

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare calitativă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	• C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. • C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. • C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. • C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
------------	---

Aptitudini	- A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. - A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. - A7. Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. - A9. Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	- R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. - R.3. Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. - R.6. Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. - R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode, tehnici și instrumente de cercetare calitativă din științele sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- Obținerea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea procesului de desfășurare a unei cercetări calitative; - Cunoașterea și utilizarea corectă principalelor metode și tehnici de cercetare calitativă, - Cunoașterea principalelor caracteristici ale metodelor calitative; - Formarea deprinderilor de a elabora instrumentele de lucru necesare explicării faptelor, evenimentelor, proceselor din viața reală; - Proiectarea și realizarea un demers de cercetare calitativă - Formarea competențelor de analiză a datelor și de realizare a unui raport de cercetare calitativă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Cercetare calitativă a socioumanului: - delimitări conceptuale, - Caracteristici ale cercetării calitative, - Istoric	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, problematizare	2 ore

- locul și rolul actorului social în cercetarea calitativă.		
Metode calitative versus Metode cantitative de cercetarea socialului	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Tipuri de abordări în cercetarea calitativă: - etnografică, - fenomenologică, - narativă, - studiul de caz, - Grounded Theory	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	4 ore
Designul studiilor calitative	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Eșantionarea în cercetările calitative	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Metoda Observației - observația participativă versus observația neparticipativă; - principalele etape ale observației calitative; - avantaje și dezavantaje ale folosirii acestei metode; - dificultăți ale observației; - Instrumente utilizate în observația calitativă; - Avantajele și dezavantajele utilizării observației.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	4 ore
Metoda interviului. Interviul individual - definiție; - specific și tipuri de interviuri individuale; - avantaje și limite; - elaborarea ghidului de interviu.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Interviul de grup/Focus grupul - definiție, diferențe specifice, strategii, - avantaje și dezavantaje ale folosirii acestei metode	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Metoda biografică și studiul de caz - Definiții și caracteristici - Tipuri de studii de caz - Etapele unui studiu de caz	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Analiza calitativă a datelor - Principii de analiză a datelor calitative - Strategii de analiză a datelor	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Redactarea raportului de cercetare	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere,	2 ore
Bibliografie 1. Berg, L.B. (2009). <i>Qualitative Research methods for the Social Sciences</i> . New York: Allyn & Bacon 2. Bulai, A. (2000). <i>Focus-grupul în investigația socială</i> . București: Paideia 3. Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București: Editura Economică. 4. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing among five approach</i> . Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications 5. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). <i>Qualitative Research</i> . Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications. 6. Iluț, P. (1997). <i>Abordarea calitativă a sociumanului: concepte și metode</i> . Iași: Polirom.		

8. Krueger, R. & Casey, M. (2005). <i>Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată</i> . Iași: Polirom 9. Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). <i>Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook</i> . Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications. 10. Peretz, H. (2002). <i>Metoda în sociologie. Obvservația</i> . Iași: institutul European. 1. Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii</i> . Iași: Polirom		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea calitativă: scurt istoric	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare	2 ore
Abordarea calitativă și abordarea cantitativă: diferențe și complementarități. Metode calitative versus metode cantitative.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Designul cercetării calitative.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale, studio de caz	2 ore
Strategii de eșantionare calitativă	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Elaborarea unei grile de observare. Exerciții pentru deprinderea metodei observației	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Etapele realizării Interviuului semi-directiv de cercetare. Elaborarea unui ghid de interviu în profunzime și aplicarea lui.	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Etapele realizării unui focus-group. Elaborarea unui ghid de focus-group și aplicarea acestuia	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Tipuri de studii de caz. Realizarea unui studiu de caz al unei organizații	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Analiza calitativă a datelor. Etape ale procesului analizei de conținut	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	4 ore
Realizarea și prezentarea unui raport de cercetare calitativă	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Principii și responsabilități etice în cercetarea calitativă	Videoconferință pe platforma Microsoft Teams, Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie 11. Berg, L.B. (2009). <i>Qualitative Research methods for the Social Sciences</i> . New York: Allyn & Bacon 12. Bulai, A. (2000). <i>Focus-grupul în investigația socială</i> . București: Paideia 13. Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București: Editura Economică. 14. Creswell, J.W. (2007). <i>Qualitative Inquiry & Reseach Design. Choosing among five</i>		

15. *approach*. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications
16. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). *Qualitative Research*. Secon edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
17. Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode*. Iași: Polirom.
18. Krueger, R. & Casey, M. (2005). *Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată*. Iași: Polirom
19. Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook*. Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications.
20. Peretz, H. (2002). *Metoda în sociologie. Obvservația*. Iași: institutul European.
21. Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere	Proiect de seminar	30%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare sistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

03.04.2025

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Director departament:

04.04.2025