

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICA PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale și politice
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DOS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					8
Examinări					12
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		32			
3.9 Total ore pe semestru		60			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoașterea tehnicilor esențiale de documentare
4.2 de competențe	- un nivel de comunicare adecvat și un limbaj de specialitate minim

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- calculator, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul vizează metodele și tehnicile de documentare, riguroase și eficiente, utilizate în vederea redactării unei lucrări de licență / lucrări științifice. El implică deprinderea cu cercetarea, documentarea și instrumentarea critică a literaturii de specialitate. Totodată, studenții vor lua contact cu normele și etapele întocmirii unei lucrări de licență / lucrări științifice, de la alegerea subiectului și până la valorificarea acesteia prin susținere sau chiar publicare.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea principalelor noțiuni specifice documentării și utilizarea acestora în procesul de elaborare a unei lucrări - înțelegerea utilității documentării bibliografice 2. Instrumental-aplicative - investigarea în biblioteci clasice și virtuale pentru studierea documentelor și a bibliografiei specifice problematicei abordate - utilizarea sistemului de notări științifice și a clasificării bibliografice - utilizarea metodelor specifice cercetării în domeniul sociologiei prin prezentări scrise sau orale 3. Atitudinale - deprinderea aptitudinii de a opera cu elemente și concepte de specialitate - însușirea unor competențe menite să contribuie la formarea profesională - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în cadrul activității curente - formarea spiritului critic și utilizarea acestuia în cadrul activității științifice

8. Conținuturi

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	învățarea prin descoperire, problematizarea, dezbateră, conversația	2 ore
Determinarea unei teme de interes	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
Premisele documentării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
Sursele primare: tipologie și accesibilitate	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
Sursele secundare: bibliografia generală și specială	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
Clasificarea informațiilor și stabilirea stadiului cunoștințelor	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	3 ore
Întocmirea planului lucrării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră,	3 ore

	conversația	
Elaborarea lucrării 1: etape, structura textului	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Elaborarea lucrării 2: aparatul critic, normele tehnice de citare a surselor documentare și bibliografice	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Finisarea textului, verificarea aparatului critic	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Tehnici de prezentare a lucrării	învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbaterile, conversația	2 ore
Bibliografie: Chelcea, S., 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , București: Editura Economică. Chelcea, S., 2005, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , București: Editura Comunicare.ro. Rad, I., 2008, <i>Cum se scrie un text științific</i> , Iași: Polirom. Mărginean, I., 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Iași: Polirom. Rădulescu, Mihaela, 2007, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică. Umberto, E., 2000, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i> , Colecția Biblioteca Italiană, Ed. Pontica.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5. Seminar/ laborator	nota la examinarea finală	examinarea orală cu diferiți itemi	60%
	prezentarea lucrărilor de seminar	referate susținute în fața colectivului de studenți	20%
	participarea la dezbaterile de la seminarii	observarea continuă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Abilitatea de a identifica sursele utile, de a extrage din acestea datele esențiale și de a sintetiza informația necesară redactării unei lucrări de licență / lucrări științifice			
- Capacitatea de a studia critic literatura de specialitate aferentă lucrării de licență / lucrării științifice propuse.			

Data completării

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului Departamentului
