

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologie socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu aparatură necesară (videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, conexiune wi-fi)/
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu aparatură necesară (videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, conexiune wi-fi)/ și amenajată corespunzător activităților de lucru pe grupuri

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.
------------	---

	C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice Psihologiei sociale. C4.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. C5.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini	A.1 Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A2. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman în context sociale. A3.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.3.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6 b). Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. (competențe cognitive: achiziționare de noi cunoștințe); C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități (competențe cognitive: deprinderi intelectuale); C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; (competențe cognitive: deprinderi intelectuale); C4. Gestionarea sistemelor de date sociale (competențe cognitive și practice: deprinderi intelectuale); C5. Consiliere profesională și de integrare socială (competențe cognitive și practice: deprinderi intelectuale); C6. Analiza comunicării sociale (competențe sociale și psiho-afective).
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței cunoștințelor de Psihologie socială pentru înțelegerea, explicarea și interpretarea conduitelor umane în diferite contexte sociale (grupuri, organizații/instituții, comunități).
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale Psihologiei sociale; • Formarea unei viziuni științifice coerente privind modul de manifestare al fenomenelor psihice în contexte sociale diferite; • Înțelegerea modului în care se realizează interacțiunile psihosociale precum și a legităților psihice și sociale care le guvernează; • Înțelegerea și explicarea determinărilor externe, situaționale ale comportamentelor umane în contexte sociale (grupale, organizaționale etc.); • Formarea atitudinilor pozitive față de profesia de specialist în domeniul resurselor umane; • Implicarea în propriul proces de dezvoltare personală și profesională.
---------------------------	--

8. 1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Introducere în problematica Psihologiei sociale Obiectul și problematica Psihologiei sociale. Istoricul constituirii Psihologiei sociale ca știință. Evoluția cunoașterii psihosociologice. Locul Psihologiei sociale în sistemul științelor sociale și umane. Raporturile psihologiei sociale cu alte științe. Ramurile psihologiei sociale. Principalele orientări teoretice în Psihologia socială. Niveluri de analiză în Psihologia socială. Metodologia cercetării fenomenelor psihosociale.	Prelegerea, problematizarea, dezbateră, explicația, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația	2 ore
2. Problematica grupului în Psihologia socială Delimitări conceptuale și interconceptuale. Definirea grupului. Grupul mic - aspecte specifice. Funcțiile grupului. Caracteristicile grupului. Tipologia grupurilor sociale. Dinamica grupului. Structura și cultura grupului. Relațiile de grup. Statutul social și rolul persoanei. Dinamica statut – rol social.		6 ore
3. Relații sociale – relații de grup - relații interpersonale Relațiile interpersonale – formă principală a relațiilor sociale. Caracteristici. Tipuri de relații interpersonale. Locul și rolul relațiilor interpersonale în structura personalității. Relațiile de comunicare. Relațiile funcționale de grup. Relațiile afectiv-preferențiale.		4 ore
4. Influența socială Domeniul influenței sociale. Normalizarea. Conformismul. Complanța. Obediența. Influența majoritară. Influența minoritară.		10 ore
5. Comportamentul prosocial și comportamentul agresiv Comportamentul prosocial: definire, teorii explicative, factori determinanți. Comportamentul agresiv: definire, clasificare, teorii explicative, factori determinanți.		6 ore
Bibliografie Boncu, Ș. (2005). <i>Procese interpersonale</i> . Ed. Institutul European, Iași. Boncu, Ș. (2002). <i>Psihologia influenței sociale</i> . Ed. Polirom, Iași. Bourhis, R., Leyens, J.P. (1997). <i>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</i> . Ed. Polirom, Iași. Cernat, V. (2005). <i>Psihologia stereotipurilor</i> . Ed. Polirom, Iași. Chelcea, S. (2009). <i>Psihologie socială și sociopsihologie</i> . Ed. Polirom, Iași. Chelcea, S. (coord.) (2008). <i>Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații</i> . Ed. Polirom, Iași. Chelcea, S. (2001). <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> . Ed. SNSPA, București. Chelcea, S. (2002). <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Ed. Polirom, Iași. Chelcea, S., Iluț, P. (2003). <i>Enciclopedie de psihosociologie</i> . Ed. Economică, București.		

Cristea, D. (2000). *Tratat de psihologie socială*. Ed. ProTransilvania.

De Visscher, P., Neculau, A. (coord.) (2001). *Dinamica grupurilor*. Ed. Polirom, Iași.

Drozda-Senkowska, E. (2000). *Psihologie socială experimentală*. Ed. Polirom, Iași.

Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996). *Psihologie socială experimentală*. Ed. Polirom, Iași.

Duck, S. (2000). *Relațiile interpersonale, A gândi, a simți, a interacționa*. Ed. Polirom, Iași. Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Ed. Polirom, Iași. Golu, P. (2000). *Fundamentele psihologiei sociale*. Ed. Ex Ponto, Constanța.

Gueguen, N. (2007). *Psihologia manipulării și supunerii*. Ed. Polirom, Iași.

Iluț, P. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Ed. Polirom, Iași.

Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Ed. Polirom, Iași. Iluț, P. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Ed. Polirom, Iași.

King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000). *Fundamentele cercetării sociale*. Ed. Polirom, Iași.

Lafaye, C. (1998). *Sociologia organizațiilor*. Ed. Polirom, Iași.

Malim, T. (2003). *Psihologie socială*. Ed. Tehnică, București.

Milcu, M., (2005). *Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict*. Ed. Polirom, Iași.

Moscovici, S. (1998). *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*. Ed. Polirom, Iași.

Neculau, A. (coord.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Ed. Polirom, Iași.

Neculau, A. (coord.) (2003). *Manual de psihologie socială*. Ed. Polirom, Iași.

Neculau, A. (2007). *Dinamica grupului și a echipei*. Ed. Polirom, Iași.

Neculau, A., Ferreol, G. (coord.) (1996). *Minoritari, marginali, excluși*. Ed. Polirom, Iași.

Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994). *Psihologie socială*. Ed. EXE SRL, Cluj Napoca.

Scott, R. W., (2004). *Instituții și organizații*. Ed. Polirom, Iași.

Yzerbyt, V., Schadron, G. (2002). *Cunoașterea și judecarea celuilalt. Introducere în cogniția socială*. Ed. Polirom, Iași. Zlate, M. (1997). *Psihologia vieții cotidiene*. Ed. Polirom, Iași.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Obs.
1. Relații sociale – relații de grup - relații interpersonale Relațiile interpersonale – formă principală a relațiilor sociale. Caracteristici. Tipuri de relații interpersonale. Locul și rolul relațiilor interpersonale în structura personalității. Relațiile de comunicare. Comunicarea ca relație interpersonală. Factorii comunicării interpersonale. Teorii explicative. Moduri de structurare a comunicărilor în grup. Analiza unui proces de comunicare: conținutul și efectele comunicării. Aplicații practice. Relațiile funcționale. Activitatea de grup. Indicatorii performanței colective. Factori facilitatori și inhibitori ai activității de grup. Aplicații practice. Relațiile afectiv-preferențiale în grupuri. Metoda sociometrică. Aplicații practice.	Exerciții aplicative de lucru individual și în grup, metode de învățare prin cooperare, studiu de caz, brainstorming-ul, problematizare, dezbatere, explicație, conversație euristică.	5 ore
2. Relații și procese interpersonale Atractivitatea interpersonală. Factori explicativi ai atractivității interpersonale. Relațiile interpersonale apropiate. Prietenia, singurătatea, dragostea, căsătoria: delimitări conceptuale și interconceptuale, tipologii, teorii explicative, factori determinativi. Aplicații practice.		5 ore
3. Prejudecăți și stereotipuri sociale Delimitări conceptuale și interconceptuale. Modele teoretice ale prejudecăților sociale. Natura implicită a stereotipurilor. Modele ale stereotipurilor sociale. Aplicații practice.		4 ore

Bibliografie Boncu, Ș. (2005). *Procese interpersonale*. Ed. Institutul European, Iași.

Boncu, Ș. (2002). *Psihologia influenței sociale*. Ed. Polirom, Iași.

Ciccotti, S. (2007). *150 de experimente în psihologie pentru cunoașterea celuilalt*. Ed. Polirom, Iași. Cernat, V. (2005). *Psihologia stereotipurilor*. Ed. Polirom, Iași.

Chelcea, S. (2009). *Psihologie socială și sociopsihologie*. Ed. Polirom, Iași.

Chelcea, S. (coord.) (2008). *Psihosociologie. Teorie, cercetări, aplicații*. Ed. Polirom, Iași.

Chelcea, S. (2002). *Un secol de cercetări psihosociologice*. Ed. Polirom, Iași.

Chelcea, S., Iluț, P. (2003). *Enciclopedie de psihosociologie*. Ed. Economică, București.

Gavreliuc, A. (2007). *De la relațiile interpersonale la comunicarea socială*. Ed. Polirom, Iași.

Iluț, P. (2000). *Iluzia localismului și localizarea iluziei*. Ed. Polirom, Iași.

Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale*. Ed. Polirom, Iași.

Malim, T. (2003). *Psihologie socială*. Ed. Tehnică, București.

Neculau, A. (coord.) (1996). *Psihologie socială. Aspecte contemporane*. Ed. Polirom, Iași. Neculau, A. (coord.) (2003). *Manual de psihologie socială*. Ed. Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură fundamentul teoretic-conceptual și metodologic necesar înțelegerii și explicării fenomenelor psihosociale, în contexte variate de viață și activitate, precum și strategiile de intervenție în situații specifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 . Curs	Gradul de implicare în dezbateri	Evaluare orală, observație sistematică	60%
	Examen final din tematica abordată la curs.	Examen final sub formă de aplicații scrise.	
10.5. Seminar	Participarea la minim 4 din 7 seminarii,	Evaluare orală, observație sistematică	-
	Implicarea constantă în discuții și în rezolvarea sarcinilor de pe parcursul seminariilor		20%
	Calitatea realizării temelor/proiectelor de casă.	Evaluare scrisă.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
☐ Participare la activitățile de seminar (dezbateri, rezolvarea sarcinilor de pe parcursul seminariilor); ☐ Pe parcurs și la evaluarea finală: Cunoștințe minimale din problematica disciplinei, capacitate relativ redusă de sintetizare, explicare și exemplificare adecvată, de transfer și utilizare a cunoștințelor teoretice, metodelor și tehnicilor însușite în activitatea practică. ☐ Obținerea a minimum 2 pct. pentru activitatea de seminar și 3 pct. la examenul final.			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

02.04.2025

Data avizării în catedră
04.04.2025

Semnătura directorului de departament,