

FIȘA DISCIPLINEI

Demografie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Studii universitare de licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams, dacă este necesar; tablă și proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams (pentru a încărca temele de seminar realizate în contul de student creat în clasa Teams); tablă și proiector

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul formulează și descrie concepte utilizate în cercetarea demografică (eveniment demografic, fenomen demografic, proces demografic; realizează analize demografice (longitudinale și transversale), relațiile dintre acestea fenomenele demografice. În studierea structurii populațiilor, a proceselor demografice și a dinamicii acestora.
------------	--

	C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea demografică, utilizând indicatori de volum și de intensitate. C4.Studentul examinează, analizează, explică și interpretează evenimentele, fenomenele și procesele demografice pe baza datelor statistice privind structura populației. C8.Studentul explică și interpretează structura și dinamica demografică
Aptitudini	A1. Studentul utilizează formule de calcul pentru indicatorii demografici de volum și de intensitate (generali și specifici), utilizând calcul manual sau aplicații informatice specializate pentru a măsura fenomenele demografice. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru observarea evenimentelor demografice și cercetarea fenomenelor demografice.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul realizează și interpretează evoluția demografică în raport cu problemele sociale cu care se confruntă societatea. R.2.Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori demografici, socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul analizează datele statistice (demografice) și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare sociologică (cu precădere privind structura populațiilor lumii). R.11.Studentul elaborează și aplică proiecte de cercetare demografică necesare pentru elaborarea politicilor demografice.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C1.1 Analiza conceptelor, teoriilor și metodologiilor necesare proceselor observarea și descriere a fenomenelor demografice C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme demografice la nivelul populațiilor C2.1 Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării cercetărilor pentru identificarea problemelor demografice și elaborarea de strategii și politici demografice C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1 Interpretarea și aplicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice studiilor demografice în vederea realizării diagnozei; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale C4.1 Însușirea și aplicarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali; C4.2 Utilizarea procedurilor și softurilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională: - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - Competențe de rol: autonomie și responsabilitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea și însușirea conceptelor specifice demografiei • Înțelegerea și utilizarea a metodelor de analiză demografică • Însușirea unui mod de abordare a realităților demografice.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea conceptelor specifice disciplinei în abordarea teoretică și practică a fenomenelor demografice • Dezvoltă capacitatea de analiză a problematicei demografice • Elaborarea lucrărilor de specialitate pe baza resurselor și cercetărilor sociologice și demografice, prin utilizare unui limbaj științific • Proiectarea unei cercetări demografice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Demografia ca știință: Obiectul de studiu al demografiei; precizări terminologice: populație, evenimente, fenomene și procese demografice	Prelegerea, explicația	2 ore
2. Efectivul și repartizarea teritorială a populației	Conversația introductivă, Prelegerea, explicația	2 ore
3. Structura demografică: populația după sexe; populația pe vârste (piramida vârstelor, îmbătrânirea demografică); populația după starea civilă	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
4. Structura demografică: populația pe familii și gospodării; populația pe medii (urban, rural)	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
5. Surse de informare demografică: tipuri de surse demografice; recensământul (tipuri de recensământ, etape ale organizării recensământului populației)	Prelegerea, explicația, conversația.	2 ore
6. Surse de informare demografică: recensământul populației: categorii de populație înregistrate la recensământ; evidența mișcării categoriilor de populații	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
7. Metode de analiză demografică	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
8. Nupțialitatea populației	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
9. Natalitatea și fertilitatea	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
10. Divorțialitatea – fenomen socio-demografic	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
11. Mortalitatea	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
12. Tranziție demografică. Îmbătrânirea populației	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
13. Migrația populației	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
14. Politica demografică în România. Diagnoză demografică	Prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie 1. Ghețău, Vasile (1994). <i>Tranziția și impactul său demografic</i> , în „Cercetări sociale” nr.1/1994. 2. Ghețău, Vasile (2000). Declinul demografic al României : Ce perspective?, în “Sociologie românească”, vol. II, Nr. 2/2000. 3. Rotariu, Traian (2009). <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i> , Polirom, Iași, 2009. 4. Rotariu, Traian (2003). <i>Demografie și sociologia populației. Fenomenele demografice</i> , Polirom, Iași, 2003. 5. Șova V.; Hristache. I.; Mihăescu C. (1996). <i>Demografie și statistică socială</i> , Ed. Economică, 1996. 6. Trebici, Vladimir (1990). <i>Genocid și demografie</i> , Ed. Humanitas, București, 1990. 8. Țarcă, Mircea (1997). <i>Demografie</i> , Ed. Economică, București, 1997. 9. INS. (2024). Anuarul Demografic al României, ediția 2024 (și ediții anterioare). https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_demografic_al_romaniei_2024_1.pdf INS. (2024). Evenimente demografice. https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/evenimente_demografice_in_anul_2024.pdf		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul demografiei – noțiuni, probleme demografice la nivel mondial, evoluții demografice, surse informaționale ale demografiei. Aplicații practice: evoluția numerică, indicatori demografici de creștere a populației (ritmul mediu anual de creștere, sporul mediu), densitatea populației	Referatul, dezbateră	2 ore
2. Structura populației după variabile demografice. Piramida structurală. Structura populației după variabile economice. Aplicații practice.	Referatul, dezbateră	2 ore
3. Dinamica natalității, fertilității și mortalității în România: cauze și consecințe demografice și extra-demografice. Aplicații și studii de caz	Referatul, dezbateră	2 ore
4. Nupțialitatea și divorțialitatea. Aplicații practice și studii de caz.	Referatul, dezbateră	2 ore
5. Migrația internă și externă: dimensiuni și caracteristici definitorii; amploare; evoluții recente; cauze și consecințe.	Referatul, dezbateră	2 ore
6. Caracteristici și efecte ale politicii demografice promovate în țara noastră înainte de 1989.	Referatul, dezbateră	2 ore

7. Politici și proiectări demografice la nivel mondial și în țara noastră.	Referatul, dezbateră	2 ore
Bibliografie 1. Drăghici, E. (2022). Căsătoriile și divorțurile în România: dinamica demografică și percepții sociale. În <i>Analele Universității Dunărea de Jos din Galați</i>, Fasc. XX, Sociologie, nr. 17, 2022, pp. 113-132. 2. Ghețau, Vasile (2009). <i>Demografie. Suport de curs</i>, Universitatea din București. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Sociologie, mai 2009. 3. Ghețau, Vasile (1994). <i>Tranziția și impactul său demografic</i>, în „Cercetări sociale” nr.1/1994. 4. Ghețau, Vasile (2000). Declinul demografic al României: ce perspective?, în “Sociologie românească”, vol. II, Nr. 2/2000. 5. Rotariu, Traian (2009). <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i>, Polirom, Iași, 2009. 6. Rotariu, Traian (2003). <i>Demografie și sociologia populației. Fenomenele demografice</i>, Polirom, Iași, 2003. 7. Sandu, Dumitru (2023). Local Demographic Attractiveness in the COVID-19 Pandemic, in an Emigration Society. In <i>Romanian Journal of Population Studies</i>, 17(2), 87-106. https://www.researchgate.net/profile/Dumitru-Sandu/publication/379231511_Local_Demographic_Attractiveness_in_the_COVID-19_Pandemic_in_an_Emigration_Society/links/66867044714e0b031543ac9a/Local-Demographic-Attractiveness-in-the-COVID-19-Pandemic-in-an-Emigration-Society.pdf 8. Stoica, Ionel (2011). <i>Tentația migrației. Necesitate și oportunitate într-o lume globalizată</i>. Editura Militară 9. Șova V.; Hristache. I; Mihăescu C. (1966). <i>Demografie și statistică socială</i>, Ed. Economică, 1996. 10. Trebici, Vladimir, <i>Este necesară o nouă politică demografică ?</i>, în „Cercetări sociale” nr.2/1994. 11. INS. Anuarul Demografic al României, ediția 2024 (și ediții anterioare). https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/anuarul_demografic_al_romaniei_2024_1.pdf 12. INS. Evenimente demografice. 2024. https://insse.ro/cms/sites/default/files/field/publicatii/evenimente_demografice_in_anul_2024.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul cursului este în concordanță cu tematica abordată de specialiști în cercetările și cu nevoile societății semnalate la nivel național. • Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii fenomenelor și proceselor demografice. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în analiza științifică a unei realități demografice, folosind metode și indicatori demografici, valorificând informații statistice și sociale.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor deținute (corecte și complete)	Evaluarea cunoștințelor predate la curs -Continuu (evaluare formativă, prin conversație sau evaluare scrisă – fișa de lucru) și prin punctarea participării la curs (10%) -La finalul cursului, în perioada planificată (sesiune de examinare)- examen scris (50%)	60%
	Dezvoltarea limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/laborator	Punctaj acordat pentru participare la activități de seminar (evaluarea continuă)	Condiția de prezență și participare la dezbateri/discuții: 10%	10%
	Punctaj acordat pentru elaborarea unui referat. Se punctează și participarea la sesiuni de comunicări științifice dedicate studenților (10%)	Referat redactat: 10% Referat prezentat în cadrul seminarului: 20%	30%
10.6 Standard minim de performanță			

- respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar
- interes științific pentru disciplină
- însușirea limbajului de specialitate reflectat în nota la proba scrisă și expunerea argumentelor la seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

23 septembrie 2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament