

FIȘA DISCIPLINEI

Etică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filozofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filozofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	SA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator/proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Însușirea competențelor profesionale la disciplinele anului I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Acces la videoproiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studenții vor fi capabili: - Să distingă conceptele de etică, morală și moralitate - Să identifice principiile morale - Să definească valorile morale - Să analizeze doctrinele morale
Aptitudini	Studenții vor fi capabili: - Să acționeze în spiriul datoriei morale - Să respecte ființa umană în valoarea ei universală - Să manifeste spirit critic față de normele sociale inadecvate
Responsabilitate și autonomie	Studenții vor fi capabili: - Să aplice principiile și valorile morale în situații de viață - Să demonstreze autonomie în comportamentul moral

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; (c. cognitive: deprinderi intelectuale) C5. Consiliere profesională și de integrare socială; (cognitiv&practic: deprinderi intelect.) C6. Analiza comunicării sociale. (c. sociale și psiho- afective)
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Etica - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale Eticii
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea concepțiilor etice în funcție de natura acestora - compararea soluțiilor oferite în istoria gândirii morale - demonstrarea semnificației valorilor și principiilor etice în contextul istoric și cultural - interpretarea modelelor și teoriilor morale semnificative prin eseuri și referate - manifestarea interesului și a curiozității față de diversitatea doctrinelor morale - acceptarea punctelor de vedere și a argumentelor divergente în opțiunea pentru o idee, valoare, normă morală - elaborarea științifică a unor lucrări în spiritul dezvoltării creativității și demonstrării gradului de înțelegere a fenomenului studiat - formularea unor opinii, judecăți de valoare personale privind normele și categoriile morale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere: Obiectul eticii I.1. Delimitări conceptuale: etică, morală, moralitate I. 2. Etica și statutul ei științific I. 3. Dezbateri contemporane în domeniul eticii	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Problematizare	2 ore
II. Morala și subdiviziunile ei	Prelegerea-dezbateri Exemplificare	1 oră
III. Morala și moralitatea – III. 1 Personalitatea III. 2. Libertatea III. 3. Responsabilitatea morală	Prelegerea-dezbateri Comparație. Problematizare	4 ore
IV. Valorile morale fundamentale IV. 1. Binele IV.2. Răul IV. 3. Iubirea și iertarea ca valori morale IV. 4. Dreptatea IV. 4. Datoria și obligația morală	Prelegerea-dezbateri Analiza de text Demonstrație	5 ore
1. Bibliografie Abelard, <i>Etica</i> , Editura Paideia; 2. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 3. Banu I., <i>Filosofia elenismului ca etică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1980; 4. Bergson H., <i>Cele două surse ale moralei și religiei</i> , Institutul European, 1992; 5. Călineanu T., <i>Elemente de etică</i> , Editura Dacia, 1982; 6. Grenier H., <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 7. Grigoraș I., <i>Binele și răul</i> , Editura Junimea, 1971; 8. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i> , Editura Științifică, 1968; 9. Grigoraș I., <i>Personalitatea morală</i> , Editura Științifică, 1981; 10. Jankélévitch V., <i>Iertarea</i> , Polirom, 1998; 11. Kant, Imm. <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, 1972; 12. Kant Imm., <i>Scrieri moral-politice</i> , Editura Științifică, 1991; 13. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i> , Editura Babel, 1996; 14. Macintyre A., <i>Tratat de morală</i> , Editura Humanitas, 1998;		

15. Moore G.E., <i>Principia Ethica</i> , D.U Style, 1997; 16. Schopenhauer A., <i>Fundamentele morale</i> , Editura Antet, 1994; 17. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i> , Editura Polirom, Iași, 2006; 18. Soloviev V., <i>Îndreptățirea binelui</i> , Editura Humanitas, 1994; 19. Spinoza B., <i>Etica</i> , Editura Antet, 1993; 20. Stere E., <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de învățare	Observații
Conceptii etice în spiritualitatea indiană; Etica Vechiului Testament	Referatul, Dezbaterea.	4 ore
Etica presocratică; Socrate sau omul deplin al conștiinței morale; Republica lui Platon; Aristotel – Etica Nicomahică	Referatul, Dezbaterea.	6 ore
Etica stoică și epicureică	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	2 ore
Machiavelli – <i>Principele</i> ; J.J. Rousseau – <i>Contractul social</i>	Referatul, dezbateră, Comparația	2 ore
Imm. Kant – <i>Critica rațiunii practice</i>	Referatul, dezbateră, interpretarea textului	4 ore
Nihilismul moral occidental (Stirner, Nietzsche, Bakunin, Neceaeu, Dostoevski). Libertate și responsabilitate morală la Max Scheller Morală și resentiment la Max Scheller	Referatul, dezbateră, Comparația	4 ore
Bibliografie 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, 1988; 2. Grenier, Hubert, <i>Marile doctrine morale</i> , Editura Humanitas, 1995; 3. Kant, Imm, <i>Scrisori moral politice</i> , Editura științifică, București, 1991; 4. Lossky N., <i>Condițiile binelui absolut</i> , Editura Humanitas, 1997; 5. Machiavelli, <i>Principele</i> , Editura Minerva, București, 1994; 6. Platon, „Republica” în <i>Opere</i> , vol V, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986; 7. Rousseau, J.J., <i>Contractul social</i> , Editura științifică, București, 1984; 8. Scheller, Max, <i>Omul resentimentului</i> , Editura Trei, București, 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Notele acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării
02.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator/proiect

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

04.04.2025

.....