

FIȘA DISCIPLINEI
SOCIOLOGIA COMUNITĂȚILOR URBANE ȘI RURALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale și politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia comunităților urbane și rurale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					9
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală
4.2 de competențe	Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, etc Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. Formarea abilităților de analiză și interpretare sociologică a problemelor, dinamicii și fenomenelor întâlnite în comunitățile teritoriale de tip rural și urban.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Introducere. Definirea principalelor concepte (spațiu și locuire urbană, sociologie urbană, urbanism, rată de urbanism etc.). Complementaritatea rural-urban. Comunitate și societate. Specificul relațiilor sociale în spațiul rural.	Prelegerea-dezbateri	4 ore
3. Cunoaștere, comunicare și acțiune în comunitățile rurale.	Prelegere Demonstrație.	2 ore
4. Școala monografică de la București	Prelegere. problematizare. Dezbateri.	2 ore
5. Problematizarea vecinătății. Elemente de demografie în spațiul rural.	Prelegere. problematizare. conversație.	2 ore
6-7. Tradițiile sociologiei urbane. Antecedentele europene. Școala de la Chicago.	Prelegere. Demonstrație. Comparație.	4 ore

	Dezbateri.	
8-9. Teorii asupra urbanismului. Urbanismul progresist și urbanismul cultural. Urbanismul primei generații. Urbanismul fazei doctrinare. Expansiunea planetară a urbanismului progresist.	Prelegere Demonstrație.	4 ore
10. Fenomene urbane contemporane. Procesul de urbanizare. Specificul dezvoltării așezărilor urbane.	Prelegere Demonstrație.	2 ore
11. Procesul urbanizării în România. Categori și tipologii urbane în România.	Prelegerea-dezbateri	2 ore
12. Comportamente urbane	Prelegere Demonstrație.	2 ore
13. Pattern-uri urbane	Prelegere Demonstrație.	2 ore
14. Cultură și regenerare urbană.	Prelegere Demonstrație.	2 ore
Bibliografie: Abraham D. (1991). <i>Introducere în sociologia urbană</i> , Ed. Științifică, București. Chelcea L. (2008). <i>Bucurestiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare si regenerare urbana</i> , Polirom, Iași. Graffmeyer Y. (1994). <i>Sociologie urbaine</i> . Nathan, Paris Lapeyronnie, D. (2008). <i>Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i> Paris: Editeur Robert Laffont. Mionel, V. (2012). <i>Segregarea urbană. Separați, dar împreună</i> , București: Editura Universitară. Mihailescu V. (2009). <i>Etnologii urbane</i> . Polirom, Iași Raulin, A. (2007). <i>Anthropologie urbaine</i> , Armand Colin: Paris. Sandu, D., (2005), <i>Dezvoltare comunitară</i> , Ed. Polirom, Iași Wacquant, L. (2007). <i>Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale</i> , Paris: La Découverte. Wirth, L.(2012). <i>Ghetoul</i> (trad.) Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. Iași.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Metoda monografică	Exercițiul Expunere interactivă,	2 ore
2-3. Arhitectura urbană. Periferie urbana. Frontiere Sociale	Expunere interactivă, cu material suport, Aplicații practice	4 ore
4. Violență și vandalism în spațiul urban	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
5. Arte plastice – fenomenul graffiti	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
6. Cultura urbană. Fenomenul mall	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
7. Manifestări urbane – acțiuni ecologice	Studiul de caz Aplicații practice	2 ore
Bibliografie: Chelcea, L. (2000). „Grupuri marginale în zone centrale: gentrificare, drepturi de proprietate și acumulare primitivă post-socialistă în București”, în <i>Sociologie Românească</i> , nr. 3-4, pp. 51-68. Gheorghiu, M. D. (2012). “Frontierele schimbătoare ale ecologiei urbane”, în Wirth, Louis, <i>Ghetoul</i> , Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza. Iosif, L.“Urban Image: Urban Segregation. Ghetto and Ghettoisation” in <i>Acta Universitatis Danubius. Communicatio</i> , Vol. 11, no 1/2017, pp. 160-167. Iosif, L.“Education and Social Borders within Urban Outskirts” <i>Styles of Communication</i> , 5 (1), Editura Universitară Danubius, Galati, 2013, pp. 72-79. Lamont, M., Molnar, V. (2002). ”The study of boundaries in social study”, în <i>Annual Revue Sociology</i> , vol. 28, pp. 167-195. Lapeyronnie, D. (2008). <i>Ghetto Urbain. Ségrégation, violence, pauvreté en France aujourd'hui</i> Paris: Editeur Robert Laffont.		

Mionel, V. (2012). *Segregarea urbană. Separați, dar împreună*, București: Editura Universitară.

Miron, L. « Politiques sociales et logements sociaux dans les zones urbaines. Etude comparative entre la Roumanie et la France » *Analele Științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie nouă). Științe Politice*, tomul VII/2012, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", pp. 79-91.

Park, R. E. (1926/2004). "La ville comme laboratoire social", în Joseph, Isaac, Grafmeyer, Yves. *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*, Paris/Aubier: Editions du Champ Urbain, CRU.

Raulin, A. (2007). *Anthropologie urbaine*, Armand Colin: Paris.

Wacquant, L. (2007). *Parias urbains. Ghetto, banlieues, Etat. Une sociologie comparée de la marginalité sociale*, Paris: La Découverte.

Wirth, L. (1938). „Urban as a way of life”, în *The American Journal of Sociology*, vol. 44, nr.1, pp. 1-24.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și din Europa.

Aspectele practice asigurate în cadrul cursului și al seminariilor asigură dezvoltarea unor abilități concrete de cercetător de teren asupra diversității proceselor și dinamicii din comunitățile rurale și urbane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Evaluarea se va face prin examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect de cercetare din tematica seminarului Participare activă la seminarii	Realizarea unui proiect individual Realizarea unui proiect de grup Evaluarea activității generale de la seminar (prezență; participare la discuții și dezbateri)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei. - Abilitati de a coordona si efectua cercetari de teren pe teme specifice din zona urbană.			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului

Prof.univ. dr. Arthur Tuluș