

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Sociologia comunităților rurale

**1. Date despre program**

|                                       |                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI                    |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE                           |
| 1.3 Catedra                           | ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE |
| 1.4 Domeniul de studii                | SOCIOLOGIE                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | SOCIOLOGIE                                               |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                 |               |   |                       |                         |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR RURALE |               |   |                       |                         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                 |               |   |                       |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                 |               |   |                       |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                             | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V                       |
|                                        |                                 |               |   |                       | 2.7 Regimul disciplinei |
|                                        |                                 |               |   |                       | OB                      |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 10  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 72  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Sociologie generala             |
| 4.2 de competențe | • Cultură generală și științifică |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | • Cursul este interactiv, studenții pot adresa întrebări referitoare la conținutul expunerii. Studenții vor avea în timp util înaintea cursului materialele bibliografice și sinteza cursului, pentru a participa activ la desfășurarea discuțiilor despre temele propuse. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Se vor dezbate principalele teme ale sociologiei rurale. Metodele de cercetare vor fi explicate și exemplificate. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6. a) Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă.                                                                            |
| Aptitudini                    | Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.            |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Competența de a analiza și sintetiza informații sociale specifice mediului rural;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Competența de a identifica fenomene și procese sociale specifice spațiului rural;</li> <li>Competența de a explica fenomene și procese sociale;</li> <li>Îmbunătățirea capacității de a investiga cauzele diferitelor fenomene sociale din mediul rural;</li> <li>Capacitatea de a analiza date, de a interpreta rezultatele cercetărilor.</li> <li>Capacitatea de a realiza studii și cercetări sociologice și de a propune soluții pentru îmbunătățirea problemelor constatate în cadrul spațiului rural;</li> <li>Capacitatea de a elabora și de a pune în practică politici și măsuri de redresare și dezvoltare rurală;</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Competența de a proiecta și conduce cercetări științifice pe teme sociale rurale;</li> <li>Coordonarea unor activități de analiză socială;</li> <li>Capacitatea de a aborda pluriparadigmatic problematica socială rurală;</li> <li>Înșușirea de către studenți a principalelor aspecte privind dinamica schimbărilor din spațiul rural.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se vizează formarea unei concepții cuprinzătoare asupra satului românesc contemporan, în condițiile modernizării întregii societăți românești și a integrării europene.</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de aptitudini și competențe privind metodologia specifică sociologiei rurale.</li> <li>Abilitatea studenților de a identifica fenomene și procese sociale rurale, înțelegerea realităților specifice satului românesc, precum și dobândirea competenței de a realiza cercetări științifice pe teme sociale rurale.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                         | Metode de predare                                                          | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Descrierea disciplinei (definiție, obiect, abordare specifică, interferența cu alte discipline), expunerea sistematică a ariei, bibliografiei. | prelegerea, studiul documentelor și a bibliografiei.                       | 2 ore      |
| 2. Conceptul de comunitate                                                                                                                        | analiza, sinteza, metode de dezvoltare a gândirii critice.                 | 2 ore      |
| 3. Comunitate și societate - Tönnies Ferdinand                                                                                                    | prelegerea, conversația euristică, problematizarea.                        | 2 ore      |
| 4. Comunitățile rurale - generalități                                                                                                             | prelegerea, metode de dezvoltare a gândirii critice.                       | 2 ore      |
| 5. Comunitatea rurală ca sistem social                                                                                                            | prelegerea, explicația, dezbaterile, studiul de caz.                       | 2 ore      |
| 6. Constrângerea socială în comunitățile rurale                                                                                                   | Studiul documentelor prelegerea, conversația.                              | 2 ore      |
| 7. Structura spațio-temporală în comunitățile rurale                                                                                              | prelegerea, conversația euristică, problematizarea, simularea de situații. | 2 ore      |

### Bibliografie

**Abraham, D.**, *Introducere în sociologia urbană*, Editura științifică, București, 1991.

**Amerio, P.**, *Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală*, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003. **Bădescu, I.**, *Istoria Sociologiei*, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.

