIC

- **ORCID:** [orcid.org/ 0009-0003-9355-2196](https://orcid.org/0009-0003-9355-2196)
- **Google Scholar:** https://scholar.google.com/citations?user=n9_hZYcAAAAJ&hl=ro
- **ResearchGate:** <https://www.researchgate.net/profile/Rusu-Mocanu-Daniela-2>
- **Semantic Scholar:** <https://www.semanticscholar.org/search?q=rusu%20mocanasu%20daniela&sort=relevance>
- **Academia.edu** [ugal.academia.edu](https://www.academia.edu)

Lector. univ. dr. Daniela Rusu-Mocănașu