

Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI
Metode de cercetare calitativă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	•

6. a) Rezultatele învățării



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 2 din 6
	Exemplar nr.-
COD PO – CEAC - 01S	
Data 1.10.2025	

Cunoștințe	- C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. - C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
Aptitudini	- A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. - A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 3 din 6
	Exemplar nr.- Data 1.10.2025

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor teoretice și practice necesare aplicării metodelor calitative de cercetare în științele sociale, de la proiectare până la analiza și raportarea datelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea procesului de desfășurare a unei cercetări calitative; - Cunoașterea și utilizarea corectă principalelor metode și tehnici de cercetare calitativă, - Identificarea și înțelegerea caracteristicilor specifice metodelor calitative; - Dezvoltarea abilităților de elaborare a instrumentelor de cercetare pentru explicarea faptelor, evenimentelor și proceselor sociale; - Proiectarea și realizarea un demers de cercetare calitativă - Formarea competențelor de analiză a datelor și de realizare a unui raport de cercetare calitativă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive: Cercetare calitativă a socioumanului:	Expunere problematizată, conversația euristică	2 ore
2.Specificul cercetării calitative. Diferențe și asemănări cu orientarea cantitativistă	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația	2 ore
3.Tipuri de abordări în cercetarea calitativă: - etnografică, - fenomenologică, - narativă, - studiul de caz, - Grounded Theory	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
4.Designul studiilor calitative	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația,	2 ore
5.Eșantionarea în cercetările calitative	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
6.Observația participativă	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
7.Interviul calitativ, individual și colectiv (focus-grup)	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	4 ore
8.Studiul de caz ca metodă de culegere de date calitative	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	2 ore
9.Analiza calitativă a datelor	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația, studiul de caz	4 ore
10.Redactarea raportului de cercetare. Integrarea etapelor și complementaritatea metodelor	Expunere problematizată, conversația euristică, explicația	2 ore



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 4 din 6
	Exemplar nr.- Data 1.10.2025

Bibliografie

Berg, L.B. (2009). Qualitative Research methods for the Social Sciences. New York: Allyn & Bacon
 Bulai, A. (2000). Focus-grupul în investigația socială. București: Paideia
 Chelcea, Septimiu, 2004, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică.
 Creswell, J.W. (2007). Qualitative Inquiry & Reseach Design. Choosing among five approach. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications
 Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). Qualitative Research. Secon edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
 Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode. Iași: Polirom.
 Krueger, R. & Casey, M. (2005). Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată. Iași: Polirom
 Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook. Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications.
 Peretz, H. (2002). Metoda în sociologie. Obvservația.Iași: institutul European.
 Silverman, D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii. Iași: Polirom

8.2 Seminar/laborator/proiect

	Metode de predare	Observații
1. Abordarea calitativă versus cantitativă – diferențe și complementarități; discuție comparativă pe exemple de cercetări calitative și cantitative; mini-exercițiu: formularea întrebărilor de cercetare	Expunere problematizată, exercițiu aplicativ, discuții	2 ore
2.Designul cercetării calitative: design narativ, fenomenologic, studiu de caz și etnometodologic; identificarea designului potrivit pentru un exemplu de cercetare; discuție comparativă.	Expunere problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
3.Strategii de eșantionare calitativă: construirea unei strategii de eșantionare pe un exemplu de cercetare (cine, câți, de ce)	Expunere problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
4.Metode de colectare a datelor: observația și interviul semi-directiv: elaborarea unei grile de observație (pe un caz dat); realizarea unui micro-interviu de 5-10 minute (în perechi) + feedback	Expunere problematizată, exercițiu practic, studiu de caz	2 ore
5.Analiza calitativă a datelor și etapele analizei de conținut: exercițiu de codificare (fragmente de interviu); gruparea codurilor în teme și discuție despre validitate	Expunere problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore
6.Elaborarea și prezentarea raportului de cercetare: scheletul unui raport calitativ (secțiuni principale); discuții pe dileme etice (confidențialitate, consimțământ informat, reprezentarea participanților); mini-prezentări ale rezultatelor exercițiilor făcute pe parcursul seminarului.	Expunere problematizată, exercițiu, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

Berg, L.B. (2009). Qualitative Research methods for the Social Sciences. New York: Allyn & Bacon
 Bulai, A. (2000). Focus-grupul în investigația socială. București: Paideia
 Chelcea, Septimiu, 2004, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică.
 Creswell, J.W. (2007). Qualitative Inquiry & Reseach Design. Choosing among five approach. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications
 Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). Qualitative Research. Secon edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
 Iluț, P. (1997). Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode. Iași: Polirom.
 Krueger, R. & Casey, M. (2005). Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată. Iași: Polirom
 Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook. Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications.
 Peretz, H. (2002). Metoda în sociologie. Obvservația.Iași: institutul European.
 Silverman, D. (2004). Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii. Iași: Polirom.

ADRESĂ

Str. Domnească nr. 47,
Galați, România

CONTACT

Tel: 0336 130 108
Fax: 0236 461 353

ONLINE

rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Operator înscris sub nr. 36338 în registrul de evidență
a prelucrărilor de date cu caracter personal.

Pagina 4 | 6



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 5 din 6
	Exemplar nr.- Data 1.10.2025

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei răspunde cerințelor comunității academice și ale angajatorilor din domeniile resurselor umane și sociologie, oferind competențe în cercetarea calitativă esențiale pentru analiza comportamentului organizațional și dezvoltarea politicilor sociale..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
	Notele obținute la evaluarea continuă Notă: Se poate obține până la un punct (10% din nota finală) pentru implicarea activă și consecventă în discuțiile, aplicațiile și exercițiile desfășurate în cadrul cursului.	Exerciții, aplicații	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă - elaborarea unei lucrări academice/ aplicații pe o temă dată și prezentarea acesteia	Referat științific (lucrare scrisă pe o temă dată) și prezentarea acesteia în cadrul seminarului	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unui proiect de cercetare socială pe o temă la alegere, precum și pentru prezentarea rezultatelor cercetării	Proiect de cercetare socială și prezentarea rezultatelor în cadrul seminarului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 2,5 puncte pentru activitatea de seminar și 2,5 puncte pentru lucrarea scrisă, conform criteriilor de evaluare stabilite. - Prezentarea referatului științific în cadrul seminarului este obligatorie pentru a putea susține examenul. - Dobândirea unui nivel minim de cunoștințe fundamentale din domeniul disciplinei. - Capacitatea de transfer a informațiilor de specialitate trebuie să fie la un nivel satisfăcător, demonstrând o înțelegere de bază a conceptelor fundamentale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect



PROCEDURA OPERAȚIONALĂ PRIVIND ELABORAREA, ACTUALIZAREA, AVIZAREA ȘI APROBAREA FIȘEI DISCIPLINEI PENTRU PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT COD PO – CEAC - 01S	Ediția I
	Revizia 2
	Pagina 6 din 6
	Exemplar nr.- Data 1.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹



¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

