

## FIȘA DISCIPLINEI

### Sociologia Relațiilor Internaționale

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Dunărea De Jos” Galați                    |
| 1.2 Facultatea                        | Istorie, filosofie, teologie                             |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sociologie                                               |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Sociologie                                               |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Sociologia Relațiilor Internaționale |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                                      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                                    | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36  | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 7   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 64  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                       |     |
| 10 Numărul de credite                                                                          | 4   |                    |    |                       |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <input type="checkbox"/> să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria Europei și a Uniunii Europene. |
| 4.2 de competențe | <input type="checkbox"/> să dețină un nivel de comunicare adecvat.                                                     |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <input type="checkbox"/> nu este cazul. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <input type="checkbox"/> nu este cazul. |

**6. a) Rezultatele învățării**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.<br>C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Cunoașterea clasificării actorilor internaționali (statali, organizații, non-statali). |
| Aptitudini                    | A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.<br>A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman<br>A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.                             |
| Responsabilitate și autonomie | R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.<br>R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**6. b) Competențele specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale.<br>C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.<br>C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.<br>C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. |
| Competențe transversale | CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).<br>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.<br>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii        |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>□ de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la fundamentele și evoluția constituirii Uniunii Europene; de a dezvolta gândirea analitică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative între trecutul și prezentul statelor din cadrul Uniunii.</p> <p>□ Cursul își propune să prezinte studenților care sunt principalele aspecte ce țin de modul în care statele se comportă pe arena internațională, care sunt elemente care structurează deciziile lor, care sunt principalele instituții care influențează comportamentul statelor și cum se raportează statele în relațiile lor. Studenții vor înțelege, prin parcurgerea acestui curs, ce presupune existența ordinii în politica mondială, cum poate fi aceasta realizată și menținută, care sunt instituțiile care favorizează ordinea în relațiile internaționale, care este legătura între ordinea internațională și justiție, fiind capabili să analizeze aceste aspecte care se manifestă atât de pregnant în epoca globalizării.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p><b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice istoriei contemporane.</li> <li>- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei.</li> <li>- corelarea unor evenimente istorice prin comparație și studiul de caz în așa fel încât să reiasă elementele comune, cauzele și consecințele valurilor de integrare; precum și a bagajului minim necesar de acumulări politico-sociale și economice necesare unui stat de a intra în Uniunea Europeană.</li> </ul> <p><b>2. Instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiectarea unei viziuni viitoare a Uniunii Europene.</li> <li>- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</li> <li>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>- formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.</li> </ul> <p><b>3. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur.</li> <li>- implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice istorice.</li> <li>- implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                   | Metode de predare                      | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 1. Ordinea în politica mondială - concept<br>2. Cum se manifestă ordinea în politica mondială<br>3. Cum se menține ordinea în politica mondială                             | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 4. Războiul și ordinea internațională<br>5. Balanța de putere și ordinea internațională<br>6. Balanța de putere și ordinea internațională – descurajarea nucleară reciprocă | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 7. Dreptul internațional și ordinea internațională<br>8. Diplomația și ordinea internațională                                                                               | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 9. Marile puteri și ordinea internațională                                                                                                                                  | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 10. Alternativele sistemului statelor contemporane                                                                                                                          | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 11. Sistemul de state – un posibil declin; Sistemul de state – o posibilă                                                                                                   | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |
| 12. Reforma sistemului de state; Concluzii : teorii, actori, structuri, proces                                                                                              | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 1 ore      |

**Bibliografie:**

Baldwin, David A. (ed.), (1993): Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate, New York, Columbia University Press

Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.) (2003), The Globalization of World Politics, Oxford

Bull, Hedley (1977), The Anarchical Society. A study of order in world politics. New York, Columbia University Press

Hasenclever, Andreas, Mayer, Peter and Rittberger, Volker (2001): Theories of International Regimes, Cambridge, Cambridge University Press

Keohane, Robert (1989): International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory, Boulder, pp. 1-20.

Keohane, Robert (2002): Power and Governance in a Partially Globalized World, London, Routledge

Krasner, Stephen D. (ed.) (1983): International Regimes, Cornell University Press, Ithaca

Rosenau, James & Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government: Order and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press

Scholte, Jan Aart (1999): "The Globalization of World Politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), The Globalization of World Politics, Oxford, pp. 14-30

Wallerstein, Imanuel (1983): "The Three Instances of Hegemony in the History of the Capitalist World-Economy," in: Crane, George T./Amawi, Aba (1991) (eds.), The Theoretical Evolution of International Political Economy, New York, pp. 236-244

Waltz, Kenneth (1979): "Anarchic Orders and Balances of Power, in: ibid., Theory of International Politics, New York, Random House, pp. 102-128.

Wendt, Alexander (1992): "Anarchy Is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics", in: International Organization 46:2, pp. 391-424.

**Site-uri recomandate:**

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

[www.ceps.be](http://www.ceps.be)

[www.epc.eu](http://www.epc.eu)

[www.cer.org.uk](http://www.cer.org.uk)

[www.statewatch.org](http://www.statewatch.org)

[www.euobserver.com](http://www.euobserver.com)

[www.ecdpm.org](http://www.ecdpm.org)

[www.eubusiness.com](http://www.eubusiness.com)

[www.euractiv.com](http://www.euractiv.com)

[www.migpolgroup.com](http://www.migpolgroup.com)

[www.onevoiceforeurope.eu](http://www.onevoiceforeurope.eu)

[www.ier.ro](http://www.ier.ro)

|                                                                                                 |                                                                                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                          | Metode de predare                                                                    | Observații |
| Ordinea în viața socială; ordinea internațională, ordinea mondială                              | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 2 ore      |
| Ordinea în viața socială; ordinea internațională, ordinea mondială                              | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 2 ore      |
| Elementele puterii naționale                                                                    | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 2 ore      |
| Relațiile între state (recunoașterea, relațiile diplomatice și ruperea lor, nivelul relațiilor) | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 2 ore      |
| Interdependență și instituții, globalizare și guvernare                                         | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 2 ore      |
| Schimbări instituționale în politica mondială – suveranitatea în societatea internațională      | Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația | 1 oră      |
| Guvernare, ordine și schimbare în politica mondială                                             | Învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbaterea, conversația                  | 1 oră      |

**Bibliografie minimală:**

- M. Griffiths, *Relatii internationale. Scoli, curente, ganditori*, Editura Ziua, 2004.
- Kenneth Waltz, *Teoria politicii internationale*, Polirom 2006.
- Henry Kissinger, *Diplomatia*, ed. a 2-a, Bucuresti, Editura Bic All, 2002.
- Fr Fukuyama, *Constructia statelor - ordinea mondiala in secolul XXI*, Antet, 2005.
- Alex. Wendt, *Teoria sociala a politicii internationale*, Polirom, 2011.
- R. Keohane, J.Nye jr., *Putere si si interdependenta*, Polirom, 2009.
- Anthony D. Smith, *Nationalism si modernism*, Epigraf, 2002.

- Anthony Giddens, (1990) *The Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity, 1990.
- Im. Wallerstein, *Sistemul mondial modern*, Editura Meridiane, Bucuresti, 1992, 3 vol.
- Susan Strange, *Retragerea statelor, difuziunea puterii in economia mondiala*, Bucuresti, Ed. Trei, 2002

**Site-uri recomandate:**

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)  
[www.ceps.be](http://www.ceps.be)  
[www.epc.eu](http://www.epc.eu)  
[www.cer.org.uk](http://www.cer.org.uk)  
[www.statewatch.org](http://www.statewatch.org)  
[www.euobserver.com](http://www.euobserver.com)  
[www.ecdpm.org](http://www.ecdpm.org)  
[www.eubusiness.com](http://www.eubusiness.com)  
[www.euractiv.com](http://www.euractiv.com)  
[www.migpolgroup.com](http://www.migpolgroup.com)  
[www.onevoiceforeurope.eu](http://www.onevoiceforeurope.eu)  
[www.ier.ro](http://www.ier.ro)  
[www.gea.ro](http://www.gea.ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politica.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                    | 10.2 Metode de evaluare                                                    | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Notă la examenul final                       | Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat                         | 60%<br>10% oficiu            |
| 10.5 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezentare de lucrări de seminar             | Proiect de cercetare sociologică pe o tema din aria tematica a disciplinei | 20%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Participare activă la dezbaterile de seminar | Observare continuă.                                                        | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                            |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.</li> <li>□ Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.</li> <li>□ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul> |                                              |                                                                            |                              |

Data completării  
02.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în  
departament  
03.04.2025

Director departament  
Conf. dr. Mihail Rarița