

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 DEpartamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de activare a grupurilor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care:	3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						14
Tutoriat						14
Examinări						4
Alte activități.....						3
3.7 Total ore studiu individual	77					
3.9 Total ore pe semestru	125					
3. 10 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii închipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software despecialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune ca obiectiv principal însușirea de către studenți a principalelor concepte și familiarizarea cu marile teme ale disciplinei, dintr-o perspectivă istorică, comparativă și critică. Studenții vor trebui ca, după urmarea acestui curs, să poată avea abilitatea de a analiza fenomenele globale și locale ale dezvoltării. Perspectiva dominantă este aceea a fenomenelor globale economice, sociale și culturale actuale.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale ale psihologiei sociale; • Formarea unei viziuni științifice coerente privind modul de manifestare al fenomenelor psihice în contexte sociale diferite; • Înțelegerea modului în care se realizează interacțiunile psihosociale precum și a legăturilor psihologice și sociale care le guvernează; • Înțelegerea rolului mediului social în construcția personalității. Înțelegerea și explicarea determinărilor externe, situaționale ale comportamentelor umane. • Formarea unui sistem de atitudini pozitive față de profesia de sociolog; Implicarea în propriul proces de dezvoltare personală și profesională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este grupul? 2.Reacțiile, structurile și psihologia de grup 3.Sunt posibile cunoașterea și activarea grupurilor sociale?	Prelegerea-dezbateri	
Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor 1.Autobiografia grupurilor 2.Observația sistematică a grupurilor pe baza categoriilor informaționale	Prelegere Demonstrație. Exercițiu.	

3.Tehnica sociometrica 4.Determinarea personalitatii interpersonale 5.Profilul psihosocial al grupurilor 6.Utilitatea metodelor de cunoastere a grupurilor sociale		
Metode si tehnici de activare a grupurilor 1.Metode de stimulare a analizei problemelor grupurilor 1.1.Metoda cazului sau studiul de caz 1.2.Jocul de rol 1.3.Grupurile de formare sau de antrenament 2. Metode de stimulare a discutiilor in grupuri 2.1.Discutia progresiva sau evolutiva 2.2. Discutia libera 2.3.Tehnica riscului 2.4.Phillips 6/6 2.5. Discutia in panel	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
Metode si tehnici de activare a grupurilor 3.Metode de stimulare a creativitatii grupurilor 3.1.Brainstorming-ul 3.2.Sinectica 3.3.Brainwriting 3.4.Caietul de notite personal, sleep-writing-ul si caietul de notite al grupului 4.Utilitatea metodelor de activare a grupurilor sociale	Prelegere. Demonstrație. Exercițiu.	
1.Tipuri de interventie psihosociala 2.Interventia pentru sensibilizarea psihosociala a membrilor grupurilor sociale 3. Interventia pentru ameliorarea structurilor socioafective ale grupurilor sociale 4. Interventia pentru schimbarea atitudinilor si opiniilor membrilor grupurilor 5. Interventie si manipulare	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
Bibliografie: Bibliografie Zlate, Mielu, Camelia Zlate, (1982), <u>Cunoasterea si activarea grupurilor sociale</u> , Ed. Politica, Bucuresti; Neculau, A. (coord.), (1996), <u>Psihologie socială. Aspecte contemporane</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (coord.), (2003), <u>Manual de psihologie socială</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A. (2007), <u>Dinamica grupului și a echipei</u> , Ed. Polirom, Iași; Gueguen, N. (2007), <u>Psihologia manipulării și supunerii</u> , Ed. Polirom, Iași; Gavreliuc, A. (2007), <u>De la relațiile interpersonale la comunicarea socială</u> , Ed. Polirom, Iași; Zlate, M. (1997), <u>Psihologia vieții cotidiene</u> , Ed. Polirom, Iași; Boncu, Ș. (2002), <u>Psihologia influenței sociale</u> , Ed. Polirom, Iași; Moscovici, S. (1998), <u>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</u> , Ed. Polirom, Iași; Drozda-Senkowska, E. (2000), <u>Psihologie socială experimentală</u> , Ed. Polirom, Iași; Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996), <u>Psihologie socială experimentală</u> , Ed. Polirom, Iași; De Visscher, P., Neculau, A. (coord.), (2001), <u>Dinamica grupurilor</u> , Ed. Polirom, Iași; Bourhis, R., Leyens, J.P., (1997), <u>Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri</u> , Ed. Polirom, Iași; Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), <u>Minoritari, marginali, excluși</u> , Ed. Polirom, Iași; Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994), <u>Psihologie socială</u> , Ed. EXE SRL, Cluj Napoca; Golu, P. (2000), <u>Fundamentele psihologiei sociale</u> , Ed. Ex Ponto, Constanța; King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000), <u>Fundamentele cercetării sociale</u> , Ed. Polirom, Iași; Iluț, P. (2000), <u>Iluzia localismului și localizarea iluziei</u> , Ed. Polirom, Iași;		

Cernat, V. (2005), <u>Psihologia stereotipurilor</u> , Ed. Polirom, Iași; Duck, S. (2000), <u>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</u> , Ed. Polirom, Iași; Chelcea, S. (2002), <u>Un secol de cercetări psihosociologice</u> , Ed. Polirom, Iași; Lafaye, C. (1998), <u>Sociologia organizațiilor</u> , Ed. Polirom, Iași;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este grupul? 2. Reacțiile, structurile și psihologia de grup 3. Sunt posibile cunoașterea și activarea grupurilor sociale?	Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Metode și tehnici de cunoaștere a grupurilor 1. Autobiografia grupurilor 2. Observația sistematică a grupurilor pe baza categoriilor informaționale 3. Tehnica sociometrică 4. Determinarea personalității interpersonale 5. Profilul psihosocial al grupurilor 6. Utilitatea metodelor de cunoaștere a grupurilor sociale	Studiul de caz	
Metode și tehnici de activare a grupurilor 1. Metode de stimulare a analizei problemelor grupurilor 1.1. Metoda cazului sau studiul de caz 1.2. Jocul de rol 1.3. Grupurile de formare sau de antrenament 2. Metode de stimulare a discuțiilor în grupuri 2.1. Discuția progresivă sau evolutivă 2.2. Discuția liberă 2.3. Tehnica riscului 2.4. Phillips 6/6 2.5. Discuția în panel	Expunere interactivă, cu material suport	
Metode și tehnici de activare a grupurilor 3. Metode de stimulare a creativității grupurilor 3.1. Brainstorming-ul 3.2. Sinectică 3.3. Brainwriting 3.4. Caietul de notițe personal, sleep-writing-ul și caietul de notițe al grupului 4. Utilitatea metodelor de activare a grupurilor sociale	Conversație euristică	
1. Tipuri de intervenție psihosocială 2. Intervenția pentru sensibilizarea psihosocială a membrilor grupurilor sociale 3. Intervenția pentru ameliorarea structurilor socioafective ale grupurilor sociale 4. Intervenția pentru schimbarea atitudinilor și opiniilor membrilor grupurilor 5. Intervenție și manipulare	Algoritmizarea Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Bibliografie Zlate, Mielu, Camelia Zlate, (1982), <u>Cunoașterea și activarea grupurilor sociale</u> , Ed. Politica, București; Neculau, A. (coord.), (1996), <u>Psihologie socială. Aspecte contemporane</u> , Ed. Polirom, Iași;		

Neculau, A. (coord.), (2003), Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iași;

Neculau, A. (2007), Dinamica grupului și a echipei, Ed. Polirom, Iași;

Gueguen, N. (2007), Psihologia manipulării și supunerii, Ed. Polirom, Iași;

Gavreliuc, A. (2007), De la relațiile interpersonale la comunicarea socială, Ed. Polirom, Iași;

Zlate, M. (1997), Psihologia vieții cotidiene, Ed. Polirom, Iași;

Boncu, Ș. (2002), Psihologia influenței sociale, Ed. Polirom, Iași;

Moscovici, S. (1998), Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Ed. Polirom, Iași;

Drozda-Senkowska, E. (2000), Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iași;

Doise, W., Deschamp, J.C., Mugny, G. (1996), Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iași;

De Visscher, P., Neculau, A. (coord.), (2001), Dinamica grupurilor, Ed. Polirom, Iași;

Bourhis, R., Leyens, J.P., (1997), Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Ed. Polirom, Iași;

Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), Minoritari, marginali, excluși, Ed. Polirom, Iași;

Radu, I., Iluț, P., Matei, L. (1994), Psihologie socială, Ed. EXE SRL, Cluj Napoca;

Golu, P. (2000), Fundamentele psihologiei sociale, Ed. Ex Ponto, Constanța;

King, G., Koehane, R., Verba, S. (2000), Fundamentele cercetării sociale, Ed. Polirom, Iași;

Iluț, P. (2000), Iluzia localismului și localizarea iluziei, Ed. Polirom, Iași;

Cernat, V. (2005), Psihologia stereotipurilor, Ed. Polirom, Iași;

Duck, S. (2000), Relațiile interpersonale, A gândi, a simți, a interacționa, Ed. Polirom, Iași;

Chelcea, S. (2002), Un secol de cercetări psihosociologice, Ed. Polirom, Iași;

Lafaye, C. (1998), Sociologia organizațiilor, Ed. Polirom, Iași;

Malim, T. (2003), Psihologie socială, Ed. Tehnică, București;

Cristea, D. (2000), Tratat de psihologie socială, Ed. ProTransilvania;

Chelcea, S., Iluț, P. (2003), Enciclopedie de psihosociologie, Ed. Economică, București;

Scott, R. W., (2004), Instituții și organizații, Ed. Polirom, Iași;

Milcu, M., (2005), Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași;

Yzerbyt, V., Schadron, G. (2002), Cunoașterea și judecarea celuilalt. Introducere în cogniția socială, Ed. Polirom, Iași;

Chelcea, S. (2001), Tehnici de cercetare sociologică, Ed. SNSPA, București;

Boncu, Ș. (2005), Procese interpersonale, Ed. Institutul European, Iași;

*** (1981), Dicționar de psihologie socială, Ed. Științifică și Enciclopedică, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă Testul	40% 10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/aplicații la alegere Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă
- Cunoștințe minimale din problematica disciplinei
- Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate
- Participare nesistematică la orele de curs și seminar

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului