

FIȘA DISCIPLINEI

Deontologie profesională

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Laptop, proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Laptop, proiector

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specific C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului
------------	--

Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. R.10. Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive: - să cunoască specificul muncii de resurse umane și rolurile specialistului în resurse umane în comunitatea profesională, obiectivele și funcțiile ce vizează resursele umane; - să cunoască fundamentarea teoretică a conceptului de resurse umane; - să cunoască caracteristicile domeniului de resurse umane; - să cunoască valorile și deontologia profesiei de specialist în resurse umane; Competențe instrumental-aplicative: - formarea deprinderilor de bază în munca cu clienții: capacitatea de a identifica nevoi și resurse, capacitatea de a interacționa cu un client și cu un angajat, capacitatea de a identifica dileme etice și de a soluționa astfel de situații. Competențe atitudinale: - capacitatea studenților de a se raporta conștient și responsabil în raport cu domeniul resurselor umane. - conștientizarea de către studenți a valorilor și principiilor etice fundamentale ale resurselor umane și a modului corect de raportare la posibile situații conflictuale, cu respect și atitudine nediscriminativă față de clienți și angajați
Competențe transversale	- Utilizarea eficientă a cunoștințelor, a metodelor și tehnicilor dobândite, precum și a surselor de informare, de comunicare și de documentare pe internet, baze de date, cursuri on-line, programe (software) și aplicații specifice muncii în domeniul resurselor umane; - Aplicarea adecvată a procesului de planificare a muncii individuale și în echipă, dobândirea deprinderilor de muncă eficientă, riguroasă, responsabilă, centrată pe rezultate, respectarea valorilor și principiilor codului deontologic al profesionistului în resurse umane; - Aplicarea eficientă și adecvată a tehnicilor de comunicare și relaționare în grup, a capacității de relaționare interpersonală empatică și asumarea de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, de comunicare într-un limbaj specializat corect din punct de vedere științific și lingvistic, atât în limba română, cât și în alte limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	□ însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul deontologiei profesiei de specialist în resurse umane; □ formarea de capacități necesare în abordarea teoretică și practică a realității sociale din perspectiva profesiei; □ cunoașterea categoriilor, principiilor și valorilor ce fundamentează gândirea deontologică în domeniu;
7.2 Obiectivele specifice	□ înțelegerea importanței dimensiunii morale pentru domeniul resurselor umane □ dezvoltarea gândirii critice în înțelegerea raportului dintre morală și acțiune socială într-o societate în schimbare; □ formarea de deprinderi și abilități practice profesionale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectul de studiu, statutul disciplinei <i>Deontologie profesională.</i> Etică, morală, etică profesională, deontologie: semnificația termenilor; delimitări conceptuale.	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etică, morală, moralitate. Personalitatea morală din perspectiva sistemului social. Individ, individualitate, persoană, personalitate	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica și deontologia	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica în politică	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica în administrația publică	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica și legea	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica afacerilor	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv.	2 ore
Etica juridică	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica în mass-media	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica medicală	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Etica în managementul resurselor umane	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Standardele unei profesii	Prelegerea, expunerea. Curs interactiv	2 ore
Bibliografie Blum, M.L., Naylor, J.C.(1968). <i>Industrial Psychology. Its Theoretical and Social Foundations.</i> ▯ Burdus E., Popa I. (2013), <i>Fundamentele managementului organizației</i> , Editura Pro Universitaria, New York: Harper & Row, Publishers. ▯ Deac V. (coord), (2014) – <i>Management</i> , editia a doua revizuita si imbunatatita, Editura ASE, Bucuresti ▯ Ghinea, V.M., Bren (2011), <i>Conducting the company.</i> Human Resource Management seminars, Bucuresti ▯ Klein, S. (1980). <i>Munkpszichologia.</i> Budapest: Gondolat. ▯ Landy, F.J. (1985). <i>Psychology of Work Behavior.</i> The Dorsey Press, Ill.. ▯ Malcolm, Martin (2008), <i>Practica de personal</i> , Editura Codecs, București, 005.95/.96 ▯ Muchinsky, P.M. (2003). <i>Psychology Applied to Work. An Introduction to Industrial and Organizational Psychology.</i> Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publ. Comp. ▯ Pitariu, H. (1983). <i>Psihologia selectiei si formarii profesionale.</i> Cluj Napoca: Dacia, 159.944 ▯ Pitariu, H. (1990). <i>Lectii de psihologie si sociologie industrială.</i> Lit. Univ. ▯ Pitariu, H. (2003). <i>Proiectarea fiselor de post, evaluarea muncii si aprecierea personalului.</i> Bucuresti: Irecson ▯ Pitariu, H. (Ed.) (2004). <i>Ergonomie cognitiva: Teorii, Modele, Aplicatii.</i> Bucuresti: Matrix. ▯ Pitariu, H. (2006). <i>Proiectarea fiselor de post, evaluarea posturilor de munca si a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane.</i> Bucuresti: Irecson. ▯ Pitariu, H. & Budean, A. (2007). <i>Cultura organizationala: modele si metode de interventie.</i> Cluj Napoca. ASCR.VISSCHER, Pierre De, NECULAU, Adrian (coord.), 2001, <i>Dinamica grupurilor. Texte de bază</i> , Ed. Polirom, Iași ▯ Patton, William David, Witt, P. Stephanie, Lovrich, Nicholas P., Fredericksen, Patricia J., (2002), <i>Human resource management : the public service perspective</i> , Houghton Mifflin Company, Boston ▯ Șușu, Ștefăniță, (2015), <i>Diagnostic și strategii de personal în organizații</i> , Ed.Didactică și Pedagogică		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații. Prezentare de referate.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateri, conversația euristică	24 de ore

Bibliografie

Badinter, Elisabeth, *Mamă sau femeie? O polemică despre maternitate ca o nouă formă de sclavie*, Editura Litera, București, 2012;
Colang, George (ed.), *Deontologie academică și etică aplicată*, Editura Eikon, București, 2021;
Iliescu, Adrian-Paul, *Etică socială și politică*, Ars Docendi, București, 2007;
Marinescu, Aurelia, *Codul bunelor maniere astăzi*, Humanitas, București, 2015;
Sandu, Antonio, *Etică și deontologie profesională*, Editura Lumen, Iași, 2012;
Singer, Peter, *Tratat de etică*, Editura Polirom, Iași, 2006;
Teodor, Laurențiu, *Mic dicționar al bunelor maniere*, Editura Corint, București, 1996;
Tompea, Doru, *Etică, axiologie, deontologie*, Editura Ankarom, Iași, 1996;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Instruirea studenților pentru a înțelege specificul muncii din cadrul departamentelor de resurse umane, a particularităților pe care relația profesională cu clienții și angajații le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Ei vor înțelege importanța profesiei în societatea contemporană. Se va urmări și respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la evaluarea continuă	Testul, dezbaterile, observația sistematică	20%
	Nota acordată la examinarea finală	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/ referate/ eseuri	Observația sistematică	20%
	Participarea la seminar	Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea rezonabilă a problematicii domeniului; abilități de analiză a implicațiilor practice a propriilor acțiuni din punct de vedere deontologic; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar;			

Data completării
02.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

03.04.2025