

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia familiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul Istorie, Filosofie, Sociologie și Realități Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia familiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					-
Examinări					14
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază privind sociologia generală și metodologia cercetării sociologice
4.2 de competențe	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. (dobândite la Cursul Metodologia cercetării în științele sociale din anul I)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs și seminar dotate cu computer și proiector, conectate la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Sală de curs și seminar dotate cu computer și proiector, conectate la internet - În cadrul seminarului studentul prezintă un proiect de cercetare sociologică pe baza unei tematici corespunzătoare tematicilor cursului. Proiectul de cercetare și rezultatele aplicării cercetării va fi notate și vor conta la nota finală.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul grupului familial, precum și analizează relațiile dintre familie și societate și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea vieții de familie C8.Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și impactul lor asupra familiei. C10.Studentul identifică nevoile specifice ale familiilor.
Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8.Studentul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală a familiilor.

Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile R.2. Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate (baza de date excel). R.6. Studentul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale privind familia.
-------------------------------	--

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor necesare proceselor de gestionare a resurselor umane, în corelație cu mediul organizațional; C1.2 Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al familiei din perspectiva sociologiei; C1.3 Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor procese sociale și culegerea datelor empirice; C1.4 Compararea datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea sociologică a familiilor); C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sociologiei familiei utile în elaborarea și evaluarea politicilor publice ce vizează familiile
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - Competențe de rol: autonomie și responsabilitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea și însușirea conceptelor specifice sociologiei familiei • Înțelegerea și utilizarea teoriilor explicative ale vieții de familie, a rolului familiei în cadrul sistemului social, politic, economic, educativ etc. • Aplicarea metodelor de cercetare sociologică în domeniul sociologiei familiei în vederea identificării caracteristicilor vieții de familie și relația cu celelalte aspecte ale societății
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea conceptelor specifice disciplinei în abordarea teoretică și practică a fenomenelor sociale specifice sociologiei familiei • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a problematicei familiei prin referire la teoriile sociologice (ce explică sistemul familial) • Elaborarea lucrărilor de specialitate pe baza resurselor și cercetărilor sociologice • Proiectarea unei cercetări sociologice în investigarea vieții de familie / a raporturilor dintre familie și societate • Identificarea unor linii potențiale de acțiune printr-un program social destinat familiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologia familiei – repere istorice privind familia, definirea familiei, domeniul de studiu al sociologiei familiei, istoricul cercetărilor sociale privind viața de familie	Prelegerea, expunerea	2 ore
2. Relevanța teoretică și practic-aplicativă a studierii familiei în societate; orientări teoretic-metodologice de cercetare	Prelegerea, expunerea	2 ore
3. Funcțiile familiei sub impactul transformărilor sociale	Prelegerea, expunerea	2 ore
4. Constituirea familiei: căsătoria, mariajul, conviețuirea	Prelegerea, expunerea	2 ore
5. Caracteristici ale vieții de familie: ciclurile de viață ale familiei; roluri, autoritate, distribuția puterii; comunicarea între parteneri, luarea deciziilor,	Prelegerea, expunerea	2 ore
6. Caracteristici ale vieții de familie: profesia și viața casnică, apariția copilului, roluri parentale în societatea contemporană, situația economică a familiei, bugetul familiei, socializarea, timp liber	Prelegerea, expunerea	2 ore

7. Disoluția vieții de familie (divorțul): etape ale dezechilibrului vieții de familie, conflictul între parteneri, cauze ale divorțului, forme ale separării între parteneri, consecințe ale divorțului.	Prelegerea, expunerea	2 ore
8. Recăsătorirea. Alternativele nonmaritale.	Prelegerea, expunerea	2 ore
9. Raporturile între generații: rolul familiei; valori familiale; parenting; responsabilitățile față de generația viitoare	Prelegerea, expunerea	2 ore
10. Familia românească: familia rurală, familia urbană; Provocările familiei (modele sociale; presiunea schimbării sociale; consum și dependențe etc.)	Prelegerea, expunerea	2 ore
11. Familia și cultura terapiei: consiliere maritală.	Prelegerea, expunerea	2 ore
12. Politici familiale și controlul social (normele sociale, normele religioase, normele comunității)	Prelegerea, expunerea	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). <i>Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane</i> . București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). <i>Sociologie: Idei fundamentale</i> . Capitolul Familiiile și apropierea intimă (pp. 298-331). 3. Giddens, Anthony (2000). <i>Sociologie</i> . Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL 4. Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel (2023). <i>Adicția la adulți – opțiuni și provocări</i> (cap. 5: Mediul familial și adicțiile). În <i>Adicțiile în societatea contemporană</i> . Polirom 5. Popescu, Raluca (2009). <i>Introducere în sociologia familiei</i> . Iași: Polirom 6. Popescu, Raluca (2022). <i>Familia românească – repere de stabilitate. Studii de sociologia familiei, calitatea vieții și politici sociale</i> . Tritonic. 7. Segalen, Martin (2011). <i>Sociologia familiei</i> . Polirom 8. Stănculescu, Elisabeta (1997). <i>Sociologia educației familiilor contemporane</i> . Iași: Polirom 9. Vlăsceanu, Lazăr (2007). <i>Sociologie și modernitate: tranziții spre modernitate reflexivă</i> . Capitolul: Familia și relațiile de gen (pp. 185-218) 10. Lăzăreanu, Carmen Gabriela (2023). <i>Dinamica familiei și elemente de asistență socială</i> . Eikon; Doxologia		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Metode și tehnici de cercetare a familiei.	Prezentare; analiză; dezbateri	2 ore
2. Documentarea asupra cercetării vieții de familie (fundamentarea cercetării)	Analiză, problematizare	2 ore
3. Proiectul de cercetare – universul cercetării: familia în societatea contemporană.	Analiză, problematizare; proiectarea cercetării	2 ore
4. Aspecte practice privind cercetarea vieții de familie și a dinamicii acesteia în societate: Culegerea datelor din teren. Designul cercetării vieții de familie	Analiză, problematizare, analiza de caz	2 ore
5. Aspecte practice privind cercetarea vieții de familie și a dinamicii acesteia în societate: Culegerea datelor din teren. Designul cercetării vieții de familie	Proiect de cercetare – definitivarea designului cercetării	2 ore
6. Familia tradițională – familia modernă (caracteristici, percepția familiei în societatea secolului XXI, etc.). Influențele normelor sociale asupra deciziei de căsătorie. Piața maritală.	Proiect de cercetare – prezentarea rezultatelor cercetării, analiză, dezbateri	2 ore
7. Factori ai constituirii familiei în prezent. Intimitatea – viața sexuală înaintea căsătoriei. Distribuția sarcinilor domestice – roluri și responsabilități. Munca/ diviziunea muncii pe criterii de gen	Proiect de cercetare – prezentarea rezultatelor, analiză, dezbateri	2 ore
8. Solidaritatea între generații în familia românească – impact în viața societății; forme instituționale de susținere a familiei Surse ale satisfacției și insatisfacției în viața de cuplu. Longevitatea maritală.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
9. Funcția de socializare: problematica adolescenților; problematica socializării în cazul familiilor în care părinții au migrat în străinătate	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
10. Viața economică a familiei: influența statutelor ocupaționale ale partenerilor asupra vieții de familie; bugetul familiei.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
11. Cauze ale divorțului. Impactul divorțului asupra structurii sociale. Recăsătorirea – argumente ale partenerilor; statul socio-economic al familiei/membrilor familiei (gestionarea vieții economice). Stil de viață	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
12. Trăsăturile familiei din mediul rural/urban; impactul modernității asupra vieții de familie în satul românesc. Dinamica vieții de familie sub influența altor procese sociale: migrația, perspectiva genului, impactul feminismului, cupluri cu un copil sau fără, consumul de substanțe/adicțiile și viața de familie etc.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). <i>Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane</i> . București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). <i>Sociologie: Idei fundamentale</i> . Capitolul Familiiile și apropierea intimă (pp. 298-331). 3. Giddens, Anthony (2000). <i>Sociologie</i> . Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL 4. Liiceanu, Aurora (2019). <i>Supuse sau rebele. Două versiuni ale feminității</i> . Polirom 5. Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, Nicolae (1994). <i>Elemente de psihologie a cuplului</i> . București: Casa de Editură și Presă „Șansa”		

6. Mărginean, Ioan (2000). *Proiectarea cercetării sociologie*. Polirom
7. Norbert F. Schneider; Michaela Kreyenfeld (2021). *Research Handbook on the Sociology of the Family*. Eduard Edgar Publishing,
8. Edgar online, <https://www.elgaronline.com/edcollbook-oa/edcoll/9781788975537/9781788975537.xml>
- Popescu, Raluca (2009). *Introducere în sociologia familiei*. Iași: Polirom
9. Rees, A., Roberts, L. and Taussig, H. (2023) 'Family doesn't have to be mom and dad': an exploration of the meaning of family for care-experienced young people, *Families, Relationships and Societies*, XX(XX): 1–17. <https://kempecenter.org/wp-content/uploads/2024/03/Family-doesnt-have-to-be-mom-and-dad.pdf>
10. Voinea, Maria (1993). *Sociologia familiei*. București: Universitatea București
11. Vlăsceanu, Lazăr (2007). Familia și relațiile de gen (cap. 4, pp. 185-220). În *Sociologie și modernitate*. Iași: Polirom
12. Karner-Huțuleac, Adina (2023). Mediul familial și adicțiile (cap. 5 Adicția la adulți – opțiuni și provocări). Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel. În *Adicțiile în societatea contemporană*. Polirom. pp. 75-88

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu tematica abordată de specialiști în cercetările sociale și cu nevoile societății semnalate la nivel național.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor deținute (corecte și complete)	Verificarea cunoștințelor din conținutul cursului - Continuu (evaluare formativă, prin conversație sau evaluare scrisă – eseu/tehnica Cadrane) și prin punctarea participării la curs (20%) - La finalul cursului, verificare – probă orală (50%)	70%
	Dezvoltarea limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/laborator /proiect	Punctaj acordat pentru participare la activități de seminar (evaluarea continuă)	Designul proiect de cercetare: 10% Derularea culegerii datelor din teren și prelucrare datelor: 10%	20%
	Punctaj acordat pentru elaborarea și prezentarea proiectului de cercetare	Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul seminarului:	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar și curs; • interes științific pentru disciplină; • însușirea limbajului de specialitate reflectat în nota la evaluarea continuă și finală și expunerea argumentelor la seminar; • proiectarea unei cercetări sociologice în sfera sociologiei familiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

22.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești