

FIȘA DISCIPLINEI

STATISTICĂ SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					14
Examinări					9
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, preluare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. C4. Gestionarea sistemelor de date sociale.
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea domeniului de studiu al statisticii sociale, cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și a aplicațiilor practice din sfera statisticii sociale și a analizei datelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea posibilităților concrete de aplicare a metodelor statisticii sociale și a analizei datelor - Explicarea specificului teoretic al statisticii și analizei datelor sociale - Interpretarea calitativă și cantitativă a fenomenelor statistice studiate - Însușirea metodologiei de lucru, a tehnicilor și instrumentelor specifice, folosirea formulelor și tabelor de date precalculate - Rezolvarea unor probleme practice specifice disciplinei - Conexiunea cu alte discipline cum ar fi logica, matematica, teoria probabilităților, statistica analitică - Folosirea programelor EXCEL și SPSS pentru deprinderea tehnicilor de lucru specifice utilizării programelor statistice

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Introducere</i> : obiectul statisticii, metodă, concepte de bază, indicatori, observare, serii statistice, tabele, reprezentări – aplicații SPSS	prelegerea, dezbateri, explicația, comparația, exemplul, conversația	2h

	euristică	
2. <i>Populație, variabile și caracteristici statistice</i> Clasificarea caracteristicilor sau variabilelor statistice: I. Calitative: 1. nominale, dihotomice; 2. ordinale (clasament, interval, raport); II. Cantitative: 1. continue; discontinue (discrete), exemple, aplicații SPSS	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	1h
3. <i>Caracteristici calitative – dihotomizare, gruparea datelor statistice în funcție de numărul de caracteristici calitative, relații și condiții de concordanță pentru două și trei caracteristici calitative, exemple; frecvențe de grupă finale, frecvențe de grupă pozitive și relațiile dintre acestea, exemple</i>	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
4. <i>Caracteristici cantitative</i> a) Reguli pentru formarea distribuției de frecvențe; b) frecvența absolută, frecvența relativă, frecvențe cumulate, interval de clasă, limite de clasă, amplitudinea clasei, valoarea centrală a clasei; c) Histograma și poligonul frecvențelor, distribuții grafice de frecvențe cumulate ascendent și descendent, ogive, exemple, aplicații SPSS	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
5. <i>Indicatori de medie și indicatori ai tendinței centrale</i> Mediana, modul, quantilele (quartile, decile, centile), relația empirică dintre media aritmetică, mediană și mod, exemple, aplicații SPSS	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
6. <i>Indicatori ai împrăștierei</i> a) Indicatori simpli ai împrăștierei: amplitudinea, abaterea de la medie, intervalul interquartilic, expresii matematice, exemple, aplicații SPSS	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	1h
7. <i>Indicatori sintetici ai împrăștierei</i> a) abaterea medie pătratică, varianța, intervalul mediu de variație în funcție de abaterea medie pătratică; b) intervale medii pentru distribuția normală; c) coeficientul de variație (în funcție de abaterea medie	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația,	2h

liniară și abaterea medie pătratică); d) reprezentativitatea mediei în funcție de coeficientul de variație, exemple, aplicații	exemplul, conversația euristică	
8. Indicatori de asimetrie și de boltire a) Asimetria unei distribuții empirice, asimetrie pozitivă, negativă; b) indicatori ai asimetriei: asimetrie absolută, asimetrie relativă (coeficientul Yule pe bază de quartile), coeficienții de asimetrie Pearson și Fischer (simpli), coeficienți de asimetrie Pearson și Fischer cu momente centrate; c) indicatori ai boltirii Pearson și Fischer	prelegerea, dezbaterea, explicația, problematizarea, comparația, exemplul, conversația euristică	2h
Bibliografie 1. G. Udny Yule, M.G. Kendall – 1969, <i>Introducere în teoria statisticii</i> , Ed. Științifică București 2. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu – 1976, <i>Statistica</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București 3. Gh. Mihoc, N. Micu – 1980, <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i> , EDP București 4. Elisabeta Jaba – 1997, 2002, <i>Statistica</i> , Ed. Economică București 5. Andrei Novak – 1998, <i>Analiză statistică univariată</i> , Ed. Oscar Print, București 6. Traian Rotariu și colectiv – 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Ed. Polirom Iași 7. Valentin Clocotici, Aurel Stan – 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i> , Ed. Polirom, Iași 8. Elisabeta Jaba, Ana Grama – 2004, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> , Ed. Polirom, Iași 9. Patrick Rateau – 2004, <i>Metodele și statisticile experimentale în științele umane</i> , Ed. Polirom, Iași 10. Dennis Howitt, Duncan Cramer – 2006, <i>Introducere în SPSS</i> , ed. Polirom, Iași 11. Adrian Vicențiu Labăr – 2008, <i>SPSS pentru științele educației</i> , Ed. Polirom, Iași		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea datelor statistice, clasificarea variabilelor statistice, aplicații SPSS	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, referatul, exemplul	1h
2. Alcătuirea seriilor statistice: Frecvențe absolute, relative, cumulate, intervale de clasă, obținerea de diagrame în SPSS, exemple, aplicații	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, referatul, exemplul	2h
3..Aplicații privind gruparea datelor după două și trei caracteristici calitative; calcule cu frecvențe de grupă pozitive și finale; relațiile dintre acestea; probleme cu condiții de concordanță	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz,	2h

	exemplul	
4. Aplicații cu caracteristici cantitative: gruparea datelor, determinarea valorilor centrale, a frecvențelor absolute și relative, determinarea histogramei și a poligonului frecvențelor, frecvențe cumulate, ascendent și descendent, ogive, interpolarea datelor	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
