

FIȘA DISCIPLINEI
Metode și tehnici de cercetare socială

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs • Proiector • Computer • Tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs • Proiector • Computer • Tablă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. .
Aptitudini	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socioprofesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

6. b)Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode și tehnici de cercetare socială.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre metodele și tehnicile de cercetare a

	socialului. • Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale. • Descrierea principalelor metode și tehnici de cercetare în cercetarea sociologică. • Capacitatea de a oferi exemple practice ale fiecărei metode și tehnici de cercetare învățate. • Capacitatea de a aplica practic cunoștințele teoretice relativ la metode și tehnici de cercetare.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice privind utilizarea principalelor metode și tehnici de cercetare socială, cu scopul de a concepe, desfășura și evalua proiecte de cercetare în științele sociale, în mod critic, riguros și etic.
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice privind principalele metode și tehnici de cercetare socială. • Identificarea și descrierea principalelor elemente ale unui proces de cercetare în științele sociale. • Descrierea caracteristicilor, avantajelor și limitărilor metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea socială. • Capacitatea de a oferi exemple concrete pentru fiecare metodă și tehnică de cercetare învățată. • Aplicarea în mod practic a cunoștințelor teoretice în realizarea unor exerciții sau activități de cercetare. • Identificarea aspectelor etice și metodologice problematice în utilizarea diverselor metode de cercetare. • Evaluarea calității unui demers de cercetare în funcție de formularea ipotezelor, alegerea metodelor, adecvarea instrumentelor și respectarea principiilor etice. • Conceperea și structurarea unui proiect simplu de cercetare socială, utilizând metode și tehnici adecvate temei investigate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive.	Expunere, problematizare	2 ore
Etape ale unui proiect de cercetare socială	Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Metoda observației: Observatorul și studiul obiectului de teren; Observație spontană – observație științifică; Instrumente utilizate în observația sociologică; Avantajele și dezavantajele utilizării observației	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	4 ore
Metoda Anchetei sociologice. Ancheta pe bază de chestionar: specificul metodei anchetei; tehnici de anchetă; avantaje și dezavantaje; construcția chestionarului	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu	6 ore
Logica eșantionării. Eșantion reprezentativ: definire eșantionare; eșantionare reprezentativă și eșantionare neprobabilistă; tipuri de eșantionare; erori legate de eșantionare	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	4 ore
Experimentul: Definire și obiective; Logica experimentului; Tipuri de experimente; Avantaje și dezavantaje.	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Cercetarea sociometrică: Sociometria – metodă de cercetare; Aparatul conceptual și tehnic; Instrumente specifice tehnicii sociometrice	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Etica cercetării	Expunere, dezbateri și problematizare,	2 ore

	exercițiu, studiu de caz	
Bibliografie 1. Chelcea, Septimiu, 2004, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică. 2. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, Cercetarea sociologică. Metode și tehnici, Editura Destin, Deva, 1998. 3. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială, Polirom, Iași, 2004. 4. Iluț, Petru, Abordarea calitativă a sociumanului, Polirom, Iași, 1997. 5. Mărginean, Ioan, Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași, 2000. 6. Miftode, Vasile, Tratat de metodologie sociologică, Editura Lumen, Iași, 2003. 7. Rotariu, Traian, Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Polirom, Iași, 1997. 8. Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, Iași, 2006.		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Principalele sau „Marile anchete” sociologice	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Stabilirea dimensiunilor unui concept. Sistemul de indicatori	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Modalități de eșantionare. Stabilirea volumului eșantionului	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Principii și erori în construirea și aplicarea instrumentelor de lucru	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
„Traducerea” întrebărilor în variabile SPSS	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Observația sociologică. Tipuri de observație. Elaborarea categoriilor observaționale și a instrumentului de observare	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	4 ore
Chestionarul sociologic. Tehnici de structurare a chestionarului	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Prelucrarea datelor de anchetă	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	4 ore
Sociometria – metodă de cercetare	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Deontologia cercetătorului din științele socio-umane	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie 1. Chelcea, Septimiu, 2004, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică. 2. Chelcea, Septimiu; Mărginean, Ioan; Cauc, Ion, Cercetarea sociologică. Metode și tehnici, Editura Destin, Deva, 1998. 3. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială, Polirom, Iași, 2004. 4. Iluț, Petru, Abordarea calitativă a sociumanului, Polirom, Iași, 1997. 5. Mărginean, Ioan, Proiectarea cercetării sociologice, Polirom, Iași, 2000. 6. Miftode, Vasile, Tratat de metodologie sociologică, Editura Lumen, Iași, 2003. 7. Rotariu, Traian, Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Polirom, Iași, 1997. 8. Rotariu, Traian; Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, Iași, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe privind conceperea și realizarea practică a cercetărilor folosind diverse metode de cercetare socială, învățând totodată să aplice informațiile obținute în activitățile specifice domeniului cercetării sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă	50%
	Notele obținute la evaluarea continuă Notă: Se poate obține până la un punct (10% din nota finală) pentru implicarea activă și consecventă în discuțiile, aplicațiile și exercițiile desfășurate în cadrul cursului.	Exerciții, aplicații	10%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Notele obținute la evaluarea continuă - elaborarea unei lucrări academice/ aplicații pe o temă dată și prezentarea acesteia	Referat științific (lucrare scrisă pe o temă dată) și prezentarea acesteia în cadrul seminarului	15%
	Notele acordate pentru elaborarea unui proiect de cercetare socială pe o temă la alegere, precum și pentru prezentarea rezultatelor cercetării	Proiect de cercetare socială și prezentarea rezultatelor în cadrul seminarului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 2,5 puncte pentru activitatea de seminar și 2,5 puncte pentru lucrarea scrisă, conform criteriilor de evaluare stabilite. • Prezentarea referatului științific în cadrul seminarului este obligatorie pentru a putea susține examenul. • Dobândirea unui nivel minim de cunoștințe fundamentale din domeniul disciplinei. • Capacitatea de transfer a informațiilor de specialitate trebuie să fie la un nivel satisfăcător, demonstrând o înțelegere de bază a conceptelor fundamentale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.04.2025

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

Director departament:

04.04.2025