

FIȘA DISCIPLINEI

Teorii sociologice contemporane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Teorii sociologice contemporane					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					21
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Absolvent de studii liceale
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală cu acces la Internet și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală cu acces la Internet și videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor fi capabili: - Să distingă diferitele teorii sociologice contemporane - Să analizeze perspective teoretice în definirea obiectului de studiu al sociologiei - Să descopere caracteristicile fundamentale ale conceptelor, construcțiilor teoretice și a modelelor sociologiei - Să diferențieze concepțiile, sistemele și școlile sociologice contemporane
Aptitudini	Studenții vor fi capabili: - Să evalueze conținutul marilor paradigme teoretice contemporane ale sociologiei, - Să demonstreze contextualitatea socio-istorică a producerii ideilor în științele socio-umane - Să argumenteze opțiunea pentru specificul unei teorii sociologice

Responsabilitate și autonomie	Studentii vor fi capabili: - Să elaboreze o schemă a unui model științific din domeniul sociologiei - Să realizeze o analiză comparativă a teoriilor sociologice contemporane
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1: Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; • C3: Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale;
Competențe transversale	• CT3: Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Orientarea studenților în marea diversitate de concepții, sisteme și școli sociologice și ghidarea în descifrarea relației acestora cu acțiunea și practica socială. Prezentarea detaliată a sociologilor contemporani, a analizelor și instrumentelor lor. Dincolo de autori și idei, cursul prezintă și evoluția <i>instituționalizării sociologiei</i>.
7.2 Obiectivele specifice	• utilizarea teoriilor, metodelor sociologiei, insistând mai ales asupra relației dintre teoria sociologică (epistemologie, elaborarea de problematici, ipoteze, concepte fundamentale...) și practica sociologică (culegerea și analiza datelor, explicarea, interpretarea...). • înțelegerea conținutului marilor paradigme teoretice contemporane ale sociologiei, cu precizarea contextului ideatic, politic, cultural și istoric; • înțelegerea contextualității socio-istorice a producției ideilor în științele socio-umane; • stabilirea relațiilor clare de convergență între cunoștințele, deprinderile, competențele, atitudinile și valorile desprinse din teoriile și conceptele sociologilor contemporani.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Sociologia în secolul XX: instituționalizare și diversitate. Noi orientări ale paradigmei sociologice – 1 oră	Prelegere Dezbateri	
1. Culturalismul – 3 ore 1.1. Fundamentele antropologice ale culturalismului 1.2. Cultură și personalitate 1.3. Culturalismul – o sociologie a integrării sociale	Studiu pe text Explicatia	
2. Funcționalismul - 3 ore 2.1. Funcționalismul „absolut” în antropologie 2.2. Structuro-funcționalismul sau funcționalismul sistemic al lui T. Parsons 2.3. Funcționalismul moderat al lui Robert Merton	Prelegerea Comparația Dezbateri	
3. Structuralismul – 2 ore 3.1. Curente structuraliste	Prelegerea Controversa academica	
4. Sociologia radicală. Charles Wright Mills – 3 ore 4.1. Analiza critică - C. W. Mills	Studiu pe text Explicatia	
5. Sociologia critică. Școala de la Frankfurt – 2 ore 5.1. Nașterea „teoriei critice” 5.2. Marxism și pesimism 5.3. Teorie și practică	Prelegere Dezbateri	
6. Sociologia fenomenologică – 2 ore	Problematizare	

6.1. Fenomenologia vieții sociale: Alfred Schütz 6.2. Constructivismul fenomenologic: P. Berger și Th. Luckman	Demonstrație	
7. Etnometodologia – 2 ore 7.1. Etnometodologia „clasică”: Harold Garfinkel 7.2. De la etnometodologie la sociologia cognitivă: Aaron Cicourel	Studiu pe text Explicatia	
8. Modelul dramaturgic – 2 ore 8.1. Principalele teze ale sociologiei lui Goffman 8.2. Conceptele goffmaniene	Prelegerea Dezbateră Comparația	
9. Sociologia interacționistă – 3 ore 9.1. Obiectul sociologiei din perspectiva interacționismului 9.2. Originile sociologiei interacționiste la Chicago 9.3. Renașterea interacționismului	Prelegerea Dezbateră Comparația	
10. Individualismul metodologic. Raymond Boudon – 3 ore 10.1. Obiectul sociologiei din perspectiva individualismului metodologic 10.2. Raymond Boudon – logica socialului	Prelegerea Controversa academica	
11. Analiza strategică. Michel Crozier – 2 ore 11.1. Premisele teoretice ale noii paradigme. Fenomenul birocratic	Studiu pe text Explicatia	
Bibliografie Ansart, Pierre, 1990, <i>Les sociologies contemporaines</i> , Éditions de Seuil. Bădescu, Ilie (coord.), Dan Dungaci și Radu Baltasiu, 1996, <i>Istoria sociologiei. Teorii contemporane (I)</i> , București: Editura Eminescu. Bréchon, Pierre, 2000, <i>Les grands courants de la sociologie</i> , Presses Universitaires de Grenoble. Buzărnescu, Ștefan, 1995, <i>Istoria doctrinelor sociologice</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Constantinescu-Galiceni, Virgil și Ion Ungureanu, 1985, <i>Teorii sociologice contemporane</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Corcuff, Philippe, 2005, <i>Noile sociologii: construcții ale realității sociale</i> , Iași: Institutul European. Cuin, Charles-Henry și François Gresle, 2002, <i>Istoria sociologiei</i> , Iași: Institutul European. Ionescu, Ion I., 1998, <i>Sociologii constructiviste</i> , Iași: Polirom. Lallement, Michel, 1997, <i>Istoria ideilor sociologice</i> , vol. 1-2, Antet. Mihail, Rarița, 2009, <i>Teorii sociologice contemporane</i> , Galați: GUP. Rughiniș, Cosmina, 2007, <i>Explicația sociologică</i> , Iași: Polirom. Stănciulescu, Elisabeta, 1996, <i>Teorii sociologice ale educației</i> , Iași: Polirom. Ungureanu Ion și Ștefan Costea, 1985, <i>Introducere în sociologia contemporană</i> , București: Editura Științifică și Enciclopedică. Zamfir, Cătălin, 2005, <i>Spre o paradigmă a gândirii sociologice</i> , Iași: Polirom.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Empirismul sociologiei americane în prima jumătate a secolului XX – 5 ore	Prelegerea Dezbateră	
Sociologia americană în anii '50: noi domenii de studiu și noi metode de investigație - 5 ore	Dezbateri frontale și în microgrupuri	
- Reafirmarea sociologiei europene - 5 ore - cazul sociologiei franceze - cazul sociologiei germane	Controversa academica	
Marile teorii sociologice ale secolului XX: 8 ore - funcționalism - structuralism - fenomenologie - etnometodologie - interacționism simbolic - modelul dramaturgic - postmodernism	Controversa academica	
Pluralismul contemporan al teoriilor sociologice - 5 oră	Expunere interactivă, cu material suport	
Bibliografie Ansart, Pierre, 1990, <i>Les sociologies contemporaines</i> , Éditions de Seuil. Bădescu, Ilie (coord.), Dan Dungaci și Radu Baltasiu, 1996, <i>Istoria sociologiei. Teorii contemporane (I)</i> , București: Editura Eminescu.		

Bréchon, Pierre, 2000, *Les grands courants de la sociologie*, Presses Universitaires de Grenoble.

Buzărnescu, Ștefan, 1995, *Istoria doctinelor sociologice*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Constantinescu-Galiceni, Virgil și Ion Ungureanu, 1985, *Teorii sociologice contemporane*, București: Editura Didactică și Pedagogică.

Corcuff, Philippe, 2005, *Noile sociologii: construcții ale realității sociale*, Iași: Institutul European.

Cuin, Charles-Henry și François Gresle, 2002, *Istoria sociologiei*, Iași: Institutul European.

Ionescu, Ion I., 1998, *Sociologii constructiviste*, Iași: Polirom.

Lallement, Michel, 1997, *Istoria ideilor sociologice*, vol. 1-2, Antet.

Mihail, Rarița, 2009, *Teorii sociologice contemporane*, Galați: GUP.

Rughiniș, Cosmina, 2007, *Explicația sociologică*, Iași: Polirom.

Stănculescu, Elisabeta, 1996, *Teorii sociologice ale educației*, Iași: Polirom.

Ungureanu Ion și Ștefan Costea, 1985, *Introducere în sociologia contemporană*, București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Zamfir, Cătălin, 2005, *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Note obținute la evaluarea continuă	Testul	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	40%
10.5 Seminar/laborator	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Note acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
	Note obținute la susținerea aplicației de seminar	Observația sistematică	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.04.2025

Semnătura Directorului Departamentului

Data avizării
în Departament

04.04.2025