

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamente ale resurselor umane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie/ Sociolog și asimilați (Competențele ESCO din grupa de baza 2632 - Sociologi, antropologi și asimilați)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente ale resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					9
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs.
4.2 de competențe	- Este indicat ca studenții să dețină competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări). - Utilizarea platformei MS Teams.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. a) Rezultatele învățării



Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. C10. Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților. C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
Aptitudini	A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților; C1.2. Argumentarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației prin prisma resursei umane; C2.1 Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici de gestionare a resurselor umane; C2.2 Analizarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici specifice resurselor umane; C2.4 Argumentarea adecvată a evaluării situațiilor concrete apărute în organizații și comunități; C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese; C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C3.2 Utilizarea conceptelor de bază și a metodelor specifice managementului resurselor umane; C3.3 Adecvarea politicilor publice și formularea soluțiilor la diagnoza realizată unor probleme sociale în situații profesionale concrete; C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali; C5.1 Aplicarea corectă a teoriilor, conceptelor, metodologiei și politicilor în domeniul resurselor umane; C5.2 Identificarea metodelor și procedurilor necesare rezolvării unor situații profesionale noi în procesul de consiliere socială; C6.1 Utilizarea teoriilor și metodelor specifice domeniului resurselor umane în comunicarea socio-profesională; C6.2 Eficientizarea comunicării sociale în situații profesionale noi;
-------------------------	---



Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională (realizarea unor sarcini profesionale complexe; competențe de rol: autonomie și responsabilitate) CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; competențe de rol: interacțiune socială;) CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare; competențe de dezvoltare personală și profesională.)
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului resurselor umane - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Cunoască obiectivele, caracteristicile și activitățile specifice managementului resurselor Umane - Înțeleagă rolul strategic al funcțiunii de resurse umane și modul în care specialiștii de resurse umane contribuie la îndeplinirea obiectivelor organizaționale - Cunoască rolurile pe care specialiștii de resurse umane le pot avea în cadrul organizațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul resurselor umane (MRU) – tendințe și provocări pentru specialiștii de resurse umane. Rolul determinant al factorului uman în dezvoltarea socio-economică.	Prelegerea, sesiune de Î&R	2 ore Prezentarea fișei disciplinei, materialelor, planificării și cerințelor disciplinei. Toate materialele recomandate vor fi disponibile pe platforma Microsoft Teams a disciplinei în format digital.
2. Oameni și organizații. Definirea resurselor umane; MRU – definiții; Obiectivele sociale și economice ale MRU; Variante ale MRU.	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, studiul de caz, comparația, sesiune de Î&R	2 ore
3. Activități de bază ale managementului resurselor umane.		2 ore
4. Managementul resurselor umane. Strategii. Schimbarea organizațională; Planificarea strategică		2 ore
5. Analiza resurselor umane a unei organizații; Planificarea resurselor umane.		2 ore
6-7. Recrutarea și selecția resurselor umane, angajarea și integrarea organizațională.		4 ore
8. Dezvoltarea resurselor umane		2 ore
9. Motivarea și creșterea satisfacției în muncă.		2 ore
10. Managementul recompenselor (abordări teoretice privind recompensarea angajaților)		2 ore



11. Evaluarea performanțelor și promovarea resurselor umane		2 ore
12. Managementul carierei.		2 ore
13. Practici privind personalul. Demotivarea, absenteismul și abandonul; Fluctuația de personal; Discriminarea și practici negative la locul de muncă		2 ore
14. Responsabilitatea socială și etică în managementul organizațiilor. Viziuni privind responsabilitățile sociale, Argumente pro și contra responsabilității sociale. Etica în management		32ore
Bibliografie Referințe principale: Armstrong, M. (2024). <i>Managementul resurselor umane : ghid de teorie și bune practici</i> (trad. Dascălu, N.). București: Prior. Beardwell, J., Thomson, A. (2017). <i>Human Resources Management. A Contemporary Approach</i> , 8th ed., Pearson Education Limited. Boxall, P., Purcell, J. (2016). <i>Strategy and human resource management</i> , 4th ed., Palgrave. Buzea, C. & Buzea C. (2021). <i>Managementul resursei umane. Teorii în practica profesională</i> , Iași: Institutul European. Dogaru, M-M. & Zaharia, V. (2016). <i>Managementul resurselor umane și munca în echipă</i> , București : Editura Universitară Referințe suplimentare: Hofstede, G., Hofstede, G.J., Minkov, M. (2012) <i>Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , Editura Humanitas, București. Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.) (2018) <i>Managementul resurselor umane. Integritate. Excelență. Pasiune</i> , Editura Economică, București. Păuș, V., (2006) <i>Comunicare și resurse umane</i> , Editura Polirom, Iași. Zeuch, M. (ed.), (2017). <i>Handbook of Human Resources Management</i> , Springer, Berlin.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activităților de seminar; prezentare standarde minime seminar; prezentarea temelor de seminar	Exercițiul Expunere interactivă,	2 ore
2. Concepte fundamentale în managementul resurselor umane. Activități ale managementului resurselor umane.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
3. Recrutarea și selecția resurselor umane (dosarul de recrutare, eficiența instrumentelor și metodelor folosite în activitatea de selecție). Prezentare proiecte de seminar.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
4. HR skills. Prezentare proiecte de seminar	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
5. Dezvoltarea resurselor umane: metode folosite în procesul de formare (brainstorming-ul, studiul de caz, simularea, jocul de rol etc.). Managementul echipei. Prezentare proiecte de seminar	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
6. Instrumente, modele și metode de evaluare a performanțelor. Prezentare proiecte de seminar.	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
7. Dezvoltarea carierei la nivel personal, managerial și organizațional. Prezentare proiecte de seminar	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
Bibliografie Buzea, C. & Buzea C. (2021). <i>Managementul resursei umane. Teorii în practica profesională</i> , Iași: Institutul European. Chraif, M., Aniței, M., (2011) <i>Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane</i> , Editura Polirom, Iași. Deaconu, A., Marinaș, C., (2012). <i>Dezvoltarea resurselor umane</i> , Editura ASE, București. Iosif, L., Grigore, T. (2021). "Recruitment and Selection of Human Resources within the Thecon Organization" in <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i> , vol 15, nr. 1, pp. 114-126. https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDC/article/view/1451/1699 Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.) (2008), <i>Managementul resurselor umane. Teorie și practică</i> , Editura Economică, București. Micu, A-E. (2017). <i>Managementul resurselor umane : asigurare, dezvoltare, motivare și menținere: studii de caz</i> . Galați: Galați University Press (GUP). Nica, E. (2010). <i>Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane</i> , Editura Economică, București..		



Prodan, A. (2011). *Managementul resurselor umane: ghid de practică*, Editura Economică, București.

Resurse online:

<https://hr-club.ro/>

<https://colorful.hr/>

<https://scoaladehr.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel propus studenților în universități din țară din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din învățământul superior din România. Temele de studiu propuse studenților cuprind cunoștințe de specialitate în scopul asigurării nivelului teoretic necesar și cunoștințe care vizează modalitățile aplicative ale lor. Disciplina se va desfășura potrivit principiilor pedagogiei active, centrate pe activitatea și achizițiile studentului asistat de către profesor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la seminarii Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la dezbateri) Evaluare proiect de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe minime din problematica disciplinei. • Participarea activă la cel puțin 4 seminarii și prezentarea proiectului de seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

