

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologia familiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia familiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază privind sociologia generală și metodologia cercetării sociologice
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Acces la un dispozitiv electronic, acces la internet și la platforma Teams - În cadrul seminarului studentul prezintă un proiect de cercetare sociologică pe baza unei tematici corespunzătoare tematicilor cursului. Proiectul de cercetare și rezultatele aplicării cercetării va fi notate și vor conta la nota finală.

6.a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea vieții de familie C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și impactul lor asupra familiei. C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale familiilor.
------------	--

Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A8. Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală a familiilor.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile R.2. Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale privind familia.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- De aplicare a metodelor de cercetare sociologică în investigarea vieții de familie și a problematicii familiei în societate - De utilizare a noțiunilor specifice sociologiei familiei în proiectarea și derularea cercetărilor sociologice privind familia în societate - Diagnoza problemelor sociale privind familia - Elaborare programelor sociale destinate familiilor.
Competențe transversale	- Consilierea profesională și integrarea socială - Abilități de culegere a datelor din diferite surse (documente și din teren) și prezentarea acestora într-un raport.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea și însușirea conceptelor specifice sociologiei familiei - Înțelegerea și utilizarea teoriilor explicative ale vieții de familie, a rolului familiei în cadrul sistemului social, politic, economic, educativ etc. - Aplicarea metodelor de cercetare sociologică în domeniul sociologiei familiei în vederea identificării caracteristicilor vieții de familie și relația cu celelalte aspecte ale societății
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea conceptelor specifice disciplinei în abordarea teoretică și practică a fenomenelor sociale specifice sociologiei familiei - Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a problematicii familiei prin referire la teoriile sociologice (ce explică sistemul familial) - Elaborarea lucrărilor de specialitate pe baza resurselor și cercetărilor sociologice - Proiectarea unei cercetări sociologice în investigarea vieții de familie / a raporturilor dintre familie și societate - Identificarea unor linii potențiale de acțiune printr-un program social destinat familiilor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologia familiei – repere istorice privind familia, definirea familiei, domeniul de studiu al sociologiei familiei, istoricul cercetărilor sociale privind viața de familie	Prelegere	2 ore
2. Relevanța teoretică și practic-aplicativă a studierii familiei în societate; orientări teoretic-metodologice de cercetare	Prelegere	2 ore
3. Funcțiile familiei sub impactul transformărilor sociale	Prelegere participativă	2 ore
4. Constituirea familiei: căsătoria, mariajul, conviețuirea	Prelegere participativă	2 ore
5. Caracteristici ale vieții de familie: ciclurile de viață ale familiei; roluri, autoritate, distribuția puterii; comunicarea între parteneri	Prelegere participativă	2 ore

6. Caracteristici ale vieții de familie: luarea deciziilor, profesia și viața casnică, apariția copilului, roluri parentale în societatea contemporană	Prelegere participativă	2 ore
7. Caracteristici ale vieții de familie: situația economică a familiei, bugetul familiei, socializarea, timp liber	Prelegere participativă	2 ore
8. Disoluția vieții de familie (divorțul): etape ale dezechilibrului vieții de familie, conflictul între parteneri, cauze ale divorțului, forme ale separării între parteneri, consecințe ale divorțului	Prelegere participativă	2 ore
9. Recăsătorirea. Alternativele nonmaritale.	Prelegere participativă	2 ore
10. Raporturile între generații: rolul familiei; valori familiale; parenting; responsabilitățile față de generația viitoare	Prelegere participativă	2 ore
11. Familia românească: familia rurală, familia urbană; Provocările familiei (modele sociale; presiunea schimbării sociale; consum și dependențe etc.)	Prelegere participativă	2 ore
12. Familia și cultura terapiei: consiliere maritală. Controlul social asupra vieții de familie (normele sociale, normele religioase, normele comunității)	Prelegere participativă	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane. București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). Sociologie: Idei fundamentale. Capitolul Familiile și apropierea intimă (pp. 298-331). 3. Giddens, Anthony (2000). Sociologie. Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL 5. Popescu, Raluca (2009). Introducere în sociologia familiei. Iași: Polirom 6. Stănculescu, Elisabeta (1997). Sociologia educației familiilor contemporane. Iași: Polirom 7. Vlăsceanu, Lazăr (2007). Sociologie și modernitate: tranziții spre modernitate reflexivă. Capitolul: Familia și relațiile de gen (pp. 185-218) 8. Voinea, Maria (1993). Sociologia familiei. București: Universitatea București 9. Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel (2023). Adicția la adulți – opțiuni și provocări (cap. 5: Mediul familial și adicțiile). În Adicțiile în societatea contemporană. Polirom		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metode și tehnici de cercetare a familiei.	Prezentare; analiză; dezbateri	2 ore
2. Proiectul de cercetare – universul cercetării: familia în societatea contemporană.	Analiză, problematizare; proiectarea cercetării	2 ore
3. Culegerea datelor din teren: aspecte practice privind cercetarea vieții de familie și a dinamicii acesteia în societate	Analiză, problematizare, analiza de caz.	2 ore
4. Familia tradițională – familia modernă (caracteristici, percepția familiei în societatea secolului XXI, etc.). Influențele normelor sociale asupra deciziei de căsătorie. Piața maritală.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
5. Factori ai constituirii familiei în prezent. Intimitatea – viața sexuală înaintea căsătoriei. Distribuția sarcinilor domestice – roluri și responsabilități	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
6. Solidaritatea între generații în familia românească – impact în viața societății	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
7. Surse ale satisfacției și insatisfacției în viața de cuplu.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
8. Funcția de socializare: problematica adolescenților; problematica socializării în cazul familiilor în care părinții au migrat în străinătate	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
9. Longevitatea maritală. Viața economică a familiei: influența statutelor ocupaționale ale partenerilor asupra vieții de familie; bugetul familiei.	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
10. Cauze ale divorțului. Impactul divorțului asupra structurii sociale. Recăsătorirea – argumente ale partenerilor; statul socio-economic al familiei/membrilor familiei (gestionarea vieții economice).	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
11. Trăsăturile familiei din mediul rural/urban; impactul modernității asupra vieții de familie în satul românesc/ Stil de viață	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
12. Dinamica vieții de familie sub impactul modernității (sub influența altor procese sociale: migrația, mariaje alternative, impactul feminismului, cupluri cu un copil sau fără, adicțiile etc.)	Proiect de cercetare - rezultate, analiză, dezbateri	2 ore
Bibliografie 1. Apostu, Iulian (2016). Familia românească: evoluție socială și provocări contemporane. București: Tritonic 2. Atkinson, Sam (editor) (2018). Sociologie: Idei fundamentale. Capitolul Familiile și apropierea intimă (pp. 298-331).		

3. Giddens, Anthony (2000). Sociologie. Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL
 4. Liiceanu, Aurora (2019). Supuse sau rebele. Două versiuni ale feminității. Polirom
 5. Mitrofan, Iolanda și Mitrofan, Nicolae (1994). Elemente de psihologie a cuplului. București: Casa de Editură și Presă „Șansa”
 5. Popescu, Raluca (2009). Introducere în sociologia familiei. Iași: Polirom
 7. Voinea, Maria (1993). Sociologia familiei. București: Universitatea București
 8. Giddens, Anthony (2000). Sociologie. Capitolul Familia (pp.153-186). București: ALL
 9. Karner-Huțuleac, Adina (2023). Mediul familial și adicțiile (cap. 5 Adicția la adulți – opțiuni și provocări). Karner-Huțuleac, Adina și Huțul, Tudor-Daniel. În *Adicțiile în societatea contemporană*. Polirom. pp. 75-88

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu tematica abordată de specialiști în cercetările și cu nevoile societății semnalate la nivel național.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor deținute (corecte și complete)	Verificarea orală a cunoștințelor din conținutul cursului	50%
	Dezvoltarea limbajului de specialitate		
10.5 Seminar/laborator	Punctaj acordat pentru participare la activități de seminar (evaluarea continuă)	Proiect de cercetare elaborat: 10% Derulare și prelucrare date culese: 15% Prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul seminarului: 15%	40%
	Punctaj acordat pentru elaborarea și prezentarea proiectului de cercetare	Condiția de prezență și participare la dezbateri/discuții.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar și curs • interes științific pentru disciplină • însușirea limbajului de specialitate reflectat în nota la proba scrisă și expunerea argumentelor la seminar • proiectarea unei cercetări sociologice în sfera sociologiei familiei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.04.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

03.04.2025