

FIȘA DISCIPLINEI SOCIOLOGIA FAMILIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie / Licențiat în sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia Familiei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual	89				
3.9 Total ore pe semestru	131				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală, Teorii sociologice contemporane
4.2 de competențe	Introducere în metodologia cercetării sociologice, Metode și tehnici de cercetare sociologică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C5. Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a aparatului conceptual al disciplinei și a teoriilor sociologice referitoare la familie ca grup social
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea, analizarea și interpretarea din perspectivă sociologică a familiei - Înțelegerea rolurilor sociale ale membrilor familiei restrânse și largite, corelarea lor cu alte roluri și funcții sociale ale familiei - Aprofundarea formelor de familie - Capacitatea de a aprecia valorile fiecărei forme de familie, fie ea tradițională sau modernă de a aprofunda înțelegerea rolului familiei ca instituție fundamentală a societății - Capacitatea de a propaga aceste cunoștințe în cercuri largi

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Familie și societate	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	2 ore
Structura familiei	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	2 ore
Funcțiile familiei;	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	2 ore
Familia și rudenția	Prelegerea,	4 ore

	Dezbateră, studiu de caz	
Căsătoria – fenomen social și juridic complex;	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	4 ore
Societatea modernă și familia	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	4 ore
Familia monoparentală	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	4 ore
Destructurarea familiei	Prelegerea, Dezbateră, studiu de caz	2 ore
Bibliografie 1. Băran-Pescaru, Adina, <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i> , Editura Aramis, 2004 2. Bălan, Carmen Cornelia, <i>Sociologie aplicată</i> , Editura Tritonic, București, 2004; 3. Iluț, Petre, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Editura Polirom, 2005; 4. Mitrofan, Iolanda, <i>Cuplul conjugal</i> , Editura științifică și enciclopedică, București, 1989; 5. Nye, B., <i>Familia, structura și interacțiunile ei</i> , în “Sociologia franceză contemporană”, București, 1973; 6. Popescu, Raluca, <i>Introducere în sociologia familiei</i> , Editura Polirom, 2009;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiul familiei și a problematicii acesteia. Necesitatea abordării integrative.	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Tipuri de familie și de mariaj.	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Sisteme conceptuale utilizate în studierea familiei	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Evoluția familiei și a mariajului; alegerea partenerului conjugal și viața maritală	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Viața și ciclurile vieții familiale	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Structura și dinamica rolurilor în familie. Distribuția rolurilor și a autorității.	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Parentabilitatea în lumea contemporană	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Noi forme de conjugalitate	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Divorțul. Cauzele divorțului	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Familia reconstituită sau familia compusă	dezbateră, problematizare, studiu de caz	1 ore
Celibatul	dezbateră,	1 ore

	problematizare, studiu de caz	
Direcții de analiză a unei familii	dezbateri, problematizare, studiu de caz	1 ore
Bibliografie 1. Băran-Pescaru, Adina, <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>, Editura Aramis, 2004 2. Iluț, Petre, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Editura Polirom, 2005; 3. Mitrofan, Iolanda, <i>Cuplul conjugal</i>, Editura științifică și enciclopedică, București, 1989; 4. Nye, B., <i>Familia, structura și interacțiunile ei</i>, în “Sociologia franceză contemporană”, București, 1973; 5. Popescu, Raluca, <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Editura Polirom, 2009; 6. Stănciulescu, Elisabeta, <i>Sociologia educației familiale, 2 vol.</i>, Editura Polirom, 2001, Iași. 7. Voinea, Maria, <i>Sociologia familiei</i>, București, 1993; 8. Voinea, Maria, <i>Familia și evoluția sa istorică</i>, Editura științifică și enciclopedică, București, 1978;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Consiliere profesională și integrare socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea corespunzătoare a tuturor temelor din suportul de curs	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Frecvența și conduita/atitudinea la activități; realizarea corespunzătoare a sarcinilor	Evaluarea unei lucrări practice	30%
10.6 Standard minim de performanță susținea obligatorie de către fiecare cursant a unei lucrări (referat) din tematica de seminar; prezența obligatorie la cel puțin 70% din nr de ore de seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în catedră

Semnătura Director Departament,
(grad didactic, prenume, nume, semnatura)