

FIȘA DISCIPLINEI**ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE SI TEOLOGIE
1.3 Catedra	TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență socială / asistent social (263501); cercetător în asistență socială (263510); asistent de cercetare în asistență socială (263511); inspector social (263512); consilier instituții publice (111204); specialist în resurse umane (242314); consilier în domeniul adicțiilor (263502); asistent social cu competență în sănătatea mintală (263505); specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (263506); specialist în angajare asistată (263507); consilier orientare privind cariera (242306); asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509); agent orientare profesională a șomerilor/ agent informare privind cariera (235903); instructor-educator pentru activități de resocializare (263508); consilier forță de muncă și șomaj (235903); consilier de probațiune (261921); consilier școlar (235903); ofițer control doping (263503); art-terapeut (263504); consilier dezvoltare personală (242324); consilier vocațional (242315); psihoterapeut de familie și cuplu sau cu altă formare, după finalizarea stagiilor de formare.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs					
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.9 Total ore pe semestru	58				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
-------------------	---

4.2 de competențe	•
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit tolerant, irenic. - Proiectarea curriculară, cu respectarea adevărilor de credință, conform textelor sacre și mărturișirilor de credință proprii, și a criteriilor și principiilor psihopedagogice - Identificarea și analiza contextului cultural, religios și istoric în comunități și organizații - Enunțarea principiilor teologice și a valorilor spirituale relevante dezvoltării societății - Gestionarea metodelor și mijloacelor de comunicare eficientă în context intercultural - Implementarea valorilor și practicilor religioase pentru formarea spirituală și morală, cu scopul de a răspunde problemelor concrete de viață
Competențe transversale	- Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate, conștiinciozitate și responsabilitate socială, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, respectând principii de credință religioasă - Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării, aplicarea tehnologiilor informației și prin utilizarea limbilor străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	•
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea realităților istorice și socio-politice la apariția creștinismului. - Cunoașterea realităților iudaice la venirea Mântuitorului în istorie și perceperea corectă a învățăturii creștine, ca mod de viață, în care Dumnezeu a trimis pe Fiul Său în lume pentru a-l invita pe om să redevină partenerul Său de dialog, în iubire veșnică. Conștientizarea importanței răspunsului ce trebuie dat, la invitația de parteneriat în iubire lui Dumnezeu, făcută prin Iisus Hristos. - Cunoașterea realităților creștine din primul mileniu, cu toate frământările, împlinirile și eșecurile inerente. - Cunoașterea împrejurărilor în care s-au structurat învățăturile de credință, contestate de eretici și corecta lor receptare. - Cunoașterea și inventarierea deosebirilor chismatice și cultice dintre Apus și Răsărit, pentru o corectă înțelegere a schismei de la 1054. - Formarea unor convingeri creștine autentice și cultivarea spiritului hristic de înțelegere și iubire a semenilor.

--	--

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
1. Biserica Răsăritului în secolul al IX-lea – renașterea constantinopolitană	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	1 oră
2. Schisma cea mare și implicațiile ei	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	1 oră
3. Cultura teologică în Răsărit și Apus, în secolele V – XI	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații, studiul izvoarelor	1 oră
4. Încercările de unire dintre cele două Biserici; Lyon și Ferrara –Florența	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
5. Creștere, culmea și decăderea puterii papale, “captivitatea babilonică” a papilor și schism papală	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
6. Scolastica	Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
7. Reforma	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații,	1 oră
8. Contrareforma și alte atitudini ale Bisericii Romane .	studiul izvoarelor	1 oră
9. Isihasmul	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații,	1 oră
10. Patriarhia Ecumenică sub stăpânirea turcească în secolele XV –XX	studiul izvoarelor Analiza, sinteza metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
11. Autocefalie si Patriarhat în Biserica Răsăritului	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații,	1 oră
12. Cultura teologică în Răsărit și Apus, secolele XV – XX	studiul izvoarelor Analiza, sinteza metode de dezvoltare	1 oră

	a gândirii critice, portofoliul,	
13. Organizarea actuală a Bisericii Ortodoxe	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații,	1 oră
14. Recapitulare finală		1 oră
Bibliografie Eusebiu de Cezareea(+340), <i>Istoria ecleziastică</i>, tradusă în lb. română, în <i>Părinți și Scriitori Bisericești</i>, vol. 15, în care redă evenimentele de la nașterea Mântuitorului și până la 324 d-Hr.; <i>Cronică a lumii</i>, în care redă evenimentele de la Facerea lumii și până la anul 302 d.Hr.; <i>Viața împăratului Constantin</i>, în PSB, vol. 14; <i>Despre martirii din Palestina</i>, în care redă persecuțiile din anii 303-311. Pr. Prof. Ioan I. Rămureanu, Pr. Prof. Milan Šesan, Pr. Prof. Teodor Bodogae, <i>Istoria Bisericească Universală, manual pentru Institutele teologice</i>, București, vol. I (1-1054),ed. a II-a, București, 1975. Pr. lec.dr. Adrian Gabor, în <i>Biserica și statul în primele patru secole</i>, ed. Sofia, București, 2003. Ch. J. Hefele-Dom H. Leclercq, <i>Histoire des Conciles</i>, vol. II, partea a doua, Paris, 1908 Dr. Ioan Fruma și Prof.Dr. Grigorie T. Marcu, <i>Procesul Mântuitorului</i>, Sibiu, 1945, și reeditare, cu binecuvântarea I.P.S. Antonie, Suceava, 1997; Haim Cohn, <i>Arestarea, procesul și moartea lui Isus Christos</i>, ed. Tess Expres, București, 1995. Daniel Rops, <i>L'Eglise des Apotres et des martyrs</i>, Paris, 1948 Dașkov S.B, <i>Împărați bizantini</i>, București, 1999 Pr. Emanuel Băbuș, Introducere în Istoria Bisericească Universală, București, 2003. Pr. prof. Irineu Mihălcescu, <i>Istoricul cercetărilor despre Viața lui Iisus</i>, în BOR, XLI (1922), nr. 1, p. 49-63. Pr. prof. Milan Šesan, <i>Cronologia vieții Mântuitorului</i>, în Altarul Banatului, 1947, p. 4-15. Pr. prof. dr. Vasile Mihoc, <i>Iisus Hristos în izvoarele antice profane</i>, în ST, XIL, nr. 1, p. 7-24. Emilian Popescu, <i>Sfântul Apostol Filip – misionar pe pământul românesc</i>, în LOGOS, <i>Înalt Prea Sfințitului Arhiepiscop Bartolomeu al Clujului la împlinirea vârstei de 80 de ani</i>, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2001 Earle E. Cairns, <i>Creștinismul de-a lungul secolelor – O istorie a Bisericii creștine</i>, Dallas, 1992 Iosif Flavius, în <i>Antichități iudaice II</i>, 8, București, 2001 Pr. Nicolae Chifăr, <i>Istoria creștinismului</i>, ed. Trinitas, vol. II, Iași, 2000 Simon Blackburn, Oxford – <i>Dicționar de filozofie</i>, ed. Univers enciclopedic, București, 1999 J. Tixeront, <i>Histoire des dogmes dans l'antiquite chretienne</i>, vol. III, Paris, 1924 Filon din Alexandria, <i>Comentariu Alegoric al Legilor Sfinte după Lucrarea de Șase Zile</i>, ed. Paideia, București, 2002. Ludwig Hertling S.J. în <i>Istoria Bisericii</i>, ed. Ars Longa, Iași, 1998 Pr. dr. Sabin Verzan, <i>Sf. Ap. Pavel. Istoria propovăduirii Evangheliei și organizării Bisericii în epoca apostolică</i>, București, 1996: Maricel Simion, <i>Le judaism et le Christianisme antique d'AntichusEpiphanie a Constantin</i>, Paris, 1991 Remus Rus, <i>Dicționar enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu</i>, ed. Lidia, București, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Fotie si schisma fotiană	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
Elemente de scolastică în spiritualitatea și teologia românească – secolele XVII-XIX	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
Consecințe ale Reformei în Țările Române	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2 ore
Erezie si schisma, în actualitatea creștină	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2 ore
Primat si conciliaritate	metode de dezvoltare a gândirii critice,	1 oră

	portofoliul,	
Sfinti pe scaunul de patriarh al Constantinopolului		2 ore
Isihasmul românesc: caracteristic, reprezentanți	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2 ore
Reprezentanți români ai culturii teologice din Răsărit, secolele XVIII-XX.	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	1 oră
Autocefalia și Patriarhatul, în Biserica Românilor (1885 și 1925)	metode de dezvoltare a gândirii critice, portofoliul,	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul conținut al disciplinei „Spiritualitate Ortodoxă” este elaborat conform Programei analitice aprobate prin Hotărârea nr. 3134 /2015 a Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române și în consonanță cu ceea ce se predă – la specializarea „Teologie Ortodoxă Asistență Socială”, la această disciplină – la alte centre universitare țară / Facultăți de Teologie Ortodoxă din Patriarhia Română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		examen	70%
10.5 Seminar/laborator			30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Identificarea valorilor spirituale și morale importante în societatea contemporană -Analiza modului în care valorile spirituale și morale sunt integrate în rezolvarea problemelor practice de viață -Elaborarea unor programe de formare spirituală și morală în parteneriat cu unități de cult-bisericești -Elaborarea unor strategii pentru formarea spirituală și morală care să răspundă provocărilor societății contemporane -Explicarea influenței pozitive a valorilor spirituale și moral-religioase în viața persoanei și a societății			

