

FIȘA DISCIPLINEI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie Sociologie și Relații internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale și politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	158				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală multimedia

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
------------	--

Aptitudini	Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C5. Consiliere profesională și de integrare socială.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Deontologie profesională precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale deontologiei profesionale -conștientizarea implicațiilor eticii în viața publică - caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice -demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea și particularizarea domeniilor vieții publice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul vieții publice - demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat - operarea cu sistemul de categorii și noțiuni proprii disciplinei Etica - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, normă morală

	- formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind normele și categoriile morale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii și deontologie profesionale și principiile morale – 4 ore	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	
II Etica în politică – 4 ore	Prelegerea-dezbateri	
III. Etica în administrația publică – 4 ore	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	
IV. Etica afacerilor – 4 ore	Prelegerea-dezbateri Comparație. Problematizare	
V. Etica juridică – 4 ore	Prelegerea-dezbateri Analiza de text Demonstrația	
VI Etica în mass-media – 4 ore	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	
VII Etica medicală – 4 ore	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988; 2. Bruckner, Pascal, <i>Euforia perpetuă: eseu despre datoria de a fi fericit</i>, Editura TREI, București, 2000; 3. Capcelea, Valeriu, <i>Etica</i>, Editura Arc, 2003; 4. Cozna, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 5. Ferry, Luc, <i>Omul Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999; 6. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Ed. Humanitas, 1995; 7. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura Științifică, 1968; 8. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i>, Editura Științifică, 1981; 9. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i>, Polirom, 1998; 10. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002; 11. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i>, Editura Științifică, 1972; 12. Kant Imm., <i>Scrisori moral-politice</i>, Editura Științifică, 1991; 13. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i>, Editura Babel, 1996; 14. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i>, Editura Humanitas, 1997; 15. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995; 16. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001; 17. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i>, Ed. Humanitas, 1998; 18. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i>, D.U Style, 1997; 19. Schopenhauer A., <i>Fundamentele morale</i>, Ed. Antet, 1994; 20. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006; 21. Soloviov V., <i>Îndreptățirea binelui</i>, Ed. Humanitas, 1994; 22. Spinoza B., <i>Etica</i>, Ed. Antet, 1993; 23. Stere E., <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1977; 24. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 25. Williams, Bernard, <i>Introducere în etică</i>, Editura alternative, București, 1994.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Etica aplicată. Exemple de dileme morale. Principiile morale	Dezbaterea, referatul	

Om – ființă morală – 4 ore		
Egoism și altruism Etica individuală și comunitarismul. Drepturi și datorii. Drepturi individuale și drepturi colective – 2 ore	Dezbarerea, referatul	
Dreptul la viață. Dreptul la viață și avortul. Eutanasia – 2 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica sexualității. Sexualitatea și moralitatea. Refuzul de a procrea Concepția <i>in vitro</i> . Feminismul și moralitatea. – 2 ore	Dezbarerea, referatul	
Etica economică. Economia și morala. Săraci și bogați. Morala oamenilor de afaceri. Încrederea. – 2 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica și comunicarea. Dilemele comunicării/Dilemele jurnalisticii. Publicitatea. Știrile rele. Discursul urii. – 4 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica mediului. Ecologismul. Drepturile animalelor. Etica medicală – grija, compasiunea, înțelegerea. Responsabilitatea corpului medical. – 4 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica și politica. Moralitate și legalitate. Moralitatea și statul. Violența politică. – 2 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica juridică. Justiție și responsabilitate. – 2 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Etica și fericirea. Etica fericirii. Doctrinile morale și fericirea. Fericirea și norocul – 4 ore	Dezbarerea, referatul, problematizarea	
Bibliografie 1. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții. Tratat de bioetică</i>, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003; 2. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Editura Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 3. Engelhardt jr., H. T., <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2005; 4. Ferry, Luc, <i>Om Dumnezeu sau sensul vieții</i>, Editura Augusta, Timișoara, 1999; 5. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i>, Editura Humanitas, 1995; 6. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura Științifică, 1968; 7. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i>, Polirom, 1998; 8. Enăchescu, Constantin, <i>Tratat de psihologie morală</i>, Editura Tehnică, București, 2002; 9. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i>, Editura Științifică, 1972; 10. Kant Imm., <i>Scrisori moral-politice</i>, Editura Științifică, 1991; 11. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i>, Editura Babel, 1996; 12. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i>, Editura Humanitas, 1997; 13. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995; 14. Miroiu, Mihaela, Blebea Nicolae, Gabriela, <i>Introducere în etica profesională</i>, Editura TREI, București, 2001; 15. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i>, Editura Humanitas, 1998; 16. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i>, D.U Style, 1997; 17. Schopenhauer A., <i>Fundamentele morale</i>, Editura Antet, 1994; 18. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006; 19. Trompea, Doru, <i>Etică. Morală și putere</i>, Editura Polirom, Iași, 2000 20. Tompea, Doru, „Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale” în George Neamțu (coord) <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicatii la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești