

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stratificare și mobilitate socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.9 Total ore pe semestru	81				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica stratificării sociale și a mobilității sociale din perspectiva sistemică
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de stratificare, structură și mobilitate socială - cunoașterea tipurilor de stratificare și mobilitate socială Instrumental-aplicative - înșușirea metodelor și tehnicilor de analiză a structurilor sociale - înșușirea abilităților de analiză și diagnoză socială în vederea ameliorării inegalităților sociale Atitudinale - formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei - promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Structură socială și stratificare. Delimitări conceptuale.	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	
2. Perspective teoretice asupra stratificării sociale	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	
3. Structura socială de clasă la Karl Marx	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	
4. Max Weber și structura de status	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	
5. Structura de clasă și structura de status în viziunea lui Loyd Warner	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea,	

	explicatia, exemplul si studiul de caz	
6. Rețele sociale și stratificare socială	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
7. Clasele sociale în România. Profilul claselor sociale	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
8. Itemi ai stratificării claselor sociale	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
9. Mobilitatea socială. Elemente definitorii și tipologie	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
10. Ocupația ca vehicul al mobilității sociale: L. v. Wiese	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
11. Putere și elite	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
12. Capital uman, capital social	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
13. Inegalități etnice și rasiale	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
14. Stratificarea de gen	expunerea, conversatia, dezbaterea si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
Bibliografie: 1. Boudon, R., <i>Inégalité des chances</i> , Armand Colin, Paris, 1973 Boudon, R., <i>Tratat de sociologie</i> , Humanitas 1997. 2. Georgescu M.-A., <i>Educație și mobilitate socială</i> , Tg. Mureș, Tipomur, 1998. 3. Giddens, A., <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000. 4. Pop, Cristian, <i>Clase sociale în România. Metodologia inegalităților</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. 5. Rotariu, T., Iluț, P., (coord), <i>Sociologie</i> , Editura Mesagerul, Cluj, 1996.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul și statusul social. Metode de măsurare a statusului social.	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
2. Clasele sociale în decursul timpului	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz,	

	exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
3. Fenomenul migrației forței de muncă	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
4. Inegalitatea socială - premiză a stratificării sociale	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
5. Sărăcie și excuziune socială	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
6. Problema egalității șanselor	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
7. Rolul statului în redistribuția resurselor valorizate social	referatul, dezbaterea, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Bibliografie 1. Boudon, R., <i>Inégalité des chances</i> , Armand Colin, Paris, 1973 Boudon, R., <i>Tratat de sociologie</i> , Humanitas 1997. 2. Georgescu M.-A., <i>Educație și mobilitate socială</i> , Tg. Mureș, Tipomur, 1998. 3. Giddens, A., <i>Sociologie</i> , Ed. All, 2000. 4. Pop, Cristian, <i>Clase sociale în România. Metodologia inegalităților</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2016. 5. Rotariu, T., Iluț, P., (coord), <i>Sociologie</i> , Editura Mesagerul, Cluj, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de analiză a culturii organizaționale, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	50%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	15%
	Note acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	15%
	Note acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	5%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	5%

10.6 Standard minim de performanță

- respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar
- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei
- formarea capacităților descrise în performanțele acestora
- interes științific pentru disciplină
- demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare
- manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament