

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia profesiilor și a carierei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia profesiilor și a carierei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există condiționări pentru parcurgerea acestui curs.
4.2 de competențe	- Este indicat ca studenții să dețină competențe digitale de bază (editarea unui text simplu, introducerea de date în tabele, utilizarea internetului, realizarea unei prezentări); să aibe cunoștințe pedagogice și didactice necesare pentru planificarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare. - Utilizarea platformei MS Teams.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/tablă interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laptop, sală dotată cu videoproiector/ tablă interactivă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va putea să identifice și aprecieze critic concepte, teorii necesare cercetării organizațiilor și comunităților; Studentul va putea să analizeze, interpreteze și coreleze intra-/interdisciplinar mediului organizațional pe baza strategiilor de management specifice; Studentul va putea să explice și să interpreteze situațiile/ contextele din organizație pentru a identifica rolul strategic al funcțiunii de resurse umane și modul în care specialiștii de resurse umane contribuie la îndeplinirea obiectivelor organizaționale; Studentul va putea să stabilească corelații între teoriile și modelele fundamentale ale resurselor umane și situațiile specifice din organizații; Studentul va putea să interpreteze adecvat conceptele, teoriile și metodologiile specifice resurselor umane.
------------	---

Aptitudini	Studentul va putea să elaboreze planuri de consiliere profesională și de integrare socială. Studentul va putea să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale. Studentul va putea să aplice principii și metodologii specifice dezvoltării profesionale și cercetării empirice în domeniul profesiilor/carierii. Studentul va putea să dezvolte bune practici profesionale și să participe la elaborarea proiectelor de cercetare, respectând principiile și normele metodologice specifice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul va putea să aplice principiile și normele deontologice profesionale fundamentat pe opțiuni valorice specifice Sociologie; Studentul va putea să coopereze eficient în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor în domeniul Sociologiei; Studentul va putea să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale; C5. Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de profesie, carieră, consiliere și orientare în carieră și să le faciliteze dezvoltarea de atitudini necesare activităților de orientare în carieră și dezvoltare personală.
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea de cunoștințe și abilități de dezvoltare personală și planificare a carierei profesionale. 2. Proiectarea unor programe de consiliere adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. Profesie. Carieră. 1.1. Delimitări conceptuale. Caracteristici, principii și obiective ale consilierii și orientării în carieră. 1.2. Conținuturile activităților de consiliere și orientare privind cariera. 1.3. Consilierea carierei - demers istoric	Prelegere participativă, dezbateri	2 ore
2. Teorii privind cariera 2.1. Teoria lui Holland 2.2. Teoria lui Schein	Prelegere participativă, dezbateri, expunere de probleme	4 ore
3. Managementul carierei profesionale: 3.1. Stadiile carierei; 3.2. Strategii de cariera; 3.3. Modele de carieră.	Prelegere participativă, problematizare, studii de caz	4 ore
4. Planificarea carierei:	Prelegere participativă, exerciții	4 ore

4.1. Etapele planificării 4.2. Modele de planificare a carierei 4.3. Modele ale dezvoltării carierei	individuale și de grup	
5. Atitudini și abilități în consilierea carierei: 5.1. Abilități de bază în procesul de consiliere 2.2. Atitudinile și abilitățile consilierului.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere de probleme	2 ore
6. Autocunoaștere și dezvoltare personală Imaginea de sine Caracteristici personale relevante pentru carieră: Interesele, valorile, personalitatea, Aptitudinile și deprinderile Sistemul motivațional	Prelegere participativă, problematizare, exerciții individuale și de grup	2 ore
7. Marketingul personal/ Personal branding	Prelegere participativă, dezbatere, expunere de probleme	2 ore
8. Metode, tehnici și instrumente utilizate în consilierea carierei: – Metode și tehnici (observația, exercițiul, jocul de rol, simularea, autocaracterizarea, dezbatere, problematizare, metode și tehnici de marketing personal, metode de informare) – Instrumente (chestionar, interviu, testul psihologic, scrisoarea de intenție/motivație, Curriculum Vitae).	Prelegere participativă, exerciții individuale și de grup	4 ore
9. Performanța în carieră Autoanaliza carierei Evaluarea și autoevaluarea carierei	Prelegere participativă, exerciții	4 ore
Bibliografie 1. Băban, A. (coord.) (2011), <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i> , ediția a III-a, Editura ASCR ASCRED, Cluj-Napoca. 2. Jigău, M. (redactor) (2001), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i> , Editura Sigma, București. 5. Lemeni, G., Negru, O., (2004), „Planificarea carierei”. În Lemeni G., Miclea M. (coord.), <i>Consiliere și Orientare, Ghid de Educație pentru Carieră</i> , Editura ASCR, Cluj-Napoca 3. Lemeni G.; Miclea M.(coord.) (2010), <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid de educație pentru carieră</i> . Ediția a doua. Editura ASCR, Cluj-Napoca. 4. Panc.I.R. (coord.) (2015) <i>Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți</i> . Ed. Universitară, București. 5. Plosca, M., Mois, A. (2001), <i>Consilierea privind cariera</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca. 6. Szilagyi, A-M.A. (2008), <i>Manualul consultantului în carieră</i> , Institutul European, Iași. 7. Vlăsceanu, M., (2002), <i>Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră</i> , Editura Comunicare.ro București.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Activități organizatorice: informare asupra obiectivelor disciplinei, competențelor vizate, instrumentelor portofoliului	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Dezvoltare personală și profesională: noțiuni introductive, principii, relația cu schimbarea.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz.	2 ore
Autocunoașterea și dezvoltare personală (evaluarea personalității, aptitudinilor, intereselor). Tehnici de autocunoaștere cu aplicații individuale și de grup. Strategii pentru începutul activităților – „spargerea gheții”. Analiza SWOT.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	4 ore
Stima de sine. Factori care influențează stima de sine. Metode de dezvoltare a stimei de sine.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	2 ore
Dezvoltarea carierei profesionale (ancorele carierei, perfecționarea profesională continuă).	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	2 ore
Modele ale dezvoltării carierei (modelul RIASEC al dezvoltării carierei, modelul procesării informațiilor legate de carieră).	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	2 ore
Mituri legate de luarea deciziei în carieră.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	2 ore
Orientarea în carieră. Factori semnificativi în alegerea carierei. Investigarea caracteristicilor personale relevante pentru carieră.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	2 ore

Elemente de marketing personal. CV-ul și Scrisoarea de intenție & motivație	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz, jocul de rol	4 ore
Elemente de marketing personal. Interviu și Scrisoarea de mulțumire	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz,	4 ore
Progres în carieră.	Conversația euristică, descrierea, exerciții în grup și individuale, studiul de caz.	2 ore
Bibliografie 1. Băban, A. (coord.) (2011), <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>, ediția a III-a, Editura ASCR ASCRED, Cluj-Napoca. 2. Ivey, A.; Gluckstern, N.; Bradford Ivey, B. (2002), <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i>, Editura Universității din Oradea. 3. Jigău, M. (redactor) (2001), <i>Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici</i>, Editura Sigma, București. 4. Lemeni, G., Negru, O., (2004), „Planificarea carierei”. În Lemeni G., Miclea M. (coord.), <i>Consiliere și Orientare, Ghid de Educație pentru Carieră</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca 5. Lemeni G.; Miclea M.(coord.) (2010), <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid de educație pentru carieră</i>. Ediția a doua. Editura ASCR, Cluj-Napoca. 6. Panc.I.R. (coord.) (2015) <i>Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți</i>. Ed. Universitară, București. 7. Szilagy, A-M.A. (2008), <i>Manualul consultantului în carieră</i>, Institutul European, Iași. 8. Vlăsceanu, M., (2002), <i>Managementul carierei. Să învățăm să ne construim o carieră</i>, Editura Comunicare.ro București. *** Ordin 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea si functionarea centrelor de consiliere si orientare in cariera in sistemul de invatamant superior din Romania.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și din Europa.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea corectă a teoriilor și conceptelor expuse; Gîndire analitică și reflexivă asupra noțiunilor acumulate în cadrul cursului.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Participare activă la seminarii	Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri)	40%
	Elaborarea și susținerea unui proiect din tematica seminarului	Evaluare proiect de seminar.	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. • Participarea activă la cel puțin 50% activitate de seminar și prezentarea proiectului la data programată.			

Data completării
03.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Director Departament

04.04.2025