

FIȘA DISCIPLINEI

Paradigme ale sociologiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale sociologiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					21
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu acces la Internet și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Sală cu acces la Internet și videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
Aptitudini	Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
Responsabilitate și autonomie	Studentul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului în care sociologia explică fenomenele sociale și încearcă să le facă utile colectivității. Cunoașterea instrumentelor pe care sociologia le utilizează în explicarea sau schimbarea unei realități sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea utilității conceptelor în explicația sociologică, cu scopul ce a înțelege mai bine lumea din jurul nostru; • cunoașterea structurilor fundamentale ale gândirii sociologice, care să-l orienteze pe student spre ceea ce urmează să cerceteze, precum și în utilizarea corespunzătoare a datelor obținute; • stabilirea relațiilor clare de convergență între cunoștințele, deprinderile, competențele, atitudinile și valorile desprinse din teoriile și conceptele sociologilor; • înțelegerea contextualității socio-istorice a producției ideilor în științele socio-umane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de paradigmă în științele sociale 1.1. Ce este o paradigmă?	Prelegere Dezbateri	4 ore
1.2. Tipuri de abordări în sociologie		
2. Paradigma faptului social 2.1. Emile Durkheim, <i>Regulile metodei sociologice</i> (1895)	Studiu pe text Explicatia	6 ore
2.2. Studii durkheimiene. Sinuciderea		
3. Paradigma acțiunii sociale (I) 3.1. Proiectul unei sociologii comprehensive – Max Weber	Prelegerea Comparația	6 ore
3.2. Max Weber - <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> (1905)		
4. Paradigma acțiunii sociale (II) 4.1. Interacționismul simbolic	Prelegerea Dezbateri	6 ore
5. Paradigma elitelor 5.1. Vilfredo Pareto și teoria elitelor	Studiu pe text Explicatia	6 ore
Bibliografie Bădescu, Ilie, 1994, <i>Istoria sociologiei - perioada marilor sisteme</i> , Galați: Editura Porto-Franco. Durkheim, Emile, [1895] 2002, <i>Regulile metodei sociologice</i> , Iași: Polirom. Kuhn, Thomas, 1999, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , București: Humanitas. Lallement, Michel, 1997, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , Editura Antet. Mihu, Achim, 2008, <i>Sociologie</i> , Cluj-Napoca: Eikon. Vlăsceanu Lazăr, 2007, <i>Sociologie și modernitate. Tranziții spre modernitatea reflexivă</i> , Iași: Polirom. Weber, Max. [1905] 2003. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> . București: Humanitas.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Noțiunile caracteristice paradigmelor sociologice	Prelegerea Dezbateri	4 ore
2. Înțelegerea fenomenelor sociale - Descrierea - Analogia - Explicația	Dezbateri frontale și în microgrupuri	4 ore
3. Explicația cauzală - Disputa holism-individualism	Controversa academica	4 ore
4. Explicația funcționalistă - Disputa funcționalism-conflictualism	Controversa academica	4 ore
5. Explicația structuralistă	Studiu pe text	4 ore
6. Explicația relațiilor dintre sisteme	Studiu pe text	4 ore
7. Explicația conștiinței sociale : ideologia	Studiu pe text	4 ore
Bibliografie Kuhn, Thomas, 1999, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , București: Humanitas. Rughiniș, Cosima, 2007, <i>Explicația sociologică</i> , Iași: Polirom. Ungureanu, Ion, 1990, <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i> , București: Humanitas. Zamfir, Cătălin, 1987, <i>Structurile gândirii sociologice</i> , București: Editura Politică. Zamfir, Cătălin, 2005, <i>Spre o paradigmă a gândirii sociologice</i> , Iași: Polirom.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinelor este în concordanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Testul	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Observația sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

28.09.2025