

FIȘA DISCIPLINEI
Informatică aplicată în sociologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN SOCIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laboartor de informatică dotat cu calculatoare cu sistemul de operare Windows și pachetul de programe Microsoft Office, conectat la Internet, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laborator de informatică dotat cu calculatoare cu sistemul de operare Windows și pachetul de programe Microsoft Office, conectat la Internet, videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C2.Studentul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C7.Studentul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora C9.Studentul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
------------	--

Aptitudini	A1. Studentul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomiici și culturali. A2. Studentul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7. Studentul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
Responsabilitate și autonomie	R.2. Studentul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomiici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3. Studentul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală R.7. Studentul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. R.8. Studentul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economiici și culturali

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; (c. cognitive: achiz. de noi cunoștințe) - C4. Gestionarea sistemelor de date sociale; (c. cognitive&practice: deprinderi intelectuale)
Competențe transversale	- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. - CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea noțiunilor fundamentale referitoare la componentele, modul de funcționare și de utilizare a unui sistem de calcul. Disciplina își propune însușirea metodelor prin care instrumentele informatice pot fi utilizate pentru documentare, comunicare și cercetare științifică.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea componentelor unui sistem de calcul și a caracteristicilor acestora - Cunoașterea modului de funcționare a unui sistem de calcul - Cunoașterea noțiunilor referitoare la sisteme de operare - Cunoașterea noțiunilor specifice rețelelor de calculatoare - Cunoașterea programelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access) 2. Instrumental-aplicative - Utilizarea corectă a componentelor unui sistem de calcul - Utilizarea sistemului de operare Windows - Utilizarea rețelei Internet - Utilizarea programelor din pachetul Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher) - Crearea și administrarea bazelor de date folosind Microsoft Access 3. Atitudinale - Toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - Manifestarea interesului pentru utilizarea calculatorului ca instrument în cercetarea științifică - Implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie:		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura unui sistem de calcul. Tipuri de sisteme de calcul. Reprezentarea datelor într-un sistem de calcul	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
2. Sisteme de operare. Clasificare. Utilizarea sistemului de operare Windows. Gestionarea fișierelor	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
3. Tipuri de rețele de calculatoare. Exemplificare. Utilizarea serviciilor oferite de rețeaua Internet	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
4. Utilizarea editorului de texte Microsoft Word (Formatare la nivel de caracter, la nivel de paragraf și la nivel de pagină. Crearea tabelor. Elemente de design. Introducerea referințelor – note de subsol, cuprins, bibliografie, citări.)	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	4 ore
5. Utilizarea editorului de foi de calcul Microsoft Excel (Formatarea unei foi de calcul. Calcul tabelar. Formule. Grafice. Tabele pivot. Calculul parametrilor statistici. Teste de corelație statistică a datelor. Analiza ANOVA)	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	6 ore
6. Utilizarea editorului de prezentări Microsoft PowerPoint.	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
7. Utilizarea programului Microsoft Publisher	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	2 ore
8. Crearea și administrarea bazelor de date folosind Microsoft Access (Crearea și administrarea bazelor de date. Crearea de interogări. Generarea formularelor. Generarea rapoartelor)	Exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea, conversația	8 ore
Bibliografie minimală: 1. R. Mârșanu – <i>Calculatoare personale. Elemente arhitecturale</i>, Editura All, București, 2001. 2. A. Munteanu, V. Greavu-Șerban, G. Cristescu – <i>Rețele Windows. Servere și clienți. Exemple practice</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. 3. B. Melton, M. Dodge, E. Swinford, A. Couch, E. Legault, B.M. Schorr, C. A. Rusen – <i>Microsoft Office Professional 2013 Step by Step</i>, Microsoft Press, 2013. 4. I. Murărița, C. Radu, C. Ionașcu, Statistică. Teorie și aplicații rezolvate în EXCEL, Editura PIM, Iași, 2014. 5. K. Murray - Manual de Windows 8, Editura Teora, București, 2016. 6. T. Ogletree – <i>Rețele de calculatoare. Depanare și modernizare</i>, Editura Teora, București, 2009. 7.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice domeniului de studiu: utilizarea dispozitivelor electronice și a sistemelor de calcul, utilizarea tehnologiilor comunicaționale, prelucrarea și interpretarea datelor pentru cercetarea științifică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Teme de casă, referate pregătite și susținute în fața colegilor	50%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Utilizarea unui sistem de calcul • Utilizarea sistemului de operare Windows • Utilizarea rețelei Internet • Realizarea de documente Word, Excel, Access și prezentări PowerPoint			

Data completării
02.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința departamentului:
04.04.2025

Director departament: