

FIȘA DISCIPLINEI
Fundamente ale Resurselor umane

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fundamente ale resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					9
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților. C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discernere și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
------------	---

Aptitudini	A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodelor consacrate. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1.Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodelor utilizate în cercetarea organizațiilor si comunităților; C1.2. Formularea de ipoteze si operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea si interpretarea fenomenelor cu care se confrunta organizațiile si comunitățile; C2.2. Utilizarea procedurilor si soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării si interpretării unor variate tipuri de concepte, situații si procese; C3.1. Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice; C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale; C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor si conflictelor sociale si identificarea de resurse si modalități pentru rezolvarea acestora; C5.1. Adaptarea terminologiei si a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socioprofesionale vizate; C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă; C6.1. Formularea si analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodelor utilizate în analiza comunicării; C6.2. Identificarea, măsurarea si evaluarea tipurilor si stilurilor de comunicare.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de munca riguroasa, eficienta, de punctualitate si răspundere personala fata de rezultat, pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etica profesionala; CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală si de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; CT3. Utilizarea eficiente a surselor informaționale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba romana, cat si într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor de baza pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - Cunoască obiectivele, caracteristicile și activitățile specifice managementului resurselor Umane - Înțeleagă rolul strategic al funcțiunii de resurse umane și modul în care specialiștii de resurse umane contribuie la îndeplinirea obiectivelor organizaționale - Cunoască rolurile pe care specialiștii de resurse umane le pot avea în cadrul organizațiilor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în managementul resurselor umane (MRU) – tendințe și provocări pentru specialiștii de resurse umane. Rolul determinant al factorului uman în dezvoltarea socio-		2 ore

economică.	Prelegere Dezbateri Problematizare	
2. Oameni si organizatii.Definirea resurselor umane; MRU – definiții; Obiectivele sociale și economice ale MRU; Variante ale MRU.		2 ore
3. Activități de bază ale managementul resurselor umane.		2 ore
4. Managementul strategic al resurselor umane (MSRU). Definiții și domenii pe care se concentrează MSRU. Strategii. Schimbarea organizațională; Planificarea strategică		2 ore
5. Analiza efectivelor de resurse umane ale unei organizații; Planificarea resurselor umane.		2 ore
6. Recrutarea și selecția resurselor umane, angajarea și integrarea organizațională.		2 ore
7. Dezvoltarea resurselor umane		2 ore
8. Motivarea și creșterea satisfacției în muncă.		2 ore
9. Managementul recompenselor (abordări teoretice privind recompensarea angajaților, sistemul de salarizare)		2 ore
10. Evaluarea performanțelor și promovarea r		2 ore
11. Managementul carierei.		2 ore
12. Practici privind personalul. Demotivarea, absenteismul și abandonul; Fluctuația de personal; Discriminarea și practici negative		2 ore
13-14. Responsabilitatea socială și etică în managementul organizațiilor. Viziuni privind responsabilitățile sociale, Argumente pro și contra responsabilității sociale. Etica în management		4 ore
Bibliografie Referințe principale: Armstrong, M. (2021). <i>Armstrong's Handbook of Strategic Human Resource Management</i> . Improve Business Performance Through Strategic People Management, 7th ed. Kogan Page. Beardwell, J., Thomson, A. (2017). <i>Human Resources Management. A Contemporary Approach</i> , 8th ed., Pearson Education Limited. Boxall, P., Purcell, J. (2016). <i>Strategy and human resource management</i> , 4th ed., Palgrave. Taylor, S., Woodhams, C. (2022). <i>Studing Human Resources Management. A Guide to The Study, context and Practice of HR</i> , CIPD, United Kindom. Referințe suplimentare: Hofstede, G., Hofstede, G.J., Minkov, M. (2012) <i>Culturi și organizații. Softul mental.Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i> , Editura Humanitas, București. Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.) (2018) <i>Managementul resurselor umane. Integritate. Excelență. Pasiune</i> , Editura Economică, București. Manolescu, A., Deaconu, A., Lefter, V. (coord.) (2007), <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura Economică, București. Mathis, R., (2008). <i>Gestionarea previzională și valorificarea resurselor umane. Politici, metode și procedee utile</i> , Editura Sitech, Craiova. Păuș, V., (2006) <i>Comunicare și resurse umane</i> , Editura Polirom, Iași. Zeuch, M. (ed.), (2017). <i>Handbook of Human Resources Management</i> , Springer, Berlin.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activităților de seminar; prezentare exigențe seminar; prezentarea temelor de seminar	Exercițiul Expunere interactivă,	2 ore
2. Concepte fundamentale în managementul resurselor umane. Activități ale managementului resurselor umane.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
3. Recrutarea și selecția resurselor umane (dosarul de recrutare, eficiența instrumentelor și metodelor folosite în activitatea de selecție). Prezentare proiecte de seminar.	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	2 ore
4. HR skills. Prezentare proiecte de seminar	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
5. Dezvoltarea resurselor umane: metode folosite în procesul de formare (brainstorming-ul, studiul de caz, simularea, jocul de rol etc.). Managementul echipei. Prezentare proiecte de seminar	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
6. Instrumente, modele și metode de evaluare a performanțelor. Prezentare proiecte de seminar.	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
7. Dezvoltarea carierei la nivel personal. managerial si organizațional. Prezentare proiecte	Studiul de caz Aplicatii	2 ore

de seminar	practice
Bibliografie: Căprărescu, G., Stancu, D., Anghel, G. (2009). <i>Managementul resurselor umane. Sinteze, grile, studii de caz</i>, Editura Universitară, București. Chraif, M., Aniței, M., (2011) <i>Metoda interviului în psihologia organizațională și a resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași. Deaconu, A., Marinaș, C., (2012). <i>Dezvoltarea resurselor umane</i>, Editura ASE, București. Iosif, Luminita, Grigore, T. (2021). "Recruitment and Selection of Human Resources within the Thecon Organization" in <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i>, vol 15, nr. 1, pp. 114-126. https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDC/article/view/1451/1699 Klarsfeld, A., International handbook on diversity management at work: country perspectives on diversity and equal treatment, Edward Elgar Publishing, U.K., 2010. Lefter, V., Deaconu, A., Pascari, L. (coord.), <i>Managementul resurselor umane. Teorie și practică</i>, Editura Economică, București, 2008. Manolescu, A. (coord.), <i>Managementul resurselor umane. Aplicații</i>, Editura Economică, București, 2004. Nica, E., <i>Elaborarea și folosirea studiilor de caz în managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București, 2010. Prodan, A., <i>Managementul resurselor umane: ghid de practică</i>, Editura Economică, București, 2011. https://hr-club.ro/	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina "Fundamentele resurselor umane" tratează o problemă de maximă actualitate, cu implicații și dimensiuni amplificate pentru practica managerială. Demersul științific a avut la bază convingerea că performanța și competitivitatea organizațiilor depind, în mare măsură, de calitatea managementului resurselor umane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului Participare activă la seminarii	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri) Evaluare proiect de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. - Participarea activă la cel puțin 4 seminarii și prezentarea proiectului la data programată.			

Data completării
01.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului

04.04.2025