

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	Istorie, Filosofie și Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	46	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.9 Total ore pe semestru	158				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale; C5. Consiliere profesională și de integrare socială;
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a familiariza studenții cu scrierea și implementarea unui proiect, de a le furniza cunoștințele esențiale și competențele necesare pentru desfășurarea activității într-o echipa de implementare a unui proiect
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică managementului de proiecte. - Dezvoltarea capacității de recunoaștere a elementelor specifice ciclului de proiect - Aplicarea cunoștințelor pentru identificarea elementelor specifice de management de proiect în cadrul organizațiilor publice și private. - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de planificare utilizate în domeniul proiectelor, - Identificarea de către studenți a principalelor surse de finanțare pentru diverse proiecte propuse spre finanțare de diverse organizații. - Aplicarea cunoștințelor pentru elaborarea unui proiect și scrierea unei cereri de finanțare - Dezvoltarea capacității de lucru într-o echipă de proiect.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Prezentarea cadrului conceptual al managementului de proiecte	Prelegerea-dezbateri, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul, conversația euristică	0 oră
Curs 2 Identificarea problemelor ce trebuie rezolvate și a oportunităților de finanțare		2 ore
Curs 3 Elaborarea planului proiectului: obiective, activități și resurse umane		2 ore
Curs 4 Elaborarea planului proiectului: resurse materiale, bugetul și indicatorii		2 ore
Curs 5 Persoanele angajate în implementarea proiectului, organizarea echipei și desfășurarea activității		2 ore
Curs 6 Scrierea cererii de finanțare		2 ore
Curs 7 Evaluarea și contractarea proiectelor		2 ore
Curs 8 Implementarea activităților		2 ore

Curs 9 Managementul financiar al proiectelor		2 ore
Curs 10 Monitorizarea și controlul proiectelor		2 ore
Curs 11 Raportarea către finanțator și cererile de rambursare		2 ore
Curs 12 Achizițiile în cadrul proiectelor		2 ore
Curs 13 Identitatea vizuală și vizibilitatea proiectelor		2 ore
Curs 14 Obiectivele orizontale		2 ore
Curs 15 Sustenabilitatea proiectelor		2 ore
Curs 16 Verificarea finală și ulterioară a proiectelor		O oră
Bibliografie Mark BROWN, Managementul proiectelor, Editura Cosmos Viking Pinguin, 2005 Alois GHERGUȚ, Ciprian CEOBANU, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic, Editura Polirom, Iași, 2009 Wolfgang LESSEL, Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007 Dennis LOCK, Management de proiect, Editura CODECS, București, 2000 Mariana MOCANU, Carmen SCHUSTER, Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității, Editura All Beck, București, 2001 Tom Mochal, Jeff Mochal, Lecții de management de proiect, Editura Codecs, 2006 Dumitru NEDELCU, Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice, Ed. Politehnicum, Iași, 2005 Richard NEWTON, Management de proiect - Pas cu pas, Editura Meteor Press, 2007 Constantin OPRAN (coord.), Managementul proiectelor, București, SNSPA, 2002 Dumitru OPREA, Managementul proiectelor: teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, Iași, 2001 Radu VICTOR (coord.), Managementul proiectelor, Editura Universitară, București, 2008		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea principalelor oportunități de finanțare și condițiile generale de accesare.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
2. Identificarea problemelor ce pot fi rezolvate și a oportunităților de finanțare a unor proiecte pentru rezolvarea acestora	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
3. Etapele proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
4. Schița proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
5. Analiza SWOT	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
6. Diagramele Pert și Gantt	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
7. Stabilirea obiectivului general și a obiectivelor specifice	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
8. Conceperea strategiei proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
9. Identificarea resurselor existente și a celor necesare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
10. Stabilirea experților proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
11. Planificarea calendaristică	Învățarea prin descoperire,	O oră

	problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	
12. Întocmirea schiței bugetului raportat la planificarea calendaristică	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
13. Alcătuirea și coordonarea echipei de proiect	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
14. Obiectivele orizontale	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
15. Bugetul proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
16. Scrierea cererii de finanțare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
17. Planificarea resurselor proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
18. Evaluarea proiectelor	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
19. Contractarea proiectelor	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
20. Ciclul planificare/monitorizare/control	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
21. Procedura de achiziții	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
22. Raportarea către finanțator	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
23. Cererea de rambursare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	2 ore
24. Procedurile de verificare	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră
25. Sustenabilitatea proiectului	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	O oră

Bibliografie

Suportul de curs

Mark BROWN, Managementul proiectelor, Editura Cosmos Viking Pinguin, 2005

Alois GHERGUȚ, Ciprian CEOBANU, Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic, Editura Polirom, Iași, 2009

Wolfgang LESSEL, Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007

Dennis LOCK, Management de proiect, Editura CODECS, București, 2000

Mariana MOCANU, Carmen SCHUSTER, Managementul proiectelor: Calea spre creșterea competitivității, Editura All Beck, București, 2001

Tom Mochal, Jeff Mochal, Lecții de management de proiect, Editura Codecs, 2006

Dumitru NEDELCU, Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice, Ed. Politehnicum, Iași, 2005

Richard NEWTON, Management de proiect - Pas cu pas, Editura Meteor Press, 2007
 Constantin OPRAN (coord.), Managementul proiectelor, București, SNSPA, 2002
 Dumitru OPREA, Managementul proiectelor: teorie și cazuri practice, Sedcom Libris, Iași, 2001
 Radu VICTOR (coord.), Managementul proiectelor, Editura Universitară, București, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze competențele necesare desfășurării activității într-o echipă de proiect, precum și competențele inițiale pentru identificarea problemelor comunității sau organizației, identificarea surselor de finanțare oportune, scrierea unui proiect și a unei cereri de finanțare, implementarea proiectului. Ea corespunde astfel oportunităților pieții muncii oferite în special de fondurile structurale, contribuind la formarea specialiștilor necesari, la absorbția fondurilor structurale și la ocuparea forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi Evaluarea cererii de finanțare elaborată	40% (10% din oficiu)
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea lucrări de seminar	Elaborarea și prezentarea în fața colegilor a unei cereri de finanțare	40%
	Participarea activă la activitățile de laborator	Observarea	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea principalelor programe de finanțare • Aplicarea analizei SWOT și a diagramei Gantt • Elaborarea unui schiț de proiect			