

FIȘA DISCIPLINEI
SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR RURALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie/sociolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR RURALE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generala
4.2 de competențe	Cultură generală și științifică

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Studenții vor avea în timp util înaintea cursului materialele bibliografice și sinteza cursului, pentru a participa activ la desfășurarea discuțiilor despre temele propuse. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe

	baza bibliografiei anunțate în prealabil. Se vor dezbate principalele teme ale sociologiei rurale. Metodele de cercetare vor fi explicate și exemplificate. Disciplina academică se impune pe toata durata de desfășurare a lucrărilor.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Competența de a analiza și sintetiza informații sociale specifice mediului rural; • Competența de a identifica fenomene și procese sociale specifice spațiului rural; • Competența de a explica fenomene și procese sociale; • Îmbunătățirea capacității de a investiga cauzele diferitelor fenomene sociale din mediul rural; • Capacitatea de a analiza date, de a interpreta rezultatele cercetărilor. • Capacitatea de a realiza studii și cercetări sociologice și de a propune soluții pentru îmbunătățirea problemelor constatate în cadrul spațiului rural; • Capacitatea de a elabora și de a pune în practică politici și măsuri de redresare și dezvoltare rurală;
Competențe transversale	• Competența de a proiecta și conduce cercetări științifice pe teme sociale rurale; • Coordonarea unor activități de analiză socială; • Capacitatea de a aborda pluriparadigmatic problematica socială rurală; • Însușirea de către studenți a principalelor aspecte privind dinamica schimbărilor din spațiul rural.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Se vizează formarea unei concepții cuprinzătoare asupra satului românesc contemporan, în condițiile modernizării întregii societăți românești și a integrării europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea de aptitudini și competențe privind metodologia specifică sociologiei rurale. • Abilitatea studenților de a identifica fenomene și procese sociale rurale, înțelegerea realităților specifice satului românesc, precum și dobândirea competenței de a realiza cercetări științifice pe teme sociale rurale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Descrierea disciplinei (definiție, obiect, abordare specifică, interferența cu alte discipline), expunerea sistematică a ariei, bibliografiei.	prelegerea, studiul documentelor și a bibliografiei.	2 ore
2. Conceptul de comunitate	analiza, sinteza, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
3. Comunitate și societate - Tönnies Ferdinand	prelegerea, conversația euristică, problematizarea.	2 ore
4. Comunitățile rurale - generalități	prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.	2 ore
5. Comunitatea rurală ca sistem social	prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz.	2 ore
6. Constrângerea socială în comunitățile rurale	Studiul documentelor prelegerea, conversația.	2 ore
7. Structura spațio-temporală în comunitățile rurale	prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații.	2 ore

Bibliografie

***, 2025, *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București.

Abraham, D., *Introducere în sociologia urbană*, Editura științifică, București, 1991.

Amerio, P., *Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală*, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003.

Bădescu, I., *Istoria Sociologiei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.

Birnbaum, P., *Conflictele*, în Raymond Boudon, „Tratat de sociologie”, Humanitas, București, 2006, p. 269-311.

Bonte, P., Izard, M., *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, Iași, 1999.

Boudon, R., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.

Budiș, M., *Microcosmosul gospodăresc*, Editura Paideia, București, 1998.

Comte, A., *Catéchisme positiviste*, Paris, 1852.

Costaforu, X., *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București, 2005.

Drazin, A., *Vânătoarea de molii: curățenie, intimitate și progres în România*, în Vintilă Mihăilescu (coord.), „Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape”, Polirom, Iași, 2009, p. 65-86.

Feinberg, M., 2022, *Communism in Eastern Europe*, Routledge.

George, P., *Perspectivă asupra lumii actuale*, în „Sociologia franceză contemporană”, Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în „Sociologie românească”, anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.

Dobrescu, P., Bârgăoanu, A., *Școala de la Chicago*, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.

Durkheim, E., *Regulile metodei sociologice*, Polirom, Iași, 2002.

Giddens, A., *Sociologie*, Editura All, București, 2010.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în „Sociologie românească”, anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.

Johnson, A. G., *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Humanitas, București, 2007.

Marin, M., 2022, Nostalgia comunistă, în Corobca, L., (coord.) *Panorama postcomunismului în România*, Polirom, Iași.

Mihăilescu, V., (coord.), *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Polirom, Iași, 2009.

Mills, C. W., *Imaginația sociologică*, Editura Politică, București, 1975.

Moustakas, L., 2023, Social Cohesion: Definitions, Causes and Consequences, in *Encyclopedia*, volume 3, pp. 1028-1037. <https://www.mdpi.com/2673-8392/3/3/75>.

Redfield, R., *The Little Community*, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.

Roth, A., *Individ și societate*, Editura Politică, București, 1986.

Serafim, Gh., *Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți*, în Sociologie românească, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.

Stan, D., *Sociologia ruralului tradițional românesc*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.

Tarot, C., *L'actualité de lq Religion*; Le Bord de L'eau: 2019.

Tönnies, F., *Communauté et société*, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.

Zamfir, C., (coord.), *Dictionar de Sociologie*, Editura Babel, București, 1993.

Zani, B., Palmonari, A., (coord.), *Manual de psihologia comunității*, Editura Polirom, Iași, 2003.

***, *Enciclopedia de Filosofie și Științe Umane*, Editura ALL.

***, *Sociologia franceză contemporană*, Editura Politică, București, 1971.

***, <https://revistasociologieromaneasca.ro/sr>.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea tematicii lucrărilor de seminar și forme de redactare a acestora	Studiul documentelor și a bibliografiei. Realizarea de referate	2 ore
2. Contribuția Școlii românești de sociologie în dezvoltarea comunităților rurale	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
3. Studii de sociologie rurală I	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
4. Studii de sociologie rurală II	Problematizarea, simularea de situații Realizarea de referate	2 ore
5. Identitate comunitară în comunitățile rurale din România	Explicația, dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
6. Comunitățile rurale din România înainte și după anul 1989 - studii de caz	Dezbateri, studiul de caz. Realizarea de referate	2 ore
7. Prezentarea de idei de îmbunătățire a vieții comunităților rurale din România.	Problematizarea, simularea de situații Realizarea de referate	2 ore

Bibliografie

***, 2025, *Biblia sau Sfânta Scriptură*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București.

Amerio, P., *Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală*, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003.

Bădescu, I., *Istoria Sociologiei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.

Birnbaum, P., *Conflictele*, în Raymond Boudon, "Tratat de sociologie", Humanitas, București, 2006, p. 269-311.

Bonte, P., Izard, M., *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, Iași, 1999.

Boudon, R., *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.

Budiș, M., *Microcosmosul gospodăresc*, Editura Paideia, București, 1998.

Comte, A., *Catéchisme positiviste*, Paris, 1852.

Costaforu, X., *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București, 2005.

George, P., *Perspectivă asupra lumii actuale*, în "Sociologia franceză contemporană", Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.

Dobrescu, P., Bârgăoanu, A., *Școala de la Chicago*, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.

Durkheim, E., *Regulile metodei sociologice*, Polirom, Iași, 2002.

Giddens, A., *Sociologie*, Editura All, București, 2010.

Gusti, D., *Plan de acțiune pentru 1938*, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.

Johnson, A. G., *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Humanitas, București, 2007.

Mills, C. W., *Imaginația sociologică*, Editura Politică, București, 1975.

Marin, M., 2022, Nostalgia comunistă, în Corobca, L., (coord.) *Panorama postcomunismului în România*, Polirom, Iași.

Moustakas, L., 2023, Social Cohesion: Definitions, Causes and Consequences, in *Encyclopedia*, volume 3, pp. 1028-1037. <https://www.mdpi.com/2673-8392/3/3/75>.

Redfield, R., *The Little Community*, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.

Roth, A., *Individ și societate*, Editura Politică, București, 1986.

Serafim, Gh., *Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți*, în Sociologie românească, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.

Stan, D., *Sociologia ruralului tradițional românesc*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.

Tarot, C., *L'actualité de la Religion*, Le Bord de L'eau: 2019.

Tönnies, F., *Communauté et société*, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.

Zamfir, C., (coord.), *Dictionar de Sociologie*, Editura Babel, București, 1993.

Zani, B., Palmonari, A., (coord.), *Manual de psihologia comunității*, Editura Polirom, Iași, 2003.

***, *Enciclopedie de Filosofie și Științe Umane*, Editura ALL.

***, *Sociologia franceză contemporană*, Editura Politică, București, 1971.

***, <https://revistasociologieromaneasca.ro/sr>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	nota la examinarea finală	Examinare scrisă și oral	50% + 10% din oficiu
10.5 Seminar/laborator	prezentarea lucrărilor de seminar	Referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	Observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil. - Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului

28.09.2025

