

FIȘA DISCIPLINEI
SOCIOLOGIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea De Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, filosofie, teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia Relațiilor Internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		39			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ să dețină un nivel primar de cunoștințe referitoare la istoria Europei și a Uniunii Europene.
4.2 de competențe	☐ să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	☐ nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	☐ nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. ☐ C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. ☐ C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. ☐ C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	☐ CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). ☐ CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. ☐ CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	□ de a transmite noțiunile fundamentale privitoare la fundamentele și evoluția constituirii Uniunii Europene; de a dezvolta gândirea analitică a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative între trecutul și prezentul statelor din cadrul Uniunii. □ Cursul își propune să prezinte studenților care sunt principalele aspecte ce țin de modul în care statele se comportă pe arena internațională, care sunt elemente care structurează deciziile lor, care sunt principalele instituții care influențează comportamentul statelor și cum se raportează statele în relațiile lor. Studenții vor înțelege, prin parcurgerea acestui curs, ce presupune existența ordinii în politica mondială, cum poate fi aceasta realizată și menținută, care sunt instituțiile care favorizează ordinea în relațiile internaționale, care este legătura între ordinea internațională și justiție, fiind capabili să analizeze aceste aspecte care se manifestă atât de pregnant în epoca globalizării.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice istoriei contemporane. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. - corelarea unor evenimente istorice prin comparație și studiul de caz în așa fel încât să reiasă elementele comune, cauzele și consecințele valurilor de integrare; precum și a bagajului minim necesar de acumulări politico-sociale și economice necesare unui stat de a intra în Uniunea Europeană. 2. Instrumental-aplicative: - proiectarea unei viziuni viitoare a Uniunii Europene. - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice istorice. - implicarea în participarea la anumite sesiuni științifice potrivit propriilor direcții de cercetare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ordinea în politica mondială - concept	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 ore
2. Cum se manifestă ordinea în politica mondială		
3. Cum se menține ordinea în politica mondială	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 ore
4. Războiul și ordinea internațională		
5. Balanța de putere și ordinea internațională		
6. Balanța de putere și ordinea internațională – descurajarea nucleară reciprocă		
7. Dreptul internațional și ordinea internațională	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 ore
8. Diplomația și ordinea internațională		
9. Marile puteri și ordinea internațională	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 ore
10. Alternativele sistemului statelor contemporane		
11. Sistemul de state – un posibil declin; Sistemul de state – o posibilă	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 ore
12. Reforma sistemului de state; Concluzii : teorii, actori, structuri, proces		

Bibliografie:

Baldwin, David A. (ed.), (1993): Neorealism and Neoliberalism. The Contemporary Debate, New York, Columbia University Press

Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.) (2003), The Globalization of World Politics, Oxford

Bull, Hedley (1977), The Anarchical Society. A study of order in world politics. New York, Columbia University Press

Hasenclever, Andreas, Mayer, Peter and Rittberger, Volker (2001): Theories of International Regimes, Cambridge, Cambridge University Press

Keohane, Robert (1989): International Institutions and State Power. Essays in International Relations Theory, Boulder, pp. 1-20.

Keohane, Robert (2002): Power and Governance in a Partially Globalized World, London, Routledge

Krasner, Stephen D. (ed.) (1983): International Regimes, Cornell University Press, Ithaca

Rosenau, James & Czempiel, Ernst-Otto (1992): Governance without Government: Order and Change in World Politics, Cambridge, Cambridge University Press

Scholte, Jan Aart (1999): "The Globalization of World Politics", in: Baylis, Jon/Smith, Steve (eds.), The Globalization of World Politics, Oxford, pp. 14-30

Wallerstein, Imanuel (1983): "The Three Instances of Hegemony in the History of the Capitalist World-Economy," in: Crane, George T./Amawi, Aba (1991) (eds.), The Theoretical Evolution of International Political Economy, New York, pp. 236-244

Waltz, Kenneth (1979): "Anarchic Orders and Balances of Power, in: ibid., Theory of International Politics, New York, Random House, pp. 102-128.

Wendt, Alexander (1992): "Anarchy Is What States Make of it: The Social Construction of Power Politics", in: International Organization 46:2, pp. 391-424.

Site-uri recomandate:

www.europa.eu

www.ceps.be

www.epc.eu

www.cer.org.uk

www.statewatch.org

www.euobserver.com

www.ecdpm.org

www.eubusiness.com

www.euractiv.com

www.migpolgroup.com

www.onevoiceforeurope.eu

www.ier.ro

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Ordinea în viața socială; ordinea internațională, ordinea mondială	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Ordinea în viața socială; ordinea internațională, ordinea mondială	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Elementele puterii naționale	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Relațiile între state (recunoașterea, relațiile diplomatice și ruperea lor, nivelul relațiilor)	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Interdependență și instituții, globalizare și guvernare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	2 ore
Schimbări instituționale în politica mondială – suveranitatea în societatea internațională	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterea, conversația	1 oră
Guvernanță, ordine și schimbare în politica mondială	Învățarea prin descoperire, studiul de caz, dezbaterea, conversația	1 oră

Bibliografie minimală:

□ M. Griffiths, *Relatii internationale. Scoli, curente, ganditori*, Editura Ziua, 2004.

□ Kenneth Waltz, *Teoria politicii internationale*, Polirom 2006.

□ Henry Kissinger, *Diplomatia*, ed. a 2-a, Bucuresti, Editura Bic All, 2002.

□ Fr Fukuyama, *Constructia statelor - ordinea mondiala in secolul XXI*, Antet, 2005.

□ Alex. Wendt, *Teoria sociala a politicii internationale*, Polirom, 2011.

□ R. Keohane, J.Nye jr., *Putere si interdependenta*, Polirom, 2009.

□ Anthony D. Smith, *Nationalism si modernism*, Epigraf, 2002.

- Anthony Giddens, (1990) *The Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity, 1990.
- Im. Wallerstein, *Sistemul mondial modern*, Editura Meridiane, Bucuresti, 1992, 3 vol.
- Susan Strange, *Retragerea statelor, difuziunea puterii in economia mondiala*, Bucuresti, Ed. Trei, 2002

Site-uri recomandate:

www.europa.eu
www.ceps.be
www.epc.eu
www.cer.org.uk
www.statewatch.org
www.euobserver.com
www.ecdpm.org
www.eubusiness.com
www.euractiv.com
www.migpolgroup.com
www.onevoiceforeurope.eu
www.ier.ro
www.gea.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	60% 10% oficiu
10.5 Seminar / laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	20%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
□ Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. □ Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. □ Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Director departament organizator