

FIȘA DISCIPLINEI
Metodologia cercetării în științele sociale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	- C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. - C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
------------	---

Aptitudini	- A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode de cercetare socială.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească metodologia cercetării; - Să cunoască, să înțeleagă și să compare principalele orientări ale practicilor metodologice în științele sociale; - Să cunoască principalele componente ale metodologiei cercetării; - Să cunoască și să descrie principale etape parcurse în desfășurarea unei cercetări în științele sociale;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: Cunoașterea științifică a realității sociale: - Ce este cercetarea științifică în științele sociale - Caracteristicile cunoașterii științifice - Precizări conceptuale: metodologie, demersuri teoretice, demersuri metodico-tehnice, demersuri epistemologice	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
2. Orientări metodologice: - Orientări metodologice: pozitivismul, comprehensivă (interpretativă) - Practici metodologice „obiective” - Practici metodologice „subiective”	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare; exercițiu,	2 ore
3. Componentele procesului metodologic:	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams,	2 ore

- Principii metodologice - Metode, tehnici și instrumente de cercetare	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare; exercițiu,	
4. Tipuri de cercetări în științele sociale	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare; exercițiu,	2 ore
5. Etapele cercetării sociale: (I) - Alegerea temei de cercetare - Informarea și documentarea prealabilă; Preancheta	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
6. Etapele cercetării sociale: (II) - Fixarea obiectivelor specifice temei de cercetare - Delimitarea universului cercetării Stabilirea cadrului teoretic al cercetării	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
7. Etapele cercetării sociale: (III) - Elaborarea ipotezelor de cercetare	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
8. Etapele cercetării sociale: (IV) - Analiza conceptelor și operaționalizarea lor. - Niveluri de măsurare. Scalarea.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
9. Etapele cercetării sociale: (V) Delimitarea populației studiate. Eșantionarea	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
10. Etapele cercetării sociale: (VI) - Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetării - Elaborarea instrumentelor necesare recoltării informațiilor	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu	2 ore
11. Etapele cercetării sociale: (VII) - Colectarea datelor. Cercetarea de teren propriu-zisă	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
12. Etapele cercetării sociale: (VIII) - Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor. Explicarea faptelor studiate	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
13. Etapele cercetării sociale: (VIII) - Formularea concluziilor și redactarea raportului de cercetare	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
14. Etica Cercetării în științele sociale	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Editura Economică. 2. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>, Editura Destin, Deva, 1998. 3. Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i>, Polirom, Iași, 2004. 4. Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>, Polirom, Iași, 1997. 5. Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Polirom, Iași, 2000. 6. Miftode, Vasile, <i>Tratat de metodologie sociologică</i>, Editura Lumen, Iași, 2003. 7. Rotariu, Traian, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>, Polirom, Iași, 1997. 8. Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Polirom, Iași, 2006.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună versus cunoașterea științifică.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams,	1 ore

Necesitatea cunoașterii științifice a realității sociale	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	
2.Orientări metodologice în cunoașterea socio-umanului	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	1 ore
3.Tipuri de cercetări în științele sociale - cercetări descriptive - cercetări explicative - cercetări fundamentale - cercetări aplicative - cercetare panel - cercetare-acțiune - cercetările feminine	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale, studio de caz	1 ore
4.Stabilirea obiectivelor și întrebărilor-ipotezelor cercetării	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
5.Operaționalizarea conceptelor și realizarea schemei descriptive a cercetării	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
6.Eșantionarea în cercetarea socială	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
7.Redactarea textului unei lucrări științifice: forme (raport, dizertație, licență etc.), cerințe privind redactarea lucrării	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de cazExpunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie 1.Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București: Editura Economică. 2.Culic, Irina, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Polirom, Iași, 2004. 3.Iluț, Petru, <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> , Polirom, Iași, 1997. 4.Mărginean, Ioan, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Polirom, Iași, 2000. 5.Miftode, Vasile, <i>Tratat de metodologie sociologică</i> , Editura Lumen, Iași, 2003. 6.Neamtu, I. (2010). <i>Metodologia cercetării științifice</i> . București: Editura Renaissance; 7.Rotariu, Traian, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> , Polirom, Iași, 1997. 8.Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Polirom, Iași, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	30%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar		

10.6 Standard minim de performanță
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare sistematică la orele de curs și seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.04.2025

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Director departament:

04.04.2025