

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă și Asistență Socială: Asistent social /Profesor în învățământul gimnazial - 232201; Profesor în învățământul primar - 233101; Mediator - 244702; Consilier culte - 246009; Secretar culte - 246032; Vestitor - 246035;

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamentele Bioeticii creștine						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- un nivel primar de cunoștințe referitoare la pricipiile morale ale Bisericii Ortodoxe
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- laptop, videoproiector	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- laptop, videoproiector	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărilor de credință, conform textelor sacre și mărturisirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Receptarea autentică și precisă a Tradiției dogmatice a Bisericii; - Formarea unei viziuni unitare și interdisciplinare în abordarea și expunerea dogmelor centrate triadologic-hristologic și în unitatea eclesială dintre dogmăspiritualitate-cult; - Formarea unei conștiințe eclesiale, care implică disponibilitatea spre dialog intercreștin, în scopul prezentării tezaurului dogmatic și spiritual al Bisericii Ortodoxe; - Formarea unei conștiințe eclesiale catafatic-apofatice și a capacității de deschidere spre alte domenii – știință, tehnică;
7.2 Obiectivele specifice	- Precizarea rolului, locului și importanței disciplinei Ecleziologiei ortodoxe în contextul celorlalte discipline teologice - Accentuarea perspectivei eclesiale, patristice și experimentale în abordarea, aprofundarea și exprimarea dogmelor; Cunoașterea și împroprierea conținutului Dogmaticii Ortodoxe din perspectivă teologică, istorică și misionară; - Familiarizarea cu principalele contribuții, pe care Teologia Dogmatică Ortodoxă le-a produs în cadrul sintezei neopatrstice; - Disponibilitatea Ecleziologiei Ortodoxe de a participa la un dialog constructiv intercreștin și interreligios, în contextul lumii globalizate și secularizate; - Capacitatea de a înțelege importanța dogmelor Bisericii și în context interdisciplinar prin identificare unor punți de dialog între cei ce studiază Teologia Dogmatică și reprezentanții științei și filosofiei actuale și capacitatea exprimării dogmelor în contextul cultural actual; - Formarea unei conștiințe teologice, dogmatice și experimentale în înțelegerea eclesială a dogmelor; - O bună orientare în bibliografia specifică cercetării Teologiei Dogmatice Ortodoxe și a aspectelor conexe din creștinismul actual;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. - BIOETICA – perspective creștine	prelegerea, conversația euristică,	2 ORE

	problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	
2 - Familia creștină; Afectivitate, iubire, căsătorie, familie. Sensul familiei creștine	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	2 ORE
3 - Obligația membrilor familiei. Părinți și copii Conviețuirea liberă și relațiile intime personale și riscurile morale pe care le presupun acestea; Educația copiilor	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	2 ORE
4- Provocările familiei creștine în societatea contemporană (cazuri de patologie familială: divorț, abandon, violența în familie etc.	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	2 ORE
5 – Persoana umană și dreptul la viață	studiul documentelor curriculare și al bibliografiei	1ORE
6. - Problema Limitării Nașterilor — Birth Control, Anticoncepție;	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 ORE
7. - Avortul și Morala creștină	explicația, dezbateră, studiul de caz,	1ORE
8 - Experiențele pe embrion;	studiul documentelor prelegerea, conversația	1ORE
9. Manipularea genetică		1 ore
10. CLONAREA_		1 ore
Bibliografie ASTARASTOAE, V., TRIF, B. A., <i>Essentialia în bioetica</i> , Ed. Cantes, Iași, 1998; ASTĂRĂSTOAE, VASILE – STOICA, ORTANSA, <i>Genetică versus Bioetică</i> , Ed. Polirom, 2002. AVDEEV, DR. DIMITRI ALEKSANDROVICI, <i>Când sufletul este bolnav</i> , Ed. Sofia, București, 2005. BEAUFILS, DOMINIQUE & COM, <i>Bioetica și Taina persoanei. Perspective ortodoxe</i> , trad. din lb. fr. de Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, Buc., 2005 BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii</i> , Edit. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii</i> , trad. din lb. engl. de Geanina Filimon, Ed. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i> , trad. Lucia Mureșan și Ana Ștefănescu, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i> , Edit. Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, «Prunc s-a născut nouă». <i>Etica ortodoxă și copilul care vine pe lume</i> , în vol. « <i>Bioetica și taina persoanei</i> », Editura Bizantină, București, 2006, p. 75-91. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i> , Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001. EVDOKIMOV, PAUL, <i>Taina iubirii</i> , trad.de Gabriela Moldovan, Ed. Christiana, București, 1994. Ierotheos Vlahos, <i>Bioetică și Biotehnologie</i> , București, Christiana, 2013. Larchet, Jan-Claude <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și morții</i> , București, Edit. Sofia, 2004. Larchet, Jan-Claude <i>Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte</i> , București, Sophia, 2006. Larchet, Jan-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i> , București, Sofia, 2007. Larchet, Jan-Claude, <i>Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți</i> , Edit. Sofia, București, 2003. LARCHET, JAN-CLAUDE, <i>Etica procreției în învățătura Sfinților Părinți</i> , trad. din lb. fr. de Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2003. Larchet, Jan-Claude, <i>Teologia bolii</i> , Sibiu, Edit. Oastea Domnului, 1997. Larchet, Jan-Claude, <i>Terapeutică bolilor spirituale</i> , București, Sophia, 2001. MANTZARIDIS, GEORGIOS, <i>Morala Creștină</i> , trad. de Cornel Constantin Coman, Ed. Bizantină, 2006		

Pavel Chirilă & co, <i>Principii de Bioetică. O abordare ortodoxă</i>, București, Edit. Christiana, 2008. Pavel Chirilă, <i>Conceptul de medicină creștină</i>, București, Edit. Christiana, 2001. SGRECCIA, ELIO ȘI TAMBONE, VICTOR, <i>Manual de Bioetică</i>, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice din București, București, 2001. Vasile Răducă, <i>Bioetica, familia și morala creștină</i>, în ST, nr. 3-4;1999. Vasile Răducă, <i>Căsătoria-taină a comuniunii și desăvârșirii persoanei</i>, în ST, nr. 3-4;1992. Vasile Răducă, <i>Credința deistă și credința mântuitoare</i>, în ST, nr. 1-2, 2004. Vasile Răducă, <i>Despre transplantul de organe</i>, în Ortodoxia, nr.4, 2004. Vasile Răducă, <i>Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția</i>, în Ortodoxia, nr.1-2, 2006.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Bioetica și perspective creștină -Definiție –apariție -Bibliografie	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	2 ore
- Persoana umană și valoarea ei morală -Noțiunea de persoană în Învățătura creștină -Ce este persoana ? -Când începe viața ? Una din întrebările dificile la care Bioetica trebuie să răspundă cu claritate.	studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	2 ore
- Tehnici de înmulțire cu orice preț – FIV - Probleme morale cu privire la înseninarea artificială.	Studiul documentelor și al bibliografiei problematizarea,	2 ore
- Bioetica și sănătatea fătului - Atitudinea Sf. Scripturi și a Bisericii cu privire la avort	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul	2 ore
-Discernământul moral contemporan cu privire la avort		2 ore
- Probleme morale conexe procesului de clonare umană.	studiul documentelor și al bibliografiei	1 ore
-Ce soluții oferă Biserica Ortodoxă privind numărul, controlul și limitarea nașterilor?	studiul documentelor și al bibliografiei	1 ore
- Note istorice cu privire la clonare	studiul documentelor și al bibliografiei	1 ore
-Probleme morale conexe procesului de clonare umană.	metode de dezvoltare a gândirii critice,	1 ore
Bibliografie ASTARASTOAE, V., TRIF, B. A., <i>Essentialia în bioetica</i>, Ed. Cantes, Iași, 1998; ASTĂRĂSTOAE, VASILE – STOICA, ORTANSA, <i>Genetică versus Bioetică</i>, Ed. Polirom, 2002. AVDEEV, DR. DIMITRI ALEKSANDROVICI, <i>Când sufletul este bolnav</i>, Ed. Sofia, București, 2005. BEAUFILS, DOMINIQUE & COM, <i>Bioetica și Taina persoanei. Perspective ortodoxe</i>, trad. din lb. fr. de Nicoleta Petuhov, Ed. Bizantină, Buc., 2005 BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii</i>, Edit. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN ȘI LYN, <i>Trepte pe cale vieții. Oviziune ortodoxă asupra bioeticii</i>, trad. din lb. engl. de Geanina Filimon, Ed. Sofia, București, 2006. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i>, trad. Lucia Mureșan și Ana Ștefănescu, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, JOHN, <i>Clonarea umană între mit și realitate – o evaluare ortodoxă</i>, Edit. Patmos, Cluj-Napoca, 2005. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, «Prunc s-a născut nouă». <i>Etica ortodoxă și copilul care vine pe lume</i>, în vol. «<i>Bioetica și taina persoanei</i>», Editura Bizantină, București, 2006, p. 75-91. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i>, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001. BRECK, PR. PROF. DR. JOHN, <i>Darul sacru al vieții</i>, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001. EVDOKIMOV, PAUL, <i>Taina iubirii</i>, trad.de Gabriela Moldovan, Ed. Christiana, București, 1994. Ierotheos Vlahos, <i>Bioetică și Biotehnologie</i>, București, Christiana, 2013. Larchet, Jan-Claude <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și morții</i>, București, Edit. Sofia, 2004. Larchet, Jan-Claude <i>Tradiția ortodoxă despre viața de după moarte</i>, București, Sophia, 2006. Larchet, Jan-Claude, <i>Dumnezeu nu vrea suferința omului</i>, București, Sofia, 2007. Larchet, Jan-Claude, <i>Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți</i>, Edit. Sofia, București, 2003. LARCHET, JAN-CLAUDE, <i>Etica procreției în învățătura Sfinților Părinți</i>, trad. din lb. fr. de Marinela Bojin, Ed. Sofia, București, 2003. Larchet, Jan-Claude, <i>Teologia bolii</i>, Sibiu, Edit. Oastea Domnului, 1997. Larchet, Jan-Claude, <i>Terapeutică bolilor spirituale</i>, București, Sophia, 2001.		

MANTZARIDIS, GEORGIOS, *Morala Creștină*, trad. de Cornel Constantin Coman, Ed. Bizantină, 2006
 Pavel Chirilă & co, *Principii de Bioetică. O abordare ortodoxă*, București, Edit. Christiana, 2008.
 Pavel Chirilă, *Conceptul de medicină creștină*, București, Edit. Christiana, 2001.
 SGRECCIA, ELIO ȘI TAMBONE, VICTOR, *Manual de Bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice din București, București, 2001.
 Vasile Răducă, *Bioetica, familia și morala creștină*, în ST, nr. 3-4;1999.
 Vasile Răducă, *Căsătoria-taină a comuniunii și desăvârșirii persoanei*, în ST, nr. 3-4;1992.
 Vasile Răducă, *Credința deistă și credința mântuitoare*, în ST, nr. 1-2, 2004.
 Vasile Răducă, *Despre transplantul de organe*, în Ortodoxia, nr.4, 2004.
 Vasile Răducă, *Planificarea familială, controlul nașterilor și contracepția*, în Ortodoxia, nr.1-2, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examene semestriale, discuții și dezbateri	70%
10.5 Seminar/laborator		lucrări de seminar, teste în cadrul seminariilor.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Identificarea valorilor spirituale și morale importante în societatea contemporană -Analiza modului în care valorile spirituale și morale sunt integrate în rezolvarea problemelor practice de viață -Elaborarea unor programe de formare spirituală și morală în parteneriat cu unități de cult-bisericești -Elaborarea unor strategii pentru formarea spirituală și morală care să răspundă provocărilor societății contemporane -Explicarea influenței pozitive a valorilor spirituale și moral-religioase în viața persoanei și a societății			