**Birnbaum, P.**, *Conflictele*, în Raymond Boudon, „Tratat de sociologie”, Humanitas, București, 2006, p. 269-311.

**Bonte, P., Izard, M.**, *Dicționar de etnologie și antropologie*, Polirom, Iași, 1999.

**Boudon, R.**, *Tratat de sociologie*, Humanitas, București, 2006.

**Budiș, M.**, *Microcosmosul gospodăresc*, Editura Paideia, București, 1998.

**Comte, A.**, *Catéchisme positiviste*, Paris, 1852.

**Costaforu, X.**, *Cercetarea monografică a familiei*, Editura Tritonic, București, 2005.

**Drazin, A.**, *Vânătoarea de molii: curățenie, intimitate și progres în România*, în Vintilă Mihăilescu (coord.), „Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape”, Polirom, Iași, 2009, p. 65-86.

**George, P.**, *Perspectivă asupra lumii actuale*, în „Sociologia franceză contemporană”, Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.

**Gusti, D.**, *Plan de acțiune pentru 1938*, în „Sociologie românească”, anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.

**Dobrescu, P., Bârgăoanu, A.**, *Școala de la Chicago*, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.

**Durkheim, E.**, *Regulile metodei sociologice*, Polirom, Iași, 2002.

**Giddens, A.**, *Sociologie*, Editura All, București, 2010.

**Gusti, D.**, *Plan de acțiune pentru 1938*, în „Sociologie românească”, anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.

**Johnson, A. G.**, *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Humanitas, București, 2007.

**Mihăilescu, V.**, (coord.), *Etnografii urbane. Cotidianul văzut de aproape*, Polirom, Iași, 2009.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <p><b>Mills, C. W.</b>, <i>Imaginația sociologică</i>, Editura Politică, București, 1975.</p> <p><b>Redfield, R.</b>, <i>The Little Community</i>, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.</p> <p><b>Roth, A.</b>, <i>Individ și societate</i>, Editura Politică, București, 1986.</p> <p><b>Serafim, Gh.</b>, <i>Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți</i>, în <i>Sociologie românească</i>, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.</p> <p><b>Stan, D.</b>, <i>Sociologia ruralului tradițional românesc</i>, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.</p> <p><b>Tönnies, F.</b>, <i>Communauté et société</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.</p> <p><b>Zamfir, C.</b>, (coord.), <i>Dictionar de Sociologie</i>, Editura Babel, București, 1993.</p> <p><b>Zani, B.</b>, Palmonari, A., (coord.), <i>Manual de psihologia comunității</i>, Editura Polirom, Iași, 2003.</p> <p>***, <i>Enciclopedia de Filosofie și Științe Umane</i>, Editura ALL.</p> <p>***, <i>Sociologia franceză contemporană</i>, Editura Politică, București, 1971.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                  | Observații |
| 1. Prezentarea tematicii lucrărilor de seminar și forme de redactare a acestora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiul documentelor și a bibliografiei.<br>Realizarea de referate | 2 ore      |
| 2. Contribuția Școlii românești de sociologie în dezvoltarea comunităților rurale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbaterea, studiul de caz.<br>Realizarea de referate              | 2 ore      |
| 3. Studii de sociologie rurală I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbaterea, studiul de caz.<br>Realizarea de referate              | 2 ore      |
| 4. Studii de sociologie rurală II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Problematizarea, simularea de situații<br>Realizarea de referate   | 2 ore      |
| 5. Identitate comunitară în comunitățile rurale din România                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Explicația, dezbaterea, studiul de caz.<br>Realizarea de referate  | 2 ore      |
| 6. Comunitățile rurale din România înainte și după anul 1989 - studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbaterea, studiul de caz.<br>Realizarea de referate              | 2 ore      |
| 7. Prezentarea de idei de îmbunătățire a vieții comunităților rurale din România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Problematizarea, simularea de situații<br>Realizarea de referate   | 2 ore      |
| <p>Bibliografie</p> <p><b>Amerio, P.</b>, <i>Evoluția conceptului de comunitate în cultura universală</i>, în Bruna Zani, Augusto Palmonari (coord.), „Manual de psihologia comunității”, Editura Polirom, Iași, 2003. <b>Bădescu, I.</b>, <i>Istoria Sociologiei</i>, Editura Porto-Franco, Galați, 1994.</p> <p><b>Birnbaum, P.</b>, <i>Conflictele</i>, în Raymond Boudon, "Tratat de sociologie", Humanitas, București, 2006, p. 269-311.</p> <p><b>Bonte, P.</b>, Izard, M., <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i>, Polirom, Iași, 1999.</p> <p><b>Boudon, R.</b>, <i>Tratat de sociologie</i>, Humanitas, București, 2006.</p> <p><b>Budiș, M.</b>, <i>Microcosmosul gospodăresc</i>, Editura Paideia, București, 1998.</p> <p><b>Comte, A.</b>, <i>Catéchisme positiviste</i>, Paris, 1852.</p> <p><b>Costaforu, X.</b>, <i>Cercetarea monografică a familiei</i>, Editura Tritonic, București, 2005.</p> <p><b>George, P.</b>, <i>Perspectivă asupra lumii actuale</i>, în "Sociologia franceză contemporană", Editura Politică, București, 1971, p. 524-529.</p> <p><b>Gusti, D.</b>, <i>Plan de acțiune pentru 1938</i>, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938, pp. 1-4.</p> <p><b>Dobrescu, P.</b>, Bărgăoanu, A., <i>Școala de la Chicago</i>, în „Sociologie Românească”, volumul I, nr. 1-2/2003, pp. 58-83.</p> <p><b>Durkheim, E.</b>, <i>Regulile metodei sociologice</i>, Polirom, Iași, 2002.</p> <p><b>Giddens, A.</b>, <i>Sociologie</i>, Editura All, București, 2010.</p> <p><b>Gusti, D.</b>, <i>Plan de acțiune pentru 1938</i>, în "Sociologie românească", anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie, 1938.</p> <p><b>Johnson, A. G.</b>, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie</i>, Humanitas, București, 2007.</p> <p><b>Mills, C. W.</b>, <i>Imaginația sociologică</i>, Editura Politică, București, 1975.</p> <p><b>Redfield, R.</b>, <i>The Little Community</i>, The University of Chicago Press, Chicago, 1984.</p> <p><b>Roth, A.</b>, <i>Individ și societate</i>, Editura Politică, București, 1986.</p> |                                                                    |            |

**Serafim, Gh.**, *Împărțirea pe moșii și pe trupuri de moșie a satului Negoiești-Mehedinți*, în Sociologie românească, Anul III, nr. 1-3, ianuarie-martie 1938, pp. 32-35.  
**Stan, D.**, *Sociologia ruralului tradițional românesc*, Editura Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2001.  
**Tönnies, F.**, *Communauté et société*, Presses Universitaires de France, Paris, 1944.  
**Zamfir, C.**, (coord.), *Dictionar de Sociologie*, Editura Babel, București, 1993.  
**Zani, B.**, Palmonari, A., (coord.), *Manual de psihologia comunității*, Editura Polirom, Iași, 2003.  
 \*\*\* , *Enciclopedie de Filosofie și Științe Umane*, Editura ALL.  
 \*\*\* , *Sociologia franceză contemporană*, Editura Politică, București, 1971.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de metode, tehnici și instrumente de lucru pe caz, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                   | 10.2 Metode de evaluare                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                               | nota la examinarea finală                   | Examinare scris și oral                             | 50% + 10% din oficiu         |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                  | prezentarea lucrărilor de seminar           | Referate susținute în fața colectivului de studenți | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | participarea la dezbaterile de la seminarii | Observarea continuă                                 | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și lucrări practice la nivel acceptabil.</li> <li>Obținerea notei de trecere la verificările pe parcurs este condiție de promovabilitate.</li> </ul> |                                             |                                                     |                              |

Data completării  
2.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data aprobării în ședința Departamentului 3.04.2025

Director departament organizator:  
Semnătura Directorului de departament