

FIȘA DISCIPLINEI
DEONTOLOGIA PROFESIEI DE ASISTENT SOCIAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filozofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA PROFESIEI DE ASISTENT SOCIAL						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Îsușirea competențelor profesionale la disciplinele anului II de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Gestionarea sistemelor de informații bazate pe indicatori specifici în domeniul teologiei și în domeniul științelor sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice CT3. Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de “Deontologie a profesiei de asistent social” are drept scop inițierea studenților în temele principale ale doctrinelor morale, precum și în domeniul concret al acțiunii sociale aflat în corelație cu principiile, normele, idealurile și valorile acestui domeniu al spiritualității umane.
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea concepțiilor etice în funcție de natura acestora - să înțeleagă problemele de bază ale deontologiei și implicațiile lor în sfera vieții social-politice, cultural științifice, profesionale și de formare a omului; - să gândească în concepte clare și într-o manieră logică corectă; - să formuleze puncte de vedere personale după cunoașterea și analiza diferitelor sisteme și școli etice; - să formeze atitudini, conduite, comportamente în conformitate cu specificul și cerințele axiologice ale unei societăți deschise.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

I. Introducere: Etică și deontologie – 4 ore I.1. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate I. 2. Etică și epistemologie I. 3. Experiența morală I. 4. Dezbateri contemporane în domeniul eticii	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
II. Etica profesională și deontologia – 8 ore II. 1. Etica de tip kantian II. 2. Utilitarismul II. 3. Contractualismul II. 4. Etici ale drepturilor II. 5. Profesionalism și etici profesionale	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	
III. Concepte centrale în etica profesională– 6 ore III. 1. Libertate și autonomie III. 2. Responsabilitatea. III. 3. Binefacerea III. 4. Drepturi și acțiunea dreaptă III. 5. Paternalismul III. 6. Discriminarea și intoleranța	Prelegerea-dezbateri Comparație. Problematizare	
IV. Paradigma profesională a asistenței sociale 6 ore IV. 1 Asistentul social IV: 2. Cunoaștere și competență în asistența socială IV. 3. Responsabilitățile etice ale asistenților sociali	Explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	
V. Dimensiunea axiologică a asistenței sociale – 4 ore V. 1. Drepturile și îndatoririle asistentului social V.2. Etica socială și etica profesională în domeniul asistenței sociale V. 4. Asistența socială în domeniul de risc V. 5. Modelul profesional	Prelegerea-dezbateri Analiza de text Demonstrația	
Bibliografie 1. Abelard, <i>Etica</i> , Editura Paideia; 2. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 3. Bergson H., <i>Cele două surse ale moralei și religiei</i> , Institutul European, 1992; 4. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 5. Grigoraș I., <i>Binele și răul</i> , Editura Junimea, 1971; 6. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i> , Editura Științifică, 1968; 7. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i> , Editura Științifică, 1981; 8. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i> , Polirom, 1998; 9. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, 1972; 10. Kant Imm., <i>Scrisori moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 11. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 12. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i> , Editura Humanitas, 1998; 13. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i> , D.U Style, 1997; 14. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006; 15. Soloviov V., <i>Îndreptățirea binelui</i> , Editura Humanitas, 1994;		

16. Spinoza B., <i>Etica</i> , Editura Antet, 1993; 17. Stere E., <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1977; 18. Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale” în George Neamțu (coord) <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Relațiile dintre etică și morală – 2 ore - Etica – disciplină filosofică - Etica – disciplină științifică	Referatul, Dezbaterea.	
2. Funcțiile eticii– 2 ore - Funcțiile culturale ale eticii - Funcții de cunoaștere - Funcții normative	Referatul, Dezbaterea.	
3. Noțiunile fundamentale ale eticii și experienței morale – 4 ore	Referatul, dezbaterea	
4. Conștiință morală și educație – 4 ore	Referatul, dezbaterea, interpretarea textului	
5. Conștiință morală și responsabilitate în cercetarea științifică – 4 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
6. Valori, virtuți, atitudine în fața problemelor sociale – 6 ore	Referatul, dezbaterea, interpretarea textului	
7. Codul deontologic și cultura profesională - 2 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
8. Metode și tehnici de soluționare a conflictelor etice în domeniul asistenței sociale– 6 ore	Referatul, dezbaterea, Comparația	
Bibliografie 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică.</i> , Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003; 2. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i> , Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 3. Engelhardt jr., H. T., <i>Fundamentele bioeticii creștine</i> , Editura Deisis, Sibiu, 2005; 4. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i> , Editura Augusta, Timișoara, 1999; 5. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 6. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i> , Editura Științifică, 1968; 7. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i> , Polirom, 1998; 8. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i> , Editura Tehnică, București, 2002; 9. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, 1972; 10. Kant Imm., <i>Scrisori moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 11. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 12. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i> , Editura Humanitas, 1997; 13. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i> , Editura alternative, București, 1995; 14. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura TREI, București, 2001; 15. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i> , Editura Humanitas, 1998; 16. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i> , D.U Style, 1997; 17. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006;		

18. Trompea, Doru, *Etică. Morală și putere*, Editura Polirom, Iași, 2000
 19. Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale” în George Neamțu (coord) *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	40%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			