

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia globalizării

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos, Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia globalizării						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1S
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sociologie generală
4.2 de competențe	• Gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Dotări tehnice și informatice
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Dotări tehnice și informatice

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora. Cunoașterea clasificării actorilor internaționali (statali, organizații, non-statali). 1.
Aptitudini	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.
Responsabilitate și autonomie	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	✓ Capacitatea de a analiza structurile sociale internaționale și comportamentele actorilor globali. ✓ Abilitatea de a proiecta și desfășura cercetări sociologice în domeniul relațiilor internaționale. ✓ Utilizarea conceptelor sociologice în analiza conflictelor și proceselor diplomatice. ✓ Aplicarea metodelor calitative și cantitative în studii comparative internaționale. ✓ Identificarea interdependențelor dintre fenomenele sociale și dinamica geopolitică.
Competențe transversale	✓ Gândire critică, reflexivă și analitică. ✓ Comunicare eficientă în contexte profesionale multiculturale. ✓ Capacitate de învățare continuă și adaptare în contexte internaționale. ✓ Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor învăța să analizeze relațiile internaționale prin lentila sociologică, înțelegând dinamica socială globală, teoriile aplicabile, metodele de cercetare și impactul fenomenelor sociale asupra interacțiunilor internaționale, dezvoltând competențe aplicabile în cercetare, analiză și intervenție în contexte globale.
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă fundamentele sociologiei aplicate relațiilor internaționale și diferențele față de abordările clasice din teoria relațiilor internaționale. - Să aplice instrumente și metode de cercetare sociologică în analiza fenomenelor internaționale. - Să identifice dimensiunile sociale ale conflictelor, diplomației și altor concepte centrale în relațiile internaționale. - Să analizeze rolul actorilor globali și organizațiilor internaționale dintr-o perspectivă sociologică. - Să formuleze interpretări și soluții în fața unor probleme globale, pe baza cunoștințelor și metodelor dobândite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologia relațiilor internaționale a. Definirea obiectului sociologiei relațiilor internaționale b. Relația dintre SRI și teoria relațiilor internaționale (TRI) c. Relevanța dimensiunii sociale în analiza internațională	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
2. Cadrul conceptual general al SRI a. Societatea internațională și caracteristicile sale b. Ordinea și haosul în sistemul internațional c. Actori și structuri sociale globale	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
3. Teorii clasice și moderne aplicabile în SRI a. Funcționalism și neofuncționalism b. Marxism și teoria dependenței c. Teoria sistemelor-mondiale (Wallerstein)	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
4. Teorii sociologice aplicate în TRI a. Constructivismul social în relații internaționale b. Teoria rețelelor în diplomația globală c. Teorii ale globalizării și culturii globale	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
5. Metodologia cercetării în SRI a. Obiective și unități de analiză b. Strategii metodologice: calitativ vs. cantitativ c. Probleme de validitate și etică	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
6. Instrumente și modele de cercetare aplicate în SRI a. Anchete sociale internaționale b. Interviu și analiza discursului c. Indici și statistici sociale globale	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
7. Dimensiuni sociale ale conflictelor internaționale a. Inegalitate globală ca factor de conflict b. Radicalizare și mobilizare socială c. Norme sociale în context de război	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
8. Concepte sociologice cheie în SRI a. Războiul ca fenomen social	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	

b. Diplomația și reprezentarea simbolică c. Puterea și legitimitatea în relațiile globale		
9. Actorii scenei internaționale a. State și guverne b. Organizații internaționale c. Actori non-statali (ONG-uri, corporații, rețele)	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
10. Fenomene sociale globale a. Migrația internațională b. Sărăcia și inegalitatea globală c. Schimbările climatice ca problemă socială	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
11. Tipuri de cercetări sociologice internaționale a. Studii ONU și UNESCO b. Eurobarometre și alte sondaje c. Studii comparative globale	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	
12. Dimensiunea socială a diplomației a. Diplomația culturală b. Diplomația publică c. Diplomația digitală	Prelegerea, explicarea, exemplificarea, explorarea	

Bibliografie

1. Carpinski, M. (2000). *Organizații internaționale*. Iași: Editura Polirom.
2. Mărgărit, D. (2022). *Analiza conflictelor internaționale: Perspective sociologice*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
3. Dungaci, D. (2023). *Diplomația și societatea: O abordare sociologică a relațiilor internaționale*. București: Editura Institutului European.
4. Wendt, A. (2011). *Teoria socială a politicii internaționale* (Traducere de Mihai Cristian Brașoveanu). Iași: Editura Polirom.
5. Marian, M.-B. (2016). *Analiza conflictelor internaționale*. București: Editura Ideea Europeană.
6. Huntington, S. P. (1996). *The clash of civilizations and the remaking of world order*. New York: Simon & Schuster.
7. Wallerstein, I. (2004). *World-systems analysis: An introduction*. Durham, NC: Duke University Press.
8. Rosenau, J. N. (1990). *Turbulence in world politics: A theory of change and continuity*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
9. Buzan, B., & Little, R. (2000). *International systems in world history: Remaking the study of international relations*. Oxford: Oxford University Press.
10. Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2011). *Power and interdependence* (4th ed.). Boston, MA: Longman.
11. Giddens, A. (1990). *The consequences of modernity*. Stanford, CA: Stanford University Press.
12. Held, D., & McGrew, A. (Eds.). (2007). *Globalization theory: Approaches and controversies*. Cambridge: Polity Press.
13. Ritzer, G. (2010). *Globalization: A basic text*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
14. Finnemore, M., & Sikkink, K. (1998). International norm dynamics and political change. *International Organization*, 52(4), 887–917.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de învățare/evaluare	Observații
1. Introducere în sociologia relațiilor internaționale: Aplicații: compararea SRI și TRI într-un eseu critic; identificarea punctelor de intersecție între sociologie și relații internaționale; realizarea unui portret sociologic al unui actor internațional non-statal	eseu critic studiu de caz , lucru individual	2h
2. Cadrul conceptual general al SRI: Aplicații: exercițiu de delimitare a sistemelor internaționale; studiu de caz istoric privind (dez)ordinea globală; harta conceptuală a actorilor sociali internaționali	Studiu de caz Analiza comparativă	2h
3. Teorii clasice și moderne aplicabile în SRI: Aplicații: diagrama funcțiilor sociale în relații internaționale; analiza inegalității în sistemul mondial; studiu aplicat pe diviziunea muncii globale	Studiu de caz, analiza în baza unui model metodologic	2h
4. Teorii sociologice aplicate în TRI: Aplicații: studiu de caz privind identitățile internaționale; maparea rețelelor de ONG-uri globale; analiza comparativă a teoriilor globalizării	Studiu de caz Analiza comparativă	2h
5. Metodologia cercetării în SRI: Aplicații: definirea obiectului unei cercetări; alegerea unei metode pentru o temă reală; evaluarea critică a unui raport de cercetare	Aplicarea etapelor de cercetare, lucru în echipă	2h
6. Instrumente și modele de cercetare aplicate în SRI: Aplicații: analiza unor date din Banca Mondială; ghid de interviu pentru un actor internațional; interpretarea indicilor de dezvoltare umană (HDI)	Analiză și interpretare, lucru individual	2h
7. Dimensiuni sociale ale conflictelor internaționale:	Studiu de caz, lucru în echipă	2h

Aplicații: analiza unui conflict contemporan; studiu asupra radicalizării tinerilor; identificarea normelor în conflicte armate		
8. Concepte sociologice cheie în SRI: Aplicații: interpretarea socială a unui război istoric; analiza simbolurilor în diplomatie; studiu despre sursele legitimității internaționale	Studiu de caz, lucru individual	2h
9. Actorii scenei internaționale: Aplicații: analiza comparativă a politicii externe; studiu instituțional asupra ONU; profil sociologic al unui actor non-statal	Studiu de caz, analiza comparativă	2h
10. Fenomene sociale globale Aplicații: analiză a politicilor de migrație; studiu comparativ asupra sărăciei globale; raport despre impactul social al schimbărilor climatice	Studiu, analiza lucru în echipă	2h
11. Tipuri de cercetări sociologice internaționale Aplicații: recenzii de cercetare ON; analiza unui sondaj european; extragerea de date dintr-un raport comparativ	Analiza, documentarea, extragerea de date	2h
12. Dimensiunea socială a diplomației Aplicații: studiu de caz: Goethe Institut; campanii de soft power analizate sociologic; cartografierea diplomației digitale	Studiul de caz, cartografierea	2h
Bibliografie - Carpinschi, M. (2000). <i>Organizații internaționale</i>. Iași: Editura Polirom. - Mărgărit, D. (2022). <i>Analiza conflictelor internaționale: Perspective sociologice</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. - Dungaciu, D. (2023). <i>Diplomația și societatea: O abordare sociologică a relațiilor internaționale</i>. București: Editura Institutului European. - Wendt, A. (2011). <i>Teoria socială a politicii internaționale</i> (Traducere de Mihai Cristian Brașoveanu). Iași: Editura Polirom. - Marian, M.-B. (2016). <i>Analiza conflictelor internaționale</i>. București: Editura Ideea Europeană. Cărturești.ro - Huntington, S. P. (1996). <i>The clash of civilizations and the remaking of world order</i>. New York: Simon & Schuster. Scribd - Wallerstein, I. (2004). <i>World-systems analysis: An introduction</i>. Durham, NC: Duke University Press. - Rosenau, J. N. (1990). <i>Turbulence in world politics: A theory of change and continuity</i>. Princeton, NJ: Princeton University Press. - Buzan, B., & Little, R. (2000). <i>International systems in world history: Remaking the study of international relations</i>. Oxford: Oxford University Press. - Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2011). <i>Power and interdependence</i> (4th ed.). Boston, MA: Longman. - Giddens, A. (1990). <i>The consequences of modernity</i>. Stanford, CA: Stanford University Press. - Held, D., & McGrew, A. (Eds.). (2007). <i>Globalization theory: Approaches and controversies</i>. Cambridge: Polity Press. - Ritzer, G. (2010). <i>Globalization: A basic text</i>. Malden, MA: Wiley-Blackwell. - Finnemore, M., & Sikkink, K. (1998). International norm dynamics and political change. <i>International Organization</i>, 52(4), 887–917.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru disciplina *Sociologia Relațiilor Internaționale*, conținuturile și metodele de predare au fost adaptate în urma consultării cu reprezentanți ai ONG-urilor internaționale și ai institutelor de cercetare în științe sociale, pentru a asigura relevanța practică a competențelor dobândite. Feedback-ul primit a contribuit la integrarea studiilor de caz reale, a metodelor aplicative și a perspectivelor interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Precizia cunoștințelor, calitatea limbajului de specialitate și cantitatea de informații oferite la prezentarea subiectului, utilizarea corectă a limbajului de specialitate, capacitatea de a formula exemple	Prezentarea orală a 2 subiecte din curs selectat pe baza de bilet de evaluare, sau examinare scrisă prin formularea de răspunsuri la două subiecte de sinteză (la alegerea grupei de studenți).	70% din care: 10% din oficiu 30% proiectul 30% evaluare teoretică
	Relevanța temei alese, claritatea formulării ipotezei, corelarea conceptelor teoretice cu analiza empirică, argumentarea sociologică și coerența metodologică.	Evaluare orală prin susținerea unui proiect individual de cercetare aplicată, ales din tematica disciplinei.	

10.5 Seminar/laborator/proiect	Implicare activă, calitatea analizelor de caz, aplicarea conceptelor în exerciții practice, capacitatea de colaborare și prezentare.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului – studii de caz, eseuri aplicative, simulări și dezbateri.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a utiliza corect conceptele fundamentale ale sociologiei relațiilor internaționale, să identifice corelații între actori globali și fenomene sociale și să aplice o metodă de cercetare de bază în analiza unei teme internaționale relevante.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect

01.04.2025

.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

03.04.2025

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului