

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie, Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale și politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia devianței						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	SD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.9 Total ore pe semestru		106			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	* Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; * Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; * Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	* Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. * Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. * Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței sociale a fenomenelor de devianță, delincvență și criminalitate
7.2 Obiectivele specifice	CUNOAȘTEREA ELEMENTELOR FUNDAMENTALE DE SOCIOLOGIE A DEVIANȚEI , ȚINÂNDU-SE CONT DE CORELAREA CU CELELALTE DISCIPLINE , PSIHOLOGIE SOCIALĂ, PSIHOLOGIA MASELOR ȘI TEHNICI DE MANIPULARE Obiective operaționale: Parcursul cât mai completă a problematicei fenomenelor de anomie socială și a investigării acestora, reliefându-se conținutul ideilor, noțiunilor, conceptelor, teoriilor și legilor componente . Studentii se vor familiariza cu noțiunile de devianță și criminalitate, patologie socială, problemă socială, anomie, cultură și subcultură, populații vulnerabile, marginalizare și auto-marginalizare , cu modalitățile specifice de investigare ale sociologiei devianței, în special sondajul de opinie bazat pe chestionar, observația, tehnica documentară etc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Semnificația socială și culturală a devianței și criminalității.	Prelegerea-dezbateri	
2. Devianța și criminalitatea ca „probleme sociale”.		
3. Principalele paradigme teoretice.	Prelegere	
4. Conceptul de delincvență.	Demonstrație.	
5. Principalele orientări și teorii sociologice privind devianța.	Exercițiu.	
6. Corupția și crima organizată – fenomene sociale globale?	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
7. Controlul, prevenirea și tratamentul anomiei sociale..	Prelegere. Demonstrație.	

	Exercițiu.	
8.Fenomene de marginalizare și auto-marginalizare socială.	Prelegere. Demonstrație. Comparație. Dezbateri. Exercițiul.	
9. Modalitățile specifice de investigare ale sociologiei devianței	Prelegerea-dezbateri	
Bibliografie: 1. Rădulescu, Sorin , Dan Banciu – <i>Sociologia crimei și criminalității</i> , Șansa S.R.L., București, 1996; 2. Miftode, Vasile (coord.) – <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i> , Lumen, Iași, 2002; 3. Banciu, Dan, Sorin M. Rădulescu, Marin Voicu – <i>Introducere în sociologia devianței</i> , E.S.E., București, 1985; 4. Rădulescu, Sorin M. – <i>Teorii sociologice în domeniul devianței și al problemelor sociale</i> , C.P.B., București, 1994. 5. Durkheim, Emile – <i>Regulile metodei sociologice</i> , Ed. Științifică, București, 1974.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Asemănări și deosebiri între devianță și criminalitate 2. Devianța și criminalitatea ca probleme sociale	Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
3.Marginalizare și automarginalizare	Studiul de caz	
4.Conformism, nonconformism, anomie, devianță, delincvență	Expunere interactivă, cu material suport	
5.Control social sau dictatura majorității?	Conversație euristică	
6. Corupția și crima organizată ca fenomene sociale	Algoritmizarea Exercițiul Expunere interactivă, cu material suport, urmată de analize	
Bibliografie 1. Ion Ionescu, Dumitru Stan, <i>Elemente de sociologie</i> , vol I-II, Iași, 1999; 2.Jan Szczepanski, <i>Noțiuni elementare de sociologie</i> , București, 1974; 3.Traian Herseni, <i>Sociologie generală</i> , București, 1974; 4. Rădulescu, Sorin , Dan Banciu – <i>Sociologia crimei și criminalității</i> , Șansa S.R.L., București, 1996; 5.Daniel Chirot , <i>Schimbarea socială într-o societate periferică</i> , București, 2002; 6.Ralf Dahrendorf, <i>Conflictul social modern</i> , București, 1996. 7. Sorin M. Rădulescu - <i>Sociologia devianței și a problemelor sociale</i> , editura Lumina LEx, 2010 8.Mocanu, Lăcrămioara - <i>Comunicarea ca mijloc de înlăturare a agresivității</i> , editura Rovimed, 2010 9. Cioca, L.I., R.I.Moraru - <i>MANAGEMENTUL RISCURILOR PROFESIONALE PSIHOSOCIALE</i> , EDITURA UNIVERSITĂȚII „LUCIAN BLAGA” SIBIU, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele	Proiecte, exerciții, aplicații	10%

	de casă		
	Notele obținute la evaluarea continuă Nota obținută la examinarea finală	Lucrare scrisă Testul	40% 10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observatia sistematica	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrari/ aplicatii la alegere Notele obținute la sustinerea aplicatiei de seminar	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare nesistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura Directorului Departamentului