

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DUNĂREA DE JOS
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LOGICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.9 Total ore pe semestru	83				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe generale de Istorie universală
4.2 de competențe	Capacitate adecvată de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	de desfășurare a cursului - sală de curs, video-proiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	de desfășurare a seminarului/laboratorului - sală de curs, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu • C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională • C5.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date • C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• delimitarea domeniului de studiu al Logicii, argumentării și dezbaterii specifice domeniului relațiilor internaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea noțiunilor specifice domeniului de argumentare și dezbateri în Relații internaționale; - explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; 2. Instrumental-aplicative: - utilizarea adecvată a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului Relațiilor internaționale în exerciții de argumentare - aplicarea unor principii și metode de bază pentru analiza de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul Relațiilor internaționale; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria formare și dezvoltare profesională - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice.

--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniul general al logicii și al argumentării	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
2. Importanța argumentării în domeniul științelor sociale și sociologiei	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
3. Noțiuni și operații logice. Generalități	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
4. Definirea și clasificarea	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
5. Termenii și propozițiile categorice	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
6. Raporturi logice. Operații cu propoziții logice. Silogismul	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
7. Operații cu propoziții compuse	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
8. Structura discursului public	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
9. Dezbateră și Argumentarea – operații de bază ale logicii	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
10. Elemente de retorică și stil la Karl Popper	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	3 ore
11. Structura argumentativă „Wold school style”	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	3 ore
12. Etica în dezbateră	Prelegerea, dezbateră, problematizarea	2 ore
13. Analiza de conținut a discursului media /public		2 ore
Bibliografie 1. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i> , Ed. Graphix, 1994; 2. D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga, <i>Logică generală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991; 3. Gh. Enescu, <i>Tratat de logică</i> , Ed. Lider, București, 1997; 4. Antony Flew, <i>Dicționar de filosofie și logică</i> , Ed. Humanitas, București, 1996; 5. Aristotel, <i>Organon</i> , Ed. Științifică, București, 1957;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Anuntarea : obiectivelor seminarului, a temelor de seminar, bibliografia minimală pentru studenți și criteriile de evaluare . Definiția, obiectul, metodele și	Dezbateră, problematizarea	1 oră

însemnătatea logicii.		
- Exerciții și probleme privind operațiile și noțiunile gândirii	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Notiunea. Tipuri și raporturi între noțiuni. Exerciții. Aplicații privind structura, tipurile și regulile definiției și clasificării	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Probleme și exerciții privind structura, clasificarea propozițiilor categorice și reprezentarea grafică a lor (Metoda Euler și Venn), raporturile (legile) dintre propozițiilor categorice și distribuirea termenilor	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Aplicații de inferențe imediate (obversiunea, conversiunea, contrapozitia și inversiunea)	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Aplicații privind structura silogismului, a figurilor, modurilor și legilor generale ale silogismului; Probleme privind legile speciale și validitatea modurilor silogistice	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Forme speciale de raționament silogistic. Probarea validității silogismelor prin reprezentarea grafică. Limite ale silogismelor	Dezbateră, problematizarea	2 ore
- Exerciții pentru construirea de argumente	Aplicații	3 ore
- Exerciții de consemnare și analiză a dezbaterii	Aplicații	2 ore
- Exerciții de deprindere a stilului și prezentării	Aplicații	3 ore
- Formatul Popper și formatul wold schools style	Aplicații	2 ore
- Exerciții de <i>analiză de conținut</i> a unui discurs	Aplicații	2 ore
Bibliografie 1. Petre Botezatu, <i>Valoarea deducției</i>, Ed. Științifică, 1971; 2. Petre Botezatu, <i>Direcții în logica contemporană</i>, Ed. Științifică, București, 1974; 3. Petre Botezatu, <i>Introducere în logică</i>, Ed. Graphix, 1994; 4. Teodor Dima, <i>Metodele inductive</i>, Ed. Științifică, București, 1975; 5. D. Stoianovici, T. Dima, A. Marga, <i>Logica generală</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991; 6. Gh. Enescu, <i>Dicționar de logică</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985; 7. Iancu Lucica, <i>Logica vol. I- Logica generală</i>, Ed. Tehnică, 2008 8. Surdu Alexandru, <i>Teoria formelor logico-clasice</i> Ed. Tehnică, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare exprimată în % {total = 100%}	
	- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală	50%	
10.5 Seminar/laborator	- răspunsurile finale la lucrările practice	-	

	testarea periodică prin lucrări de control	20%	
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament