

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia profesiilor și a carierei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C5. Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de profesie, carieră, consiliere și orientare în carieră.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de profesie și carieră - cunoașterea modurilor de manifestare, a tipurilor și diverselor nivele profesionale - cunoașterea diverselor ocupații conform clasificărilor actuale (COR) Instrumental-aplicative - însușirea metodelor și tehnicilor de analiză a rolurilor și statuturilor profesionale - însușirea abilităților de prospectare a intereselor și motivațiilor profesionale - utilizarea corectă a tehnicilor și instrumentelor de evaluare a intereselor profesionale și de dezvoltare profesională - însușirea abilităților de consiliere și orientare în carieră Atitudinale - formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de importanța consilierii și orientării în carieră - formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei - promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane - formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile profesionale în consilierea și orientarea în carieră.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Profesia. Definiere. Trăsături. Funcții. Clasificări	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	
2. Teorii funcționaliste ale profesiei	expunerea, conversatia, dezbaterile și problematizarea, explicatia, exemplul și studiul de caz	

3. Teorii interacționiste ale grupurilor profesionale	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
4. Profesiile și stratificarea socială la Marx și Weber	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
5. Noile teorii ale profesiilor	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
6. Contextul cultural al dezvoltării profesiilor	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
7. Modele istorice de organizare a grupurilor profesionale	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
8. Profesia în societatea modernă	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
9. Femeile și alegerea profesiei	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
10. Orientarea profesională vs. orientarea în carieră. Consilierea și orientare profesională. Modele teoretice	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
11. Conținuturile activității de consiliere și orientare în carieră	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
12. Orientarea pentru carieră. Construcția identității vocaționale. Factori semnificativi pentru alegerea carierei. Decizia pentru carieră	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
13. Explorarea traseelor educaționale și profesionale	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
14. Perfecționarea pregătirii profesionale	expunerea, conversatia, dezbateră si problematizarea, explicatia, exemplul si studiul de caz	
Bibliografie: Bolboceanu, Aglaida, <i>Consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră</i> , Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2015 Dubar, C; Tripier, P., <i>Sociologie des professions</i> , édition Armand Colin, Paris 1999. Macdonald, M., Keith, <i>The sociology of the professions</i> , Sage publication, London, 1995.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Categoriile socio-profesionale în România	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
2. Grupurile profesionale. Formare, norme de funcționare, structurare, aspecte decizionale, evoluții.	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
3. Conceptul de organizație.	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
4. Conceptul de birocrație. Avantajele și dezavantajele birocrației.	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
5. Ierarhii birocratice vs. rețele sociale	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
6. Autodeterminarea profesională și dezvoltarea în carieră.	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
7. Opțiunea profesională. Cine și cum o influențează?	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
8. Principiile orientării profesionale și ale orientării în carieră	referatul, dezbaterile, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, procedeul Philips	

	6/6, brainstorming	
9. Însușiri ale personalității pentru autorealizarea profesională	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
10. Elemente de marketing personal. CV-ul și Scrisoarea de intenție.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
11. Elemente de marketing personal. Interviu și scrisoarea de mulțumire.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
12. Metode de cunoaștere a aptitudinilor și de dezvoltare a a capacităților de autocunoaștere.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
13. Metode de studiere a intereselor, intențiilor și planurilor profesionale	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
14. Determinarea preferințelor profesionale în raport cu rsursele personale.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicatia, jocul de rol, materiale video, exercitii si lucrari practice, reflectia personala, procedeul Philips 6/6, brainstorming	
Bibliografie Bolboceanu, Aglaida, <i>Consiliere psihologică pentru orientare și dezvoltare în carieră</i> , Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2015. Dubar, C; Tripier, P., <i>Sociologie des professions</i> , édition Armand Colin, Paris 1999. Macdonald, M., Keith, <i>The sociology of the professions</i> , Sage publication, London, 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de analiză a culturii organizaționale, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Note obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	10%
	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	50%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	15%
	Note acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	15%
	Note acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	5%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finală se va realiza printr-o lucrare scrisă, iar evaluarea continuă se va realiza prin teste periodice, referate, participarea la dezbateri și realizarea sarcinilor practice.	5%
10.6 Standard minim de performanță			

- respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar
- dobândirea competențelor specifice ale disciplinei
- formarea capacităților descrise în performanțele acestora
- interes științific pentru disciplină
- demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare
- manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament