

LISTA DE LUCRĂRI PUBLICATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Publicații și activități științifice

a) Teza de doctorat

Rusu Daniela căs. Rusu-Mocănașu, „**Mentalități și schimbări social în comunitățile multietnice din postcomunismul românesc**”, coordonator prof. univ. dr. Nicu Gavriluță, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Pe baza ei mi s-a conferit titlul de doctor în sociologie, începând cu 6.02.2012. Lucrarea se află la Biblioteca Facultății de Filozofie a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași.

b) Cărți publicate, capitole publicate în volume colective

1. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Îndrumar de elaborare al unui proiect de cercetare în științele sociale*, Editura SINTEZE, Galați, 2017, 172 p., ISBN 978-606-585-187-9.
2. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Comunitatea horahane (romii musulmani) din Babadag. Mentalități și schimbări sociale*, introducere de Ivlampie Viviana, Editura Didactică și Pedagogică – RA, 2014, 207 p., ISBN 978-987-30-3626-5.
3. Dinică Răzvan (coord.); Ivlampie, Ivan; Mihail, Rarița; **Rusu-Mocănașu, Daniela**; Celmare, Valerica; *O filosofie a schimbării toposului românesc în context global*, Editura Didactică și Pedagogică – RA, București, 2013, 225 p., ISBN 978-973-30-3425-4.
4. **Rusu, Daniela**; Mihail, Rarița, *Etapele cercetării sociologice: sinteze prin întrebări și răspunsuri*, Editura SINTEZE, Galați, 2007, 164 p., ISBN 978-973-7772-79-4.

c) Articole/ studii publicate în reviste de specialitate

1. **Rusu, Daniela**, „Méthodes d'échantillonnage en recherche phénoménologique : échantillonnage par critères et échantillonnage à variation maximale”. *AL-MUKHATABAT*, 53, janvier-mars, 2025, 395-432, ISSN 1737-6432.
2. **Rusu, Daniela**, „Analiza unor indicatori statistici ai inteligenței emoționale”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (14), Sociology* 18(1), 2023, 283-291. cercetare finanțată în cadrul **Grant intern de cercetare nr. RF GI 9529/31.03 (de la UDJ), Tradiții, credințe și mentalități contemporane la Dunărea de Jos**,
3. **Rusu, Daniela**, „Patrilateral parallel cousin marriage among Muslim Roma in Dobrogea”. *Studii și Cercetări Antropologice (SCA)*”, 7(2021), 92.
<https://sca.journalstudiesanthropology.ro/2022/02/06/no-7-2021-abstracts/>
4. **Rusu, Daniela**, „Determining The Sample Size in Qualitative Research”, *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Science & Arts, Religion & Education, MCDSARE 2020*, volume 4 (26-27 october, 2020), 2020: 181-187, <http://doi.org/10.26520/mcidsare.2020.4.181-187>,
5. **Rusu, Daniela**, „Dimensiunea eșantionului în cercetarea calitativă”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University, Fasc. XX (15), Sociologie*, 2020, 57-71.
<https://doi.org/10.35219/sociology.2020.05>
6. **Rusu, Daniela**, „Stereotypes about Blindness and People with Visual Impairments”, *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between*

- Science & Arts, Religion & Education MCDSARE*, volume 3 (7 July 2019): 234-241, 2019, <https://doi.org/10.26520/mcdsare.2019.3>
7. **Rusu, Daniela**, „Bariere în integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (14), Sociologie, 2019, 23-39.
 8. **Rusu, Daniela**, „Strategii de eșantionare utilizate în cercetarea calitativă”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (11), Sociologie, 2016, ISSN 1842-6492, 5-16.
 9. **Rusu, Daniela**, „Reprezentări ale schimbărilor postdecembriste în oferta locurilor de muncă. Studiu de caz: Măcin și Babadag, județul Tulcea”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (9), Sociologie, 2014, ISSN 1842-6492, 33-44.
 10. **Rusu, Daniela**, „Prejudecăți și stereotipuri referitoare la celibatari”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (9), Sociologie, 2014, ISSN 1842-6492, 65-68.
 11. **Celmare, Valerica (coord.); Mihail, Rarița; Cordoneanu, Felicia; Rusu, Daniela**, „Opțiuni de studiu în vederea pregătirii profesionale a elevilor de clasa a XII-a”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (9), Sociologie, 2014, ISSN 1842-6492, 81-98.
 12. **Rusu, Daniela; Mihail, Rarița; Dinică Răzvan**, „Opțiunile profesionale ale elevilor din clasele a XII-a, din județul Galați”, *The Annals of „Dunărea de Jos” University*, Fasc. XX (4), Sociologie, 2009, ISSN 1842-6492, 161-200.
 13. **Rusu, Daniela**, „Teorii ale schimbării sociale din societățile postcomuniste din Estul Europei”, *Analele Universității „Dunărea De Jos” Galați*, Fasc. XX (3), Sociologie, 2009, pp. 162-193, ISSN 1842-6492.
 14. **Rusu, Daniela**, „Concepte și teorii privind integrarea școlară și socială a copiilor cu cerințe educative speciale”, *ANALELE UNIVERSITĂȚII „DUNĂREA DE JOS” Galați*, Fasc. Filosofie, 2005, pp. 154-163.
 15. **Rusu, Daniela**, „Educație pentru viața de familie”, *Perspective*, nr.1, revistă a profesorilor psihopedagogi, Galați, 2003.

d) Citări

d1) Citări în VOLUME ACADEMICE ȘI CĂRȚI publicate de edituri INTERNAȚIONALE ȘI NAȚIONALE RECUNOSCUTE DE CNCS

1. **B2** citare în Tănase, L. (2017). „Organizarea vieții religioase. Cultul musulman și predarea religiei islamice.” În Metin Omer, Adriana Cupcea (coord.), *Un destin la Marea Neagră: Tătarii din Dobrogea*. Cluj-Napoca: Editura Institutului pentru Studiarea Problemelor Minorităților Naționale.
2. **B2** citare în Chiselev, A. (2019). *Dinamica rituală a tradițiilor de peste an. Tradiții emblematice ale etniilor din Dobrogea de Nord*. Constanța: EX PONTO.
3. **B2** citare în Lazariuc, C. (2020). The Impact of the Collective Mentality in Overcoming the Vulnerabilities of Contemporary Democracy. In Vitalie Ojovanu (coord.), *Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Ediția a 3-a, 06-07 noiembrie 2020*, 252-287. Chișinău: Print-Caro, Republica Moldova.
4. **B2** citare în Hajnalka-Szende, C. (2019). *Riscurile de natură sexuală pe rețelele de socializare în rândul adolescenților*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. **B2** citare în Croitor, B. (2020). *Sufixe în limba română actuală. Formații recente*. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press.

6. **B2** citare în Bănică, M. (2021). *Glück, Goff und Gaben*. Berlin: Frank & Timme Verlag, Germany, ISBN 978-3-7329.
7. **B2** citare în Croitor, B. (2022). *Dinamica vocabularului limbii române: mic dicționar de cuvinte recent atestate*. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press.
8. **C4** citare în Musasa, T. Coping Strategies and Livelihood Sustainability for Rural Women in the Face of COVID-19: The Case of Mutoko District Zimbabwe. In Lazarus Chapungu, David Chikodzi, Kaitano Dube (eds), „*COVID-19 in Zimbabwe: Trends, Dynamics and Implications in the Agricultural, Environmental and Water Sectors*”, pp. 167-188. Springer, 2023. ISBN 978-3-031-21471-4; ISBN 978-3-031-21472-1 (eBook), <https://doi.org/10.1007/978-3-031-21472-12>
9. **C4** citare în Onyemechi Okocha, D., Oyiza Isah, J., & Akpe, S. „Social Media: A Gateway for Online Child Grooming” (chapter 9). In Carlos Rabadão, Leonel Santos, & Rogério Luís de Carvalho Costa, „*Information Security and Privacy in Smart Devices: Tools, Methods, and Applications*”, pp: 257- 281. IGI GLOBAL Scientific Publishing, 2023. DOI: 10.4018/978-1-6684-5991-1 ISBN13: 9781668459911|ISBN10: 1668459914|ISBN13 Softcover: 9781668459928|EISBN13: 9781668459935
10. **B2** citare în Lazariuc, K.B. (2020). Коллективный Менталитет И Переосмысление Современной Демократии [Mentalitate Colectivă și Regândirea Democrației Moderne]. In Новые технологии в учебном процессе и производстве: Материалы XVIII Международной научно-технической конференции [Noile tehnologii în procesul de învățământ și producție: Proceedings of the XVIII International Science and Technical Conference], 17-19 apr. 2019, [April 17-19, 2019], Рязань [Ryazan], 2020, 396-400. ISBN 978-5-00050-034-7. <http://repository.utm.md/handle/5014/14920>
11. **C6** citat în Armand Abd Sani, JP Khas. (2020). Tingkah Laku Stereotyped Dalam Kalangan Kanak-Kanak Masalah Penglihatan. *Buletin Penyelidikan IPGKIK*, Bilangan 44, 2000, pp. 35-38, Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas, Kuala Lumpur, Malaysia. ISSN: 2232-1853. <https://ipgkik.com/v2/wp-content/uploads/2020/06/Buletin-Jilid-1-2020.pdf#page=35>
12. **B3 citare în** Varzari, P. (2018). The Paradigm of Post-Communist Transition: Conceptual and Hermeneutical Identification. *Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare: mater. Conf. șt. Internaționale*, 16-17 noiembrie 2018. Chișinău: Medicina, pp. 184 – 191. ISBN 978-9975-82-119-3. <http://repository.usmf.md/handle/20.500.12710/23018>
13. **C4** citare în Musasa, T. (2024). Livelihood Diversification for Climate Change Adaptation Among Smallholder Farmers in Gokwe North District of Zimbabwe. In: Matsa, M., Chapungu, L., Nhamo, G. (eds) *Climate Change Resilience in Rural Southern Africa*. Sustainable Development Goals Series. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-73600-1_16
14. **C4** citare în Javangwe; J., Viljoen, A.H., Van Zyl, I., & North-West University, South Africa. (2022). Volunteer Motivation for Serving in Veterans Service Organizations: A Qualitative Descriptive Study. In: Christian Maurer & Hubert J. Siller, *ISCONTOUR 2022 Tourism Research Perspectives: Proceedings of the International Student Conference in Tourism Research*, pp. 163-173. Norderstedt: BoD – Book on Demand, Germany. ISBN 978-3-7557-7685-7.

https://books.google.ro/books?id=8OtvEAAAQBAJ&newbks=1&newbks_redir=0&printsec=frontcover&hl=ro&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

d2) citare în ARTICOLE SPECIALITATE internațională și națională

1. **C4** citare în Abubakari, M., Boakye, Y.K., Blay, A.A., Attuquaye, E.C., & Yeboah Agyemang, Y. (2024). Technology for revenue mobilization: the case of the Ghana Revenue Authority. *SN Social Sciences*, 4(200),
<https://doi.org/10.1007/s43545-024-00993-8> și
<https://link.springer.com/article/10.1007/s43545-024-00993-8>
2. **C4** citare în Attar, R. W., Habes, M., Almusharraf, A., Alhazmi, A. H., & Attar, R. W. (2024). Exploring the Impact of Smart cities on improving the quality of life for people with disabilities in Saudi Arabia. *Frontiers in Built Environment*, 10, 1398425.
3. **C4** citare în Borland, H., & Abduh, A. (2024). A Comparative Study of Online Driver Language Learning in Indonesia and English in the Context of Tiktok Social Media. *Journal of Language Education (JoLE)*, 2(3), 299-308. Doi:
<https://doi.org/10.69820/jole.v2i3.168>
4. **C4** citare în Çekiç, Y., Çalışkan, B.B., Öztürk, G.K., Meral, D.K., & Bağ, B. (2024). „It was the first time someone had died before my eyes ...”: A qualitative study on the first death experiences of nursing students. *Nurse Education Today*, 133(february 2024), 106075,
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2023.106075> Disponibil online:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691723003696?via%3Dihub>
5. **C4** citare în Domb, M., Joshi, S., & Singh, A. (2024). Empowering Healthcare Administration by Embedding Robotic Process Automation. *International Journal of Biomedical Research & Practice*, 4(4), 1-5.
<https://www.scivisionpub.com/pdfs/empowering-healthcare-administration-by-embedding-robotic-process-automation-3558.pdf>
6. **C4** citare în Elijah, Mutambanshiku Mwewa Bwalya. (2024). Scientific Rigor In Determining The Sample Size In Qualitative Research. *International Journal of Scientific and research Publications*, 14(12), 118-129. ISSN 2250-3153.
 a. <https://www.ijsrp.org/research-paper-1224/ijsrp-p15614.pdf>
7. **C4** citare în Helgesen, A.K., Nome, C.M., Stenbjerg, J.K., Arnesen, M.H., Aardalen, T.R., Grøndahl, V.A. (2024, may). Pharmaceutical Care in Primary Healthcare – A Study of Nurses', Pharmacists', and Physicians' Experiences of Interprofessional Collaboration. *Healthcare*, 12(11):1100. MDPI. <https://doi.org/10.3390/healthcare12111100> disponibil online <https://www.mdpi.com/2227-9032/12/11/1100>
8. **C4** citare în Gebreyohans, G., Croasdell, D.T., & Meshesha, M. (2024). Challenges in the Use of Web Technology on Knowledge-sharing Behavior of Academic Staffs: The Case of Ethiopian Higher Education. *Journal of Library and Information Studies*, 22:1 (june 2024), 31-57. [https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22\(1\).031](https://doi.org/10.6182/jlis.202406_22(1).031)
9. **C4** citare în Gülhan Güner, S., Yiğit, S., Berşe, S., & Dirgar, E. (2024): Perspectives and experiences of health science academic regarding ChatGPT: A qualitative study. *Medical Teacher*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2024.2413425>
10. **C4** citare în Kanule Rubaratuka, D., Abdallah, J.M., Gesase, L. & Kitasha, N.M. (2024). The Roles of the Small and Medium Enterprises along the Forest-Based Value Chain in

- Ruvuma Region, Tanzania. *East African Journal of Forestry & Agroforestry*, 7(1), 2707-4323. DOI: <https://doi.org/10.37284/eajfa.7.1.1950>
11. **C4** citare în Küçük Öztürk, G., & Elmas, S. (2024). "The Dark Farewell to the Light of Life": A Qualitative Study About Prenatal Loss. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 89(1), 21-38. <https://doi.org/10.1177/00302228221131599> ,
 a. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228221131599>
 12. **C4** citare în Loo, B., Teo T., Liang M.J., Leong D.J., Tan, D.W., Zhuang, S., Hull. L., Livingston, L.A., Mandy, W., Happé, F., & Magiati, I. (2024). Exploring autistic adults' psychosocial experiences affecting beginnings, continuity and change in camouflaging over time: A qualitative study in Singapore. *Autism*, 28(3): 627-643. doi: 10.1177/13623613231180075. Epub 2023 Jun 10. PMID: 37300411. Disponibil online: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37300411/>
 13. **C4** citare în Lukhanda, P., & Kakanda-Sinkala, N. (2024). Adoption of the Intranet in Public Sector Service Delivery in the Ministry of Education: A Case Study of Provincial Education Office (PEO) Copperbelt. *International Journal of Research and Innovation in Applied Science*, 9(8), 491-510. Doi : <https://doi.org/10.51584/IJRIAS.2024.908043>
 14. **C4** citare în Magori, A. (2024). Enhancing Software Testing Practices in Tanzanian Software Development Companies: A Case Study Approach. *American Journal of Computer Science and Rechnology*, 7(3), 82-89. <https://doi.org/10.11648/j.ajcst.20240703.13>
 15. **C4** citare în Mateko, F.M. (2024). Opportunities in emerging technologies for Southern Africa: How the Global South should adopt to take advantage? *The Electronic Journal of information Systems in Developing Countries*, e12321. <https://doi.org/10.1002/isd2.12321> și disponibil online <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1002/isd2.12321>
 16. **C4** citare în Mwana-Nteba Mukendi, A. (2024). Peace Education as a Need for Inmates Rehabilitation and Integration. Children at Munzenze Prison, the Democratic Republic of Congo. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 9(7): 2512-2522. <https://doi.org/10.38124/ijisrt/IJISRT24JUL1363>
 17. **C4** citare în Mwansa, M.R., Mlenzana, N., Mwale, B., Mwiinga, F.B., & Kunda, R. (2024). Knowledge And Perceptions Of Physiotherapist About Strengthening Exercise In The Management Of Stroke At Selected First-Level Hospital In Lusaka, Zambia. *International Journal Of Novel Research And Development (IJNRD)*, 9(2), 287-297 www.ijnrd.org
 18. **C4** citare în Rauter, U. S., & Mathye, D. (2024). Peer support as pressure ulcer prevention strategy in special school learners with paraplegia. *South African Journal of Physiotherapy*, 80(1), 9. <https://sajp.co.za/index.php/sajp>
 19. **C4** citare în Rizvi, S. A. A., Mahfooz, I., & Ahmad, W. (2024). A Critical Analysis of Loopholes in Branchless Banking in Pakistan. *Journal of Development and Social Sciences*, 5(4), 132-139. Doi: [https://doi.org/10.47205/jdss.2024\(5-IV\)12](https://doi.org/10.47205/jdss.2024(5-IV)12)
 20. **C4** citare în Rubaratuka, D.K., Abdallah, J.M., & Kitasho, N. M. (2024). Exploring the Profitability, Supporting Functions and Business Environment of Small and Medium Forest-Based Enterprises in Ruvuma, Tanzania. *East Africam Journal of Business and Economics*, 7(2), DOI: <https://doi.org/10.37284/eajbe.7.2.2510>
 21. **C4** citare în Rubaratuka, D.K., Abdallah, J.M., Gesase, L., & Kitasho, N. M. (2024). The Roles of the Small and Medium Enterprises along the Forest-Based Value Chain in

- Ruvuma Region, Tanzania. *East Africam Journal of Forestry and Agroforestry*, 7(1), DOI: <https://doi.org/10.37284/eajfa.7.1.1950>
22. **C4** citare în Setyawan, J. & Wibowo, J.M., & Indrawardani, K.F. (2024). An Analysis of dolly red-light district closure impact: 10-year post-transformation study on the psychological and economic vulnerability of susceptible women groups. *BIO Web of Conferecnces* 146 (2024).01035. <https://doi.org/10.1051/bioconf/202414601035>
 23. **C4** citare în Serdaoui, M., & Cherkaoui, M. (2024). Framework for the Development and Governance of Strategies Promoting Sustainable Economic Growth. *Journal of Computer Science*, 20(12): 1778-1795. DOI:10.3844/jcssp.2024.1778.1795
 24. **C4** citare în Sinambela, E., Sembiring, B.I., Manik, S., & Pangaribuan, D. (2024). A Comparative Study of Maximum Violation on Bahasa Versus English in Humorous Content as Found in Social Media Tiktok. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 1-14. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
 25. **C4** citare în Zalukhu, A., Laia, D. P., & Silalahi, D. P. (2024). A Comparative Study of Online Driver Language Learning in Indonesia and English in the Context of Tiktok Social Media. *Journal of Language Education (JoLE)*, 2(3), 289-298. DOI: <https://doi.org/10.69820/jole.v2i3.165>
 26. **C6** citat în Thakur, R., & Kumari, S. (2024). Mapping the Social Virtue of Youth as a Catalyst in the Dynamics of Eye Donation. *Indian J Transplant*, 18(1): 46-54. Doi: 10.4103/ijot.ijot_28_23
 27. **B3** citare în Mina, S., & Olteanu, A.C. (2016). Socio-economic Impact of Educational Services Offered by Constanta Maritime University. *Managerial Challenges of the Contemporary Society. Proceedings*, 9(2), 66.
 28. **B2** citare în Celmare, V. (ianvier-mars, 2022). Elements identitaires des Roms dans la musique des menestriers et dans la musique de mahala. *Al-Mukhatabat Journal: Logic – Epistemology – Arts - Technology*, 41(ianvier-mars, 2022). Hamdi Mlika: Tunisie. ISSN: 1737-6432. <https://www.fift.ugal.ro/files/Conferinta2021/Numero41Janvier-Mars.pdf>
 29. **B2** citare în Celmare, V. (2021). Tendințe actuale în evoluția vieții de familie la Dunărea de Jos. *Analele Universității Dunărea de Jos Galați, Fasc. XX, Sociologie*, 16, 75-86. <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1024144>
 30. **C8** citare în Drăghici, E. (2023). Albumul de fotografii – un memorator al vieții de familie. *Sociologie Românească*, 21(2), 77-96. <https://doi.org/10.33788/sr.21.2.4>
 31. **C6** citat în Abraham, C.H. & Eshun, J.D. (2022). Effect of inclusion education on the perceptions of sighted school children about the abilities of students living with severe visual impairment and blindness. *MedRxiv: The Preprint Server for Health Sciences*. doi: <https://doi.org/10.1101/2022.09.10.22279801>
 32. **C10** citare în Celmare, V. (2021). Tendințe actuale în evoluția vieții de familie la Dunărea de Jos. *Analele Universității Dunărea de Jos Galați, Fasc. XX, Sociologie*, 16, 75-86 <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=1024144>

33. **C4** citare în Adewale, S. & Potokri, O.C. (2023). Post-COVID-19 male teacher' attrition in private schools: Whose fault? *Social Sciences & Humanities Open*, 8(1), 100679. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100679>
34. **C4** citare în Akpan, L. O. (2023). Aspects of Unethical Practices Perpetuated by Universities During Nuc Accreditation Exercices in Nigeria. *EKSU Journal of Education*, 10(1), 175-215. Onala, Ado-Ekiti: De-Divine creation Ventures: Faculty of Education, Ekiti State University, Ado Ekiti, Nigeria. ISSN 1119-4723. . 08034668749. <https://eksujoe.com/Vol10%20No1/table%20of%20contents.pdf>
35. **C4** citare în Akpan, L. O., Mayowa-Adebara, O., & Oluwatuyi, O. J. (2023). Inclusion of Disadvantaged People in National Open University of Nigeria: Correctional Services Inmates' Perspective. *West African Journal of Open and Flexible Learning*, 12(1), 85-111. <https://wajofel.org/index.php/wajofel/issue/view/25>
36. **C4** citare în Aktürk, P., & Sonsuz, A.A. (2023). The Use of Strategic Management Tools in Changing Environment: A Qualitative Case Study in a Turkish University Hospital During Covid-19. *Acıbadem Univ. Sağlık Bilim. Derg.* 2023; 14 (2), 2023: 241-249. <https://doi.org/10.31067/acusaglik.1221812>
37. **C4** citare în Chea, N.; Groen, P.; Mengesha, M.; Astatkie, A., & Spigt, M. (2023). Understanding Undernutrition among Pregnant Women in Rural Ethiopia: A Qualitative Study Using a Human-Centered Design Approach. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3301036/v1>
38. **C4** citare în Fischer, A., Aguayo, G.A., Oustrie, P., Morin, L., Larche, J., Benoy, Ch., & Fagherazzi, G. (2023). Co-design of a Voice-based Digital Health Solution to Monitor Persisting Symptoms Related to COVID-19 (UpcomingVoice Study): Protocol fo a Mixed Methods Study. *JMIR Res Protoc*, 12(e46103),2023, 1-12. doi: 10.2196/46103. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10337302/>
39. **C4** citare în Gilton, R., Mugobodo, V.V., & Jooste, W. (2023). The Effectiveness of E-Marketplaces as Trading Platforms in Cape Town. *Expert Journal of Marketing*, 11(1), 2023. 78-90. Sprint Investify. ISSN: 2344-6773. <http://Marketing.ExpertJournals.com>
40. **C4** citare în Griffith, D.A. (2023). Does spatial autocorrelation matter for sustainable regional development planning and evaluation? *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, 65(2023), 13-35. <https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.65.03> ISSN: 2353. (d-l este Universitatea of Texas at Dallas, citare pag 17, bibliografie 33). Disponibil online: <https://pressto.amu.edu.pl/index.php/rrpr/article/view/39793/33595>
41. **C4** citare în Fullan, J.L. (November 30, 2022). *Volunteer Motivation for Serving in Veterans Organizations: A Qualitative Descriptive Study* (Doctral Dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, SUA). ProQuest LLC. <http://www.proquest.com/en-US/products/dissertations/individuals.shtml>
42. **C4** citare în Griffith, D. A. (2023). Czy autokorelacja przestrzenna ma znaczenie w kontekście planowania i oceny zrównoważonego rozwoju

- regionalnego? *Rozwój Regionalny I Polityka Regionalna*, (65), 13–35.
<https://doi.org/10.14746/rrpr.2023.65.03>
43. **C4** citare în Harmanci, P. (2023). Attitude of nursing students in the context of society gender equality: A qualitative study. *J Nursology* 2023:26(4): 238-245. Doi: 10.5152/JANHS.2023.22249
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jnursology/issue/82093>
 44. **C4** citare în Hiram, T., Turner, D., Tan, K.L., Tan, S.R., Wong, M., &Gong, J. (2023). “Less is More” Review and Recommendations for Qualitative Sampling Strategy Ysing the SCADE Approach. *Asian Journal of Business Research*, 13(3):1-9. DOI: 10.14707/ajbr.230154
<https://researchonline.jcu.edu.au/81729/1/ajbr230154.pdf>
 45. **C4** citare în Ho, P., Nguyen, G.G., & Tran, T.T. (2023). Factors Affecting Foreign Customers’s Decision in the High-End Residential Apartment Market In Ho Chi Minh City. *Conference Proceedings: The 1ST International Conference: Resilience By Technology and Design, December 8th – 11th, 2022*, pp. 143 -153. Hanoi: Information and Communication Publishing House, Vietnam. ISBN: 978-605-80-7564-4.
 46. **C4** citare în Lamanauskas, V., & Makarskaite-Petkevičiene, R. (2023). Distance education quality: First-cycle university students’ position. *Contemporary Educational Technology*, 15(3), ep434. Pp.1-14.
<https://doi.org/10.30935/cedtech/13243>
 47. **C4** citare în Loo, B. R.Y, Teo, T. J. Y., Liang, M. J., Leong, D.-J., Tan, D. W., Zhuang, S., Hull, L., Livingston, L. A., Mandy, W., Happé, F., & Magiati, I. (2023). Exploring autistic adults’ psychosocial experiences affecting beginnings, continuity and change in camouflaging over time: A qualitative study in Singapore. *Autism*, 28(3): 627-643.
<https://doi.org/10.1177/13623613231180075>
 48. **C4** citare în Manzano-León, A., Abdellah, H. A., Moreno, J. R., & Parra, J. M. A. (2023). Play as a Learning Resource for Literacy Skills:: a Systematic Review. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 16(4), 914-926.
<https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n4.914-926>
 49. **C4** citare în Mpatisha, B., & Moyo, G. (2023). Implementation of physiotherapy health education for caregivers and stroke patients. *Journal of Preventive and Rehabilitative Medicine*, 5(1), 60-67.
<https://journals.unza.zm/index.php/medicine/article/download/1168/875/>
 50. **C4** citare în Obreja, I. (2023). Influencer’s Authenticity from the Perspective of Generation Z Consumers. *Ovidius University Annals, Series Economic Sciences*, 23(1), pp. 742- 749. <https://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2023-i1/Section%204/26.pdf>
 51. **C4** citare în Quaye, F.N.A., Kquofi, S., & Adom, D. (2023). Building the Capacity of Students in Creative Problem-Solving and Critical Thinking Skills: Aesthetic Narrative of Aygya Township, Ghana. *Research Journal in Advanced Humanities*, 4(1), 1-15. <https://doi.org/10.58256/rjah.v4i1.926>

52. **C4** citare în Tapererwa, F., Tibugari, H., & Ngwenya, S.N. (2023). Portes diamond model and Zimbabwe's national competitiveness in the cut flower industry. *African Journal of Agricultural Research*, 19(9): 879-890. DOI: 10.5897/AJAR2022.16284
53. **C4** citare în Atiq, N., & Akhlaq, A. (2022). Determining the Occupational Health and Safety of Workers in The Food Manufacturing Sector of Pakistan. *International Journal of Experiential Learning & Case Studies*, 7(June 2022), pp: 1-16
<https://doi.org/10.22555/ijeles.v7i1.625>
54. **C4** citare în Au-Yong, C.P., Azmi, N.F., & Myeda, N.E. (2022). Promoting employee participation in operation and maintenance of green office building by adopting the total productive maintenance (TPM) concept. *Journal of Cleaner Production*, 352(2022) 131608. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.131608>. Disponibil online: www.elsevier.com/locate/jclepro
55. **C4** citare în Chenda, S., Arsyad, S., & Syafradin, S. (2022). Stance Expressions in Introduction of English Research Articles written by Cambodian Authors. *Register Journal*. 15(2), 183-200. DOI: <http://dx.doi.org/10.18326/rgt.v15i2.183-200>
56. **C4** citare în Chia Hui Yi, L., & Chin, Y. W. (2022). Persekitaran Sosial dan Strategi untuk Mengekalkan Kesihatan dalam Kalangan Pekerja Asing Sepanjang Pandemik Covid-19. *e-BANGI Journal*, 19(7), p.365. DOI: 10.17576/ebangi.2022.1907.27
57. **C4** citare în Emokol, F., Muweesi, C., Namisi, M., Muslime, J., Kaweesi, M. (2022). Assessment of Student's Engagement on the Utilization of NCDC Home-study Learning Materials during COVID-19 Lockdown: A Case Study of Senior Two Class of St. Peter's College Tororo. *American Journal of Education Research*, 10(6), 409-412. DOI: 10.12691/education-10-6-6.
<https://pubs.sciepub.com/education/10/6/6/index.html>
58. **C4** citare în Iqbal, K., & Ashraf, S. (2022). A Phenomenological Study on Academic Cheating Behaviors Exhibited by Visually Impaired College Students. *Review of Applied Management and Social Sciences (RAMSS)*, 5(4), 605-617. DOI: 10.47067/ramass.v5i4.280. ISSN 2708-2024.
59. **C4** citare în Küçük Öztürk, G., & Elmas, S. (September 2022). "The Dark Farewell to the Light of Life": A Qualitative Study About Prenatal Loss. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00302228221131599>
60. **C4** citare în Mekashaw Bayked, E., Haile Kahissay, M., Demeke Warkneh, M. (2022). Storage methods and injection site preferences of patients with type 2 diabetes on insulin regimen in North-East Ethiopia: A qualitative inquiry. *Cogent Public Health*, 9(2022): 2146273. <https://doi.org/10.1080/27707571.2022.2146273>
61. **C4** citare în Mwansa, B., Mwange, A., Matoka, W., Chiseyeng'I, J., Chibawe, O., Manda, R., Mashiri, G., Nawa, R., & Mutambo, N. (2022). Research Methodological Choice: Explaining Research Designs; Qualitative and Quantitative Sample Size Determination, Sampling, Data Collection, and Analysis Techniques. *Journal of Marketing and Consumer Research*, 87(2022), 55-71, ISSN 2422-8451 www.iiste.org
62. **C4** citare în Yi, L.CH. & Chin, Y.W. (2022). Persekitaran Sosial dan Strategi untuk Mengekalkan Kesihatan dalam Pekerja Asing Sepanjang Pandemik Covid 19. *e-BANGI: Journal of Social Sciences and Humanities*, 19(7), 165-178. DOI: <https://doi.org/10.17576/ebangi.2022.1907.27>

63. **C4** citare în Ali, M.F, Kundra, S., Alam, M.A., & Alam, M. (2021). Investigating stress, anxiety, social support and sex satisfaction on physical education and sports teachers during the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 7(2021) eo7860. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.eo7860>
64. **C4** citare în Ali, Mohammed & Prasanna, B.K. (2021). Determining Teacher Effectiveness for Teaching Physical Education in Fiji Secondary Schools. *Palarch's Journal of Archeology of Egypt/Egyptology*, 18(18), 289-303, <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/10472>
65. **B2** citare în Titov, I. (2020). Feminitatea vestimentară în Dobrogea multietnică. *Anuarul Muzeului Național al Literaturii Române Iași 2020*, anul XIII, (13), 123-139. ISSN: 2066-7469, <https://anuarmnlri.ro/?s=Titov+2020>

d3) Citare în TEZE DE DOCTORAT

1. **B2** citare în Dumitrescu (căș. Istrate), O. (2016). *Valorile sociale și comportamentele tinerilor* (Teză doctorat, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași). https://www.fssp.uaic.ro/images/sustineri_teze/Oana_DumitrescuREZUMAT.pdf
2. **C6** citare în Amorim, E.G. (2021). *Reinvenções na vida de pessoas com deficiência visual: Caminhos à reabilitação inclusive?* (Doctoral dissertation, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasilia). <https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/32778>
3. **C4** citare în Barnes, L. (2024). *Successful Economic Crisis Management Strategies Used by Small-and Medium-Size Enterprise Food Service Business Managers in the British West Indies* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States). <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=17320&context=dissertations>
4. **C4** citare în Billings, J.S. (2024). *A Qualitative Exploratory Case Study of the Experiences of Public Middle School Teachers Regarding the Integration of Special Education Students in the General Education Setting* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California, United States). <https://www.proquest.com/openview/ffa60f4410c17aee4d3e8c200a6edob7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
5. **C4** citare în Clegg II, T.D. (2024). *The Antecedents and Consequences of Low Franchisee Satisfaction and Its Effect on Retention: An Exploration of a Critical Issue Through the Lens of Urie Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory* (Doctoral dissertation, University of Southern, Los Angeles, California, United States). <https://www.proquest.com/openview/bbd9df7cc52323805bbfccc84727afco/1.pdf?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
6. **C4** citare în Covington, J. (2024). *Strategies Employed by School Social Workers in Virginia to Help Children Cope With Parental Death* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States). <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=16991&context=dissertations>
7. **C4** citare în Dapilah, C. (2024). *Psychological Experiences of Medical-Surgical Nurses Who Cared for COVID-19 Patients* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States).

- <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=16972&context=dissertations>
8. **C4** citare în Duffy, E.A. (2024). *Perceptions Influencing Police Officers Utilizing Mental Healthcare Services: A Case Study of Reboot Recovery* (Doctoral dissertation, Trident University International, Chandler, Arizona, United States).
<https://www.proquest.com/openview/4e0bfdd6ddccdbbd8db498e048da898c/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 9. **C4** citare în Elias, L. (2024). *Exploring gender-specific barriers in women's perceptions during the enrolment process of game development courses in higher education* (Doctoral dissertation, Breda University of Applied Sciences, Breda, the Netherlands). DOI: [10.13140/RG.2.2.31809.16486](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31809.16486)
 10. **C4** citare în Evanchuch, K.Th. (2024). *The Role of Veterans Affairs Leadership in Supporting Disability Rated Veterans in the Underutilization of Education Benefits* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California, United States).
<https://www.proquest.com/openview/3062f7f87e12a0796d298d6c642105b3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 11. **C4** citare în Gemelia, J. (2024). *Digital Literacy and Resilience: How Can Professional Development Prepare Instructors to Succeed in Changing Times?* (Doctoral dissertation, Royal Roads University, Victoria, British Columbia, Canada, United States).
<https://www.proquest.com/openview/7a65bd3dc78e348d37687bd649c9322a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 12. **C4** citare în Giles, J.D. (2024). *Interactions at Home: How Parental Alliance Shapes Parenting Practices* (Doctoral dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, United States).
<https://www.proquest.com/openview/979b4fe587ce42c188bc119a9f3261df/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 13. **C4** citare în Gilliam, S. (2024). *Developing and Retaining High-Potential Non-Academic Employees in Private Higher Education Institutions to Create Sustainable Non-Academic Leadership Pipelines* (Doctoral dissertation, Liberty University, Lynchburg, Virginia, United States).
<https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=6724&context=doctoral>
 14. **C4** citare în Hansen-Sackey, A. (2024). *Determinants of Ghanaian MSMEs' Accessibility to Credit from Digital Financial Services* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California, United States).
<https://www.proquest.com/openview/63269b42c4dcda82fd29bef245ab9ea9/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 15. **C4** citare în Haywood, N. (2024). *A Qualitative Case Study Exploring Effective Strategies for Achieving College Success From the Perspective of HBCU Graduates* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California, United States).
<https://www.proquest.com/openview/86391a9aeef33a56af96bd25c42ded71/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 16. **C4** citare în Jacobs, NL. (2024). *Teaching Reading to Students with EBD: Teachers' Perceptions of What Works A Qualitative Case Study* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California).

- <https://www.proquest.com/openview/6e86376bdb9da50e0a9a926a31b674/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
17. **C4** citare în Kadima, W. O. (2024). Evaluation of how universities are seeking relevance through industry-led programmes in Nairobi, Kenya (Doctoral dissertation, Strathmore University, Nairobi, Kenya). <http://hdl.handle.net/11071/15541>
 18. **C4** citare în Landers, L. S. (2024). *Perceptions of Middle School Science Teachers Use of Technology: A Qualitative Exploratory Case Study* (Doctoral dissertation, University of Phoenix, Arizona, United States).
<https://www.proquest.com/openview/34285aeaf9d1f03fe0fe4a1d0f7cc801/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 19. **C4** citare în Lentres, J.C. (2024). *Seeds of Empathy, Rooted in Critical Reflection: Nurturing Cultural Humility in Global Health Trainees* (Doctoral dissertation, The Pennsylvania State University, Pennsylvania, United States).
https://etda.libraries.psu.edu/files/final_submissions/29970
 20. **C4** citare în Márquez Jiménez, G. M. (2024). *Construcción social de la Agorafobia desde la Fenomenología* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma del Estado de México, Mexico, State of Mexico).
[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/141379/Tesis%20Giselle%20Montserrat%20M%C3%A1rquez%20Jim%C3%A9nez%20\(10032024\).pdf?sequence=1](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/141379/Tesis%20Giselle%20Montserrat%20M%C3%A1rquez%20Jim%C3%A9nez%20(10032024).pdf?sequence=1)
 21. **C4** citare în Mthembu, M. P. (2024). *Challenges Experienced by Special Education and Learning Support Educators During the COVID-19 Pandemic* (Doctoral dissertation, University of Pretoria, South Africa).
<https://www.proquest.com/openview/9edf35810f70558cfd84786795d64893/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
 22. **C4** citare în Ouellette, M. A. (2024). The Influence of Internet Media on Young Adult Development (Doctoral dissertation, Liberty University, Lynchburg, Virginia, United States).
<https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=6929&context=doctoral>
 23. **C4** citare în Painton, C. (2024). *Parents' Perspectives on School Readiness in Preschool-age Children in Idaho*. (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States).
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=17132&context=dissertations>
 24. **C4** citare în Peristein, A. N. (2024). *Teachers' Perceptions of Challenges and Interventions Involved in Promoting Independence of Students in Low-Incidence Programs* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, SUA).
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=17356&context=dissertations>
 25. **C4** citare în Philip, A. A. (2024). "Double wahala for dead body": Adherence to Antiretroviral Therapy among Persons with Disabilities Living with Human Immunodeficiency Virus in Nigeria (Doctoral dissertation, Queensland University of Technology, Queensland, Australia).
https://eprints.qut.edu.au/246681/1/Aaron_Akpu_Philip_Thesis.pdf
 26. **C4** citare în Pugh, C.N. (2024). *Mass Incarceration: Racial Disparity in the U.S. Criminal Justice System* (Doctoral dissertation, Liberty University, Lynchburg, Virginia, United States).

- <https://digitalcommons.liberty.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=6809&context=doctoral>
27. **C4** citare în Reynolds, C. L. (2024). *The Lived Experiences of African American Transgender Men Living in the Southern United States* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States).
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=16715&context=dissertations>
 28. **C4** citare în Ruplėnaitė, P. (2024). *Determination of key aspects of effective anime style advertising* (Doctoral dissertation, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania).
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/ccb23384-85bb-44bo-b6dd-4ee5e2832b37/content>
 29. **C4** citare în Stewart, J. D. (2024). *A Qualitative Descriptive Study: The Influence of Pastoral Transformational Leadership* (Doctoral dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, United States).
<https://www.proquest.com/openview/cc11b1dab008a822036476a2600d830a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 30. **C4** citare în Taylor, T. (2024). *Public Elementary School Counselors' Experiences Serving Military-Connected Students with Active-Duty Parents* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, United States).
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=17016&context=dissertations>
 31. **C4** citare în Thomas, D.L. (2024). *African American Counselors' Coping Strategies Used During COVID-19 Pandemic: A Qualitative Descriptive Study* (Doctoral dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, United States).
<https://www.proquest.com/openview/66aefd10546b34cfb70f3bf6eb5c09be/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 32. **C4** citare în Walker, C. K. (2024). *Advancing Black Leaders in Technology via Targeted Leadership Development: A Phenomenological Study* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California, United States).
<https://www.proquest.com/openview/e083ade4ff01f9e7123a0d9b535c9c2a/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 33. **C4** citare în Williams, M.U. (2024). *Exploring the Barriers Colleges Face Implementing Positive Psychology Interventions to Reduce Depression, Anxiety, or Stress in College Students Services* (Doctoral dissertation, Liberty University, Lynchburg, Virginia, United States).
<https://www.proquest.com/openview/7d1eb67a4ec8c2dd03b2717b13b4d242/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
 34. **C4** citare în Agyepong, G.D. (2023). *Perspectives on the English language curriculum of the common core programme and its implementation* (Doctoral dissertation, University of Education, Winneba, Winneba, Ghana, West Africa), 2023.
<http://41.74.91.244:8080/handle/123456789/3828>
 35. **C4** citare în Al-Sulaimani, R.Y. (2023). *Accesibility of Blended Learning for Special Needs Students in Higher Education* (Doctoral dissertation, The American University in Cairo, New Cairo, Egypt).
<https://fount.aucegypt.edu/etds/2125>

36. **C4** citare în Aleman, R. O. (2023). *Management Soft Skills Toward Project Completion Rates* (Doctoral dissertation, Liberty University, Virginia, United States). <https://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/4309/>
37. **C4** citare în Amador, M.(2023). *Improving Nurses Wound Care Knowledge Utilizing an App*. (Doctoral Disertassion, University of St Augustine for Health Science, Florida, United States). SOAR @USA: Student Scholarly Projects Collection.
38. <https://doi.org/10.46409/sr.JALY3249>
39. **C4** citare în Brady, B.M. (2023). *The Impact of Career and Technical Education Participation for Students with Disabilities* (Doctoral Disertassion, Wilmington University, Delaware, U.S.A). <https://www.proquest.com/openview/8fd86d15e0b61d6799920ca84af07f20/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
40. **C4** citare în Dubatov, V. (2023). *Effect of Sanctuary Cities on Homeland Security* (Doctoral Dissertation, Saint Leo University, Florida, USA). <https://www.proquest.com/openview/06fd58a8c377f84a092aoad427727bd2/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
41. **C4** citare în mcEachern, A. D. (2023). *Qualitative descriptive Study: Resilience & Black Female Collegiate Sports* (Doctoral dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, SUA). <https://www.proquest.com/openview/f739d5115101d373226798e61c498ae4/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
42. **C4** citare în Efthymiou, L. (2023). *A Case Study on the Role of Pre-Departure Training in Study Abroad Experiences* (Doctoral Dissertation, St. John's University, New York, USA). <https://www.proquest.com/openview/7c76378e3735f8cob386c98a233b7c60/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
43. **C4** citare în Elliot, J. (2023). *High School Students' Experiences in an Early Entry to University Course at an Australian Regional University* (Doctoral Dissertation, Instituut voor de Overheid, KU Leuven, Australia). <https://doi.org/10.26192/z1wq7>
44. **C4** citare în Gauthier-Beaupré, A. (2023). *Policymaking i Ontario for Older Adults' Self-Management of Disease and Disability Using Information and Communication Technologies* (Doctoral dissertation, University of Ottawa, Ontario, Canada, SUA). <https://ruor.uottawa.ca/server/api/core/bitstreams/93143doa-02f1-41cc-b5b0-ee45e43c39f1/content#page=120>
45. **C4** citare în Gebru, S.G. (2023). *The Governance of Hogher Education System and Institutions in Ethiopia: A Case Study* (Doctoral dissertation, University of Southern Queensland, KU Leuven, Ethiopia). <https://www.kuleuven.be/doctoraatsverdediging/fiches/3H18/3H180156.htm>
46. **C4** citare în Hobbs, K.P.F. (2023). *Human Service Professionals' Perspectives on US Homeless Veterans' Acces to Social Services During the COVID-9 Pandemic* (Doctoral dissertation, Walden University, Minnesota, USA). <https://www.proquest.com/openview/04d18a80ee8c43e9e3fcf8b12b99926f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
47. **C4** citare în Jones, W. (2023). *Ocupational Stress of Medical Support Assistant in the Veterans Healt System* (Doctoral dissertation, Walden University, SUA). <https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/14949/>

48. **C4** citare în Khitsane, K. (2023). *The Adoption of Blockchain technology by a South African Railway operator on the Container Corridor* (Doctoral dissertation, University of Johannesburg, South Africa). <https://ujcontent.uj.ac.za/esploro/outputs/graduate/The-adoption-of-blockchain-technology-by/9933307507691>
49. **C4** citare în Mason, G. F. (2023). *Factors Challenging Retention of Correctional Officers at a Louisiana Correctional Facility: An Exploratory Qualitative Study* (Doctoral Dissertation, National University, San Diego, California). <https://www.proquest.com/openview/119617415e594f423b2418ca7dc7210d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
50. **C4** citare în Mauma, M.H. (2023). *Effects of Children's Disabilities on Their Families in Tanzania: The Case of Autism Spectrum Disorder* (Doctoral dissertation, The Open University of Tanzania, Dar es Salaam, Tanzania). <https://repository.out.ac.tz/4045/1/Mauma%20Machume-Thesis-12-11-2023.pdf>
51. **C4** citare în Mokgatla, P. (2023). *The Perceived role of Leadership Coaching On The Performance of a South African State-Owned Enterprise (SOE)* (Doctoral dissertation, University of the Witwatersrand, Johannesburg, South Africa). (citare bibliografie pg. 91) <https://wiredspace.wits.ac.za/server/api/core/bitstreams/2cd36d71-fooe-44d3-a8e2-83e3c4a2893b/content>
52. **C4** citare în Obagbuwa, O. S. (2023). *The adoption of a big data approach to advance teaching and learning in the context of South African higher education* (Doctoral dissertation, University of KwaZulu-Natal, South Africa). <https://doi.org/10.29086/10413/22987>
53. **C4** citare în O'Gara, S.Z. (2023). *Cochlear Implants: Exploring the hopes, reflections and experiences of early deafened adults and their families* (Doctoral dissertation, University of Southampton, United Kingdom). <https://eprints.soton.ac.uk/481062/>
54. **C4** citare în Onalaja, A. A. (2023). *Improving Costing in Infrastructure Projects to Accommodate Uncertainties* (Doctoral dissertation, University of Northumbria at Newcastle, United Kingdom). University of Northumbria at Newcastle (United Kingdom) ProQuest Dissertations Publishing. 30670297. <https://www.proquest.com/openview/5b51402849dfd9791e9cc902cda86563/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026366&diss=y>
55. **C4** citare în Osayi, E. A. (2023). *The Impact and Inability of Leaders to Address Employee Grievances* (Doctoral Dissertation, Liberty University, Virginia, USA). *Doctoral Dissertation and Projects*. 4615. <https://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/4615>
56. **C4** citare în Du Plessis, J. (2023). *Collaborative maternity care: the relationship between independent midwives and interprofessional care provides in Johannesburg, South Africa* (Doctoral dissertation, University of Witwatersrand, Johannesburg, South Africa). <https://wiredspace.wits.ac.za/server/api/core/bitstreams/0c8e58be-5e76-448e-a57d-41304b66811f/content>
57. **C4** citare în Randall-Wesley, T. T. (2023). *The Lived Experiences of International Teachers Working in the Middle East Regarding Cultural Adaptation Support: A Phenomenological Study* (Doctoral dissertation, Saint Leo University, Florida, USA). <https://www.proquest.com/openview/c1b39c35bb8777e8aa26fd1e932ea38d/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

58. **C4** citare în Small, T. R. (2023). Elementary Teachers' Perception of Digital Resources Based on Student Achievement (Doctoral dissertation, Southeastern University, Florida, SUA). ProQuest Number: 30691091, East Eisenhower: ProQuest LLC, USA, Disponibil online:
<https://www.proquest.com/openview/ed3c190ae0b71a4f393bc94bfd5a4a57/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
59. **C4** citare în Smith, T.J. (2023 carte). *A Study of the Relationship of Organisational Change to Leadership Styles* (Doctoral dissertation, National University, San Diego, California).
<https://www.proquest.com/openview/821dd496c52554d267197d041e56baac/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
60. **C4** citare în Strong, N. (2023). *Posttraumatic Growth Experiences of Displaced Hurricane Maria Survivors Transitioning to Permanent Housing* (Doctoral dissertation, Walden University, Minneapolis, Minnesota, USA).
<https://www.proquest.com/openview/04dab3c655e3990da5e5195188475910/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
61. **C4** citare în Thesen, L. (2023). *An exploratory study on the monitoring and evaluation system of non-profit organisations in the Western Cape* (Doctoral dissertation, University of Cape Town, South Africa).
<https://open.uct.ac.za/server/api/core/bitstreams/127e70e6-ca9c-4ef0-a8a6-07bcdf2bbb2b/content>
62. **C4** citare în Tyolwana, V. (2023). *The use of strategic communication management in black-owned female businesses in Gauteng, South Africa* (Doctoral dissertation, Cape Peninsula University of Technology). <https://doi.org/10.25381/cput.25435702.v1>
63. **C4** citare în Ware, W. F. (2023). *Conflict Among Guji Rural Communities and Their Indigenous Methods of Conflict Resolution in Dugda Dawa District, West Guji Zone, Oromia Regional State, Ethiopia* (Doctoral dissertation, Haramaya University, Ethiopia).
<https://afribary.com/works/conflict-among-guji-rural-communities-and-their-indigenous-methods-of-conflict-resolution-in-dugda-dawa-district-west-guji-zone-oromia-regional-state-ethiopia>
64. **C4** citare în Willemse, A.M. (2023). *Perceived Overlapping Functions Of Namibia's External Quality Assurance Bodies and Their Effect on Higher Education Institutions* (Doctoral dissertation, Unicaf University in Zambia, Lusaka, Zambia).
<https://cdn.unicaf.org/websites/unicaf/wp-content/uploads/2024/07/Anneley-Willemse-FINAL-thesis.pdf>
65. **C4** citare în Williams, E. (2023). *Teacher Perception of Professional Learning Community Collaboration that Supports Faculty Development* (Doctoral dissertation, Grand Canyon University, Phoenix, Arizona).
<https://www.proquest.com/openview/a7be1b108f162fef139781df58772fbb/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
66. **C4** citare în Zahra, D. (2023). *An Error Analysis of the Use of Relative Clause in Structuring Complex Sentence By EFL Students at the University Level (A Case Study of the Third University Syarif Hidayatullah Jakarta)* (Doctoral Thesis, University of Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, Indonesia).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72508>

67. **C4** citare în Belton-Gonzales, S. (2022). *Understanding a Pairs' Perceptions of English Language Proficiency and American Acculturation: A Phenomenological Study*. (Doctoral Dissertation, Texas). Electronic Thesis& Dissertation. 1040. Texas A&M University-Commerce. Disponibil online la:
<https://digitalcommons.tamuc.edu/etd/1040/>
68. **C4** citare în Gilton, R.S. (2022). *The Effectiveness of E-Marketplaces for Small and Medium Retailers in Cape Town* (Doctoral, dissertation, Cape Peninsula University of Technology, Arizona, SUA).
https://etd.cput.ac.za/bitstream/20.500.11838/3750/1/Gilton_Randall_212146645.pdf
69. **C4** citare în Jones, C.A. (2022). *Benefits and Barriers That African American Men Experience With Financial Assistance* (Doctoral dissertation, Walden University, Lusaka, Zambia).
<https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=14750&context=dissertations>
70. **C4** citare în Kimena, J. (2022). *The Impact of Social Media on School Leadership in Selected Secondary Schools of Lusaka Urban* (Doctoral dissertation, The University of Zambia, Lusaka, Zambia). Doi:10.13140/RG.2.28763.34085
71. **C4** citare în Kharivhe, L. (2022). *The Implementing of IFRS 15 for Customer Loyalty programmes*. (Doctoral Thesis, Johannesburg: University of Johannesburg). Disponibil la: <https://hdl.handle.net/10210/504395>
72. **C4** citare în Mazibuco, S. P. (2022). *The Role of Strategic leadership in guiding performance of public vocational Colleges in Kwasulu-Natal* (Doctoral dissertation, University of South Africa, Pretoria, South Africa).
<https://uir.unisa.ac.za/handle/10500/30706?show=full>
73. **C4** citare în Mpungose, B.M. (2022). *Student user experience of a mobile learning application at an OdeL institution in the Gauteng Province*. (Doctoral dissertation): UNISA, University of Soud Africa.
<https://hdl.handle.net/10500/30146>
74. **C4** citare în Musa, M.Y. (2022). *An Examination of Competency Required For Secretaries In The North-Western Nigerian Colleges Of Education* (Doctoral dissertation, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Batu Pahat, Johor, Malaysia).
<http://eprints.uthm.edu.my/11020/>
75. **C4** citare în Rencher, M.S. (2022). *Examining the Perception of Effective Leadership in The Bahamas & Its Role in Mitigating the Impact of the Brain Drain* (Doctoral dissertation, Columbia International University). Disponibil la:
<https://www.proquest.com/openview/cdf65e9ccdd8da2551f9bb5d3e883599/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>
76. **C4** citare în Richman, C. (2022). *Achieving Co-benefits of Climate and Biodiversity Action in Canadian Municipalities* (Doctoral Dissertation, Royal Roads University, Canada).
<http://dx.doi.org/10.25316/IR-17838> și <https://viurrspace.ca/handle/10613/26084>
77. **C4** citare în Tomlison, Z. (2023). *Online Response Management: exploing how Hotels in Cape Town's Central Business District (CBD) Manage Online Reviews* (Doctoral dissertation, Cape Peninsula University of Technology, South Africa).
https://etd.cput.ac.za/bitstream/20.500.11838/3798/1/Tomlinson_Zea_211048828.pdf

78. **C4** citare în Wamanji, J.N. (2022). *Analogue ti Digital Broadcast Migration: Communication and Local Broadcast Audio-Visual Content Ecosystem* (Doctorat dissertation, University of Nairobi, Nairobi, Kenya).
<http://erepository.uonbi.ac.ke/handle/11295/163521>
79. **C4** citare în Ziroli , B.A. (2022). *How Organizational Leaders are Challenged as Their Organizations Move to More Virtual or Digital Work Environments (Doctoral Dissertations and Projects*. Cape Peninsula University of Technology), 3646.
<https://digitalcommons.liberty.edu/doctoral/3646/>

d5) IMPACTUL cercetării ÎN MASS-MEDIA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

1. **B3** citare în „Viața romilor musulmani (horahani). Cum stabilesc prețul miresei”, *Ziarul de Iași*, 31.07.2015.
<http://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/viata-romilor-musulmani-horahani-cum-stabilesc-pretul-miresei--102641.html#.Vem7e08RxUI.facebook>
2. **B3** citare în Marian Păvălașc, „Ultima SEGREGARE ETNICĂ din Europa, în ORAȘUL cu trei Dumnezei”, *Evenimentul zilei*, 30 iulie 2015.
<http://www.evz.ro/ultima-segregare-etnica-din-europa-in-oraselul-cu-trei-dumnezei.html>
3. **B3** 2014, citare în „Ultima SEGREGARE ETNICĂ din Europa, în ORAȘUL cu trei Dumnezei. Rromii MUSULMANI sunt evitați și izolați”, *Index Știri*, 30.07.2015.
<http://www.indexstiri.ro/ultima-segregare-etnica-din-europa-in-orasul-cu-trei-dumnezei-rromii-musulmani-sunt-evitati-si-izolati.html>
4. **B3** citare în Marian Păvălașc Marian, „EXCLUSIV/ Secretele comunității romilor turci. Și-au făcut palate țigănești, dar singurele venituri sunt alocațiile copiilor.” *Libertatea*, 21 iulie, 2016.
<https://www.libertatea.ro/stiri/1547662-1547662> Consultat la: 6.01.2024.
5. **B3** citare în Dan Gheorghe. (27 februarie, 2019). La Galați a fost înființată Universitatea tinereții fără bătrânețe. *Evenimentul zilei*.
<https://evz.ro/galati-universitatea-tineretii.html>
6. **B3** citare în Secretele comunității romilor turci. *Vocea romilor*, 14/01/2020,
<https://www.vocearomilor.ro/2020/01/14/secretele-comunitatii-romilor-turci/>
7. **B3** citare în „Secretele” comunității rromilor turci!...”, *Francisc.org.*, 17 ian. 2020,
<https://francisc.org/secretele-comunitatii-rromilor-turci/>
8. **B3** citare în „Locul din România unde bărbații au și câte patru soții.” *Ziarul Evenimentul*, 30.06, 2023.
<https://www.ziarulevenimentul.ro/stiri/locul-din-romania-unde-barbatii-au-si-cate-patru-sotii/locul-din-romania-unde-barbatii-au-si-cate-patru-sotii--217547437.html>
9. **B3** citare în Oprea, Adriana & Angelescu, Dumitru, „Babadag, Orașul nunților între copii. Explicația autorităților care nu intervin: „Comunitatea e una închisă și deseori refuză să comunice în limba română”, *Libertatea*, 16 oct. 2024.
<https://www.libertatea.ro/stiri/babadag-orasul-nuntilor-intre-copii-explicatia-autoritatilor-care-nu-intervin-comunitatea-e-una-inchisa-si-deseori-refuza-a-comunica-in-limba-romana-5047401>

10. **B3** citare în Petre, Dobrescu, „Patru dintre cei 39 de nepoți ai unui bunic din Babadag au fost botezați Gigi Becali. În aceeași comunitate, o fată se numește Bomba.”, *Libertatea*, 17 oct. 2024.
<https://www.libertatea.ro/stiri/patru-dintre-cei-39-de-nepoti-ai-unui-bunic-din-babadag-au-fost-botezati-gigi-becali-in-aceeasi-comunitate-o-fata-se-numeste-bomba-5050950>
11. **B3** citare în Dan Gheorghe, „Universitatea tineretii fara batranete.”, *Poveștile de viață ale lui Dan Gheorghe*., 11 octombrie, 2018.
<https://povestidangheorghe.blogspot.com/2019/07/universitatea-tineretii-fara-batranete.html>
12. **C6** citare în Cordeiro, O. (2021, Dec 11.). *The Past and Present-Day Influence on Stereotypes About Blindness*.
<https://medium.com/@cordeiro.o/the-past-and-present-day-influence-on-stereotypes-about-blindness-55c647a6f83a>

e) proiecte de cercetare-dezvoltare

1. Inițiator și Coordonator program dezvoltare Coaching Academic Student zi de zi, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, activități extracurriculare Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, octombrie 2022 - prezent.
2. Aprilie 2023 – august 2023, Membru echipa cercetare „Tradiții, credințe și mentalități contemporane la Dunărea de Jos”, Granturi Academia Română, Contract nr. RF GI 9529/31.03 (de la UDJ), Contract de finanțare din sursa Fondul Social European (FSE) – POSCCE, POCU, TIC, POR (coordonator).
3. februarie 2022 - august 2023, Expert Coaching și dezvoltare personală, membru echipă proiect tip ROSE „Promovabilitate și performanțe academice superioare în Anul I de studii universitare, acronimul StudFIFTUp, Proiectul privind Învățământul Secundar, AG 370?SGU/SS/III, 10.09.2020.
4. 30.03.2023-30.03.2024, Coordonatori proiect, Popovici, Adriana, **Rusu Mocanasu, Daniela, „Inteligență emoțională și dezvoltare personală & Profesională”**, TRAINOVETE CONSULTING SRL, Brașov și Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, nr. 267, 30.03.2023, Galați,
5. aprilie 2014 – septembrie 2015, Expert învățământ, Membru echipa Proiect POSDRU/161/2.1/G/138954 / **Dezvoltarea aptitudinilor de muncă prin metode interactive de învățare și îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru creșterea șanselor de ocupare ale elevilor** și studenților, 2014-2015. Contract de finanțare din sursa Fondul Social European (FSE) – POSCCE, POSDRU, TIC, POR (coordonator),
6. decembrie 2013 – mai 2014, membru al echipei de cercetare, **Orientarea profesională și criterii de alegere a viitoarei cariere la absolvenții de liceu**, decembrie 2013 – mai 2014, proiect desfășurat de către Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Departamentul de Istorie, Filosofie și Sociologie;
7. iulie 2009-iulie 2010, cercetător coordonator, **Mentalități și schimbări sociale în comunitățile multietnice din postcomunismul românesc**, iulie 2009-iulie 2010, proiect realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Poliția Orașului Babadag județul Tulcea și Poliția Orașului Măcin județul Tulcea; elaborarea și definitivarea

- protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului, implementare proiect cercetare;
8. octombrie 2009-octombrie 2010, membru al echipei de coordonare, ***Dacă nu ești indiferent, implică-te!***, proiect realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie; Societatea Profesională PSILEX Galați ; Colegiul Tehnic „Traian Vuia” Galați; Colegiul Economic „Virgil Madgearu” Galați; Grup Școlar „Radu Negru” Galați; Grup Școlar „Gheorghe Asachi Galați”; Grup Școlar Metalurgic Galați; participare la elaborarea și definitivarea protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului;
 9. mai 2006-octombrie 2006, cercetător, ***Programul Răspuns Regional la Problematika Traficului de Copii***, cercetător Regiunea Sud-Est, proiect finanțat de către Ministerul de Afaceri Externe al Norvegiei, Agenția Suedeză de Dezvoltare Internațională (SIDA) și Fundația OAK, derulat în țările din sud-estul Europei (Albania, Bosnia și Herțegovina, Bulgaria, Kosovo, Montenegro, România și Serbia), coordonat de către Fundația „Salvați Copiii”;
 10. aprilie 2005-aprilie 2006, cercetător coordonator, ***Integrarea socio-profesională a persoanelor cu handicap vizual***, coordonator al proiectului realizat în parteneriat între Universitatea „Dunărea de Jos” Facultatea de Istorie și Filosofie, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați - Direcția de Asistență Socială pentru Persoane Adulte, Inspectia Regională Vrancea, Asociația Nevăzătorilor din România – Filiala Galați; elaborarea și definitivarea protocolului de colaborare în vederea implementării proiectului;
 11. membru în echipa de cercetare, ***Agresivitatea în școală***, 2003, grup țintă : elevi din clasele V-VII, din județul Galați, cercetare realizată de către Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Galați;
 12. membru în echipa de cercetare, ***Educație pentru viața de familie***, 2002, coordonator cercetare, grup țintă : elevi din clasele VIII-XII, din județul Galați, cercetare realizată de către Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Galați;
 13. ***Orientarea școlară și profesională a elevilor de clasă a XII a***, februarie – aprilie 2000, cercetător în cadrul proiectului realizat în parteneriat între Universitatea “Danubius” și O.N.G. “IKON” Galați.

f) Lucrări prezentate la manifestări științifice internaționale, conferințe și simpozioane științifice naționale și locale

f₁ – lucrări prezentate la conferințe și simpozioane internaționale

1. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Méthodes d'échantillonnage en recherche phénoménologique : échantillonnage par critères et échantillonnage à variation maximale”. La Conférence Francophone Interdisciplinaire Internationale Migration & Minorité, La Migration entre Représentations Esthétiques, Espérances Sociales et Contraintes Politiques, 10th Edition, 18-20 octobre 2024, Galați, L'Université „Dunărea de Jos” de Galați, Romania.
2. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „The Intention to Leave, Job Satisfaction and Organizational Commitment”. International Conference History, Spirituality, Culture, Dialogue and Interactivity, 10th Edition, 17-19 june 2024, Galați, Romania.
3. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Students' Perception of the Core Value of Higher Education”. 19th LUMEN International Scientific Conference Rethinking Social Action. Core Values in Practice”, RSACVP2023, september 21st-23rd 2023, Iași

Romania, cercetare finanțată în cadrul **Grant intern de cercetare nr. RF GI 9529/31.03 (de la UDJ), Tradiții, credințe și mentalități contemporane la Dunărea de Jos,**

4. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Student representation of the value promoted in higher education”. International Conference History, Spirituality, Culture, Dialogue and Interactivity, 8th Edition, 16-17 june 2023, Galați, Romania.
5. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „The Horahane community of Babadag. Mentalities and social exchanges [Comunitatea horahane din Babadag. Mentalități și schimburi sociale]” prezentată în cadrul workshop organizat de Upsalla Kommun – Ungdomsjuren Suedia, 29 martie. 2022.
6. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Social Welfare System in Sweden” and the work with EU-citizens in street environment, 25th-26th of May 2022, Faculty of History, Philosophy and Theology within “Dunărea de Jos”/ “Lower Danube” University of Galați, Romania.
7. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, Pratiques d’auto-identification ethnique dans la communauté Horahane (Roms musulmans) à Babadag, Dobrogea, Roumanie, prezentată în cadrul La Conférence Francophone Interdisciplinaire Internationale Migrations & Minorités sous le haut patronage du Parlement Européen, la 2de Edition, 19-21 octobre 2022, Galați, Romania.
8. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Upsalla Kommun – Ungdomsjuren Suedia*, workshop – „Babadag Horah communities - mentalities and social exchanges [Comunitățile horahai din Babadag – mentalități și schimburi sociale]”, 30 nov. 2021
9. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Patrilateral parallel cousin marriage among Muslim Roma in Dobrogea”. prezentată în cadrul *International Conference Individual, family, society – contemporary challenges*, four edition, October 6th, 7th, 2021, Bucharest, Romania.
10. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Use of personality tests in staff recruitment”, prezentată în cadrul *International Conference History, Spirituality, Culture, Dialogue and Interactivity*, 7th Edition, 25-26 november 2021, Galați, Romania.
11. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, Représentations identitaires des Roms musulmans à Babadag, prezentată în cadrul La Conférence Francophone Interdisciplinaire Internationale Migrations & Minorités sous le haut patronage du Parlement Européen, 14-16 octobre 2021, Galați, Romania.
12. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Determining The Sample Size in Qualitative Research”, în cadrul *IFIASA 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Dialogue between Science & Arts, Religion & Education MCDSARE 2020, The Fundamental Constant and Empirical Specificity*, Video-Plenary Oral and Poster sessions, Online, October 27th 2020, România.
13. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Sample Size in Qualitative Research”, în cadrul International Conference History, Spirituality, Culture, Dialogue and Interactivity, 6th Edition, Faculty of History, Philosophy and Theology, Center for East European Historical and Social-Cultural Studies, 1Sf. Trei Ierarhi” Center For Orthodox Interdisciplinary Theological Research, 29th-30th october, 2020, Galați, Romania.
14. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Stereotypes about blindness and People with Visually Impairments”, în cadrul *IFIASA 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Dialogue between Science & Arts, Religion & Education MCDSARE 2019, Questions, life and Happiness-QLH For You 2019*, Galați, „Dunărea de Jos” University of Galați, Faculty of History, Philosophy and Theology, May 23th 2019, România.

15. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Stereotypes about blindness and visually impaired people”, în cadrul *International Conference 5th Edition History, Spirituality, Culture. Dialogue and Interactivity*, Galați, „Dunărea de Jos” University of Galați, 11-12 April 2019, România.
16. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Atitudini față de persoanele cu deficiențe de vedere”, în cadrul Simpozionului Internațional *Anul 2019 – anul omagial al satului românesc*, Galați, „Dunărea de Jos” University of Galați, 28-29 mai 2019, România.
17. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Sampling in Qualitative Research”, în cadrul International Scientific Conference *History, Spirituality, Culture. Dialogue and interactivity 4th Edition*, „Dunărea de Jos” University of Galați, Faculty of History, Philosophy and Theology and Centre for Historical and Socio-Cultural East-European Studies, 11-12 mai 2017, România
18. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Representations of Cities Macin and Babadag In Post-Communist Romania”, *International Scientific Conference Historical Regions and Euro-Regions at the Lower Danube–Social–Political, Economical and Cultural Interconections 27-28 March 2014*, Galați, Romania.
19. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Identity representation. Case study: self-definition and hetero-definition of ethnic Romanian, Ukrainian and Horahai (Roma Muslim) of Babadag”, lucrare prezentată în cadrul The 3rd Edition of The International Scientific Conference Romanian-Ukrainian Historiographical Interferences, *Transgressing Borders, Meeting the Others. Law, History and Symbolic Spaces in Eastern Europe*, „Dunărea de Jos” University of Galați, 31 october-2 november 2013;
20. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Stereotype in the Perception of Otherness. Case Study: Post-communist Multiethnic Communities, Babadag and Macin”, lucrare prezentată în cadrul The 4th Edition of The International Conference Paradigms of the Ideological Discourse (PID 4), *The Dynamics of Terminologies and (Re)Shaping of Ideologies*, „Dunărea de Jos” University of Galați, Faculty of Letters, may 31st – June 1st, 2012.
21. **Rusu, Daniela**, „Capital social și dezvoltare comunitară. Indicatori de măsurare a capitalului social”, prezentare lucrare în cadrul Lucrărilor Simpozionului Internațional *DIALOG INTERDISCIPLINAR ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ*, 19-19 mai 2009, organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați,
22. **Rusu, Daniela**, „Ethical Implications of the Researches Centered on the Community Development”, prezentare lucrare în cadrul THE SECOND INTERNATIONAL SYMPOSIUM RESEARCH AND HISTORY. *INTERDISCIPLINARY STUDIES*, , 7-9 MAI 2008, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;

f₂ – lucrări prezentate la conferințe și simpozioane naționale

1. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Reprezentări ale migrației pentru muncă în străinătate. Studiu de caz: Măcin și Babadag”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *Istorie, Spiritualitate, Cultură. Dialog și interactivitate*, Ediția a doua , 10-11 aprilie 2014, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
2. Dinică, Răzvan; Celmare, Valerica; **Rusu-Mocănașu, Daniela**, Cordoneanu, Felicia; Mihail, Rarița, *Orientarea profesională și criterii de alegere a viitoarei cariere la absolvenții de liceu*, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *Istorie, Spiritualitate, Cultură. Dialog și interactivitate*, Ediția a doua , 10-11 aprilie

- 2014, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
3. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Căsătoria la rromii Horahane”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *Istorie, spiritualitate, cultură. Dialog și interactivitate*, Ediția 1, 26-27 aprilie 2013, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
 4. **Rusu, Daniela**, „Relații interetnice în comunitățile multietnice din postcomunismul românesc”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *Reconfigurarea socialului în România contemporană*, 30 noiembrie 2010, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
 5. **Rusu, Daniela**, „Comunitatea horahane (rromilor musulmani) între tradiție și modernitate”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *Reconfigurarea socialului în România contemporană*, 30 noiembrie 2010, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
 6. **Rusu, Daniela; Mihail, Rarița**, „Capital social și dezvoltare comunitară în societățile multietnice din postcomunismul românesc. Studiu de caz în orașele Galați, Brăila, Măcin și Babadag”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *PROVOCĂRI ALE SECOLULUI XXI: GLOBALIZARE, SCHIMBARE SOCIALĂ ȘI IDENTITATE NAȚIONALĂ*, 26-27 noiembrie 2009, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
 7. Mihail, Rarița (coord.); Dinică, Răzvan; **Rusu, Daniela**, „Opțiunile profesionale ale elevilor din clasele a XII-a de liceu din județul Galați”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale *PROVOCĂRI ALE SECOLULUI XXI: GLOBALIZARE, SCHIMBARE SOCIALĂ ȘI IDENTITATE NAȚIONALĂ*, 26-27 noiembrie 2009, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie și Teologie;
 8. **Rusu, Daniela**, „Metoda Focus-Grup în cercetarea comunităților mixte din punct de vedere etnic”, prezentare lucrare în cadrul Simpozionului Național *CONSTANTIN NOICA – între idiomatic și universal*, 7-8 Decembrie, 2007, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Centrul De Cercetare Filosofică A Interferențelor Culturale Europene.

f₃ – lucrări prezentate la conferințe și simpozioane locale

1. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, „Criterii de alegere a partenerului conjugal în comunitatea Horahane”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie, Teologie, Departamentul Istorie, Filozofie și Sociologie, 26 martie 2014;
2. **Rusu, Daniela**, „Stereotipuri și prejudecăți în perceperea alterității”, lucrare prezentată în cadrul Conferinței organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, Facultatea de Istorie, Filozofie, Teologie, noiembrie 2010;
3. **Rusu, Daniela**, „Educație pentru viața de familie”, prezentare lucrare în cadrul seminarului *Educație pentru viața de familie*, organizat de Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Galați, Casa Corpului Didactic Galați, octombrie 2002.

g) organizare de simpozioane, conferințe naționale și internaționale, workshopuri științifice

1. **Rusu Mocanasu, D.**, „Cum se citează sursele într-un referat științific”, *Coaching Academic Student zi de zi*, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 27 mai 2023.
2. **Rusu Mocanasu, D.**, „Cum să fac un referat științific”, *Coaching Academic Student zi de zi*, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 25 martie 2023.
3. **Rusu Mocanasu, D.**, „Cum îmi aleg tema lucrării de licență”. *Coaching Academic Student zi de zi*, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 5 noiembrie 2022.
4. **Rusu Mocanasu, D.**, „Cum să fac un referat de 10”, *Coaching Academic Student zi de zi*, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 25 martie 2022.
5. **Popovici, Adriana, Rusu Mocanasu, Daniela**, „Inteligență emoțională și dezvoltare personală & Profesională”, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați, 25 martie 2022.
6. **Rusu-Mocănașu, Daniela**, *Upsalla Kommun – Ungdomsjuren Suedia*, workshop – „Babadag Horah communities - mentalities and social exchanges [Comunitățile horahai din Babadag – mentalități și schimburi sociale]”, 30 nov. 2021.
7. Membru în comitetul de organizare al sesiunii științifice cu tema **SINUCIDAREA – ALEGERE PERSONALĂ ȘI/SAU CONSTRÂNGERE SOCIALĂ** desfășurată în cadrul Cercului Științific de Sociologie „Mircea Vulcănescu”, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Univ. „Dunărea de Jos” Galați, decembrie 2010;
8. Membru în comitetul de organizare al sesiunii științifice cu tema **ROLUL SOCIETĂȚII CIVILE ÎN DEZVOLTAREA COMUNITARĂ** desfășurată în cadrul Cercului Științific de Sociologie „Mircea Vulcănescu”, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Univ. „Dunărea de Jos” Galați, mai 2010;
9. Membru în comitetul de organizare al workshopului științific cu tema **SPECIFIC ROMÂNESC ÎN CONTEXT CULTURAL EUROPEAN** desfășurată în cadrul proiectului *DACĂ NU EȘTI INDIFERENT, IMPLICĂ-TE!*, mai 2010;
10. Membru în comitetul de organizare al workshopului științific cu tema **STRATEGII DE NEGOCIERE ȘI REZOLVARE A CONFLICTELOR** desfășurată în cadrul proiectului *DACĂ NU EȘTI INDIFERENT, IMPLICĂ-TE!*, aprilie 2010;
11. Membru al comitetului de organizare al workshopului științific cu tema **PERCEPȚII ALE REUȘITEI ȘI EȘECULUI ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ** desfășurată în cadrul proiectului *DACĂ NU EȘTI INDIFERENT, IMPLICĂ-TE!*, martie 2010;
12. Membru în comitetul de organizare al workshopului științific cu tema **PROVOCĂRIL LUMII CONTEMPORANE ȘI IMPACTUL ASUPRA TINERILOR** desfășurată în cadrul proiectului *DACĂ NU EȘTI INDIFERENT, IMPLICĂ-TE!*, februarie 2010;
13. Membru al comitetului de organizare al Conferinței Naționale **PROVOCĂRI ALE SECOLULUI XXI: GLOBALIZARE, SCHIMBARE SOCIALĂ ȘI IDENTITATE NAȚIONALĂ**, 26-27 nov. 2009, Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
14. Membru în comitetul de organizare al Simpozionului Internațional **DIALOG INTERDISCIPLINAR ÎN CERCETAREA ACADEMICĂ**, 18-19 Mai 2009, Galați, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
15. Membru în comitetul de organizare al sesiunii științifice cu tema **ROLUL RELIGIEI ÎN SOCIETATE** desfășurată în cadrul Cercului Științific de Sociologie

„Mircea Vulcănescu”, Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie, Univ. „Dunărea de Jos” Galați, 22 mai 2009;

16. Membru în comitetul de organizare al sesiunii științifice cu tema **FORMAREA SOCIO-PROFESIONALĂ A TINERILOR ȘI DEZVOLTAREA CARIEREI**, desfășurată în cadrul Cercului Științific de Sociologie „Mircea Vulcănescu”, 27 martie 2009;

h) Activități de Evaluare și Expertiză

1. membru comitetul redacție **Analele Universității „Dunărea de Jos” Galați, Fascicula XX, Sociologie.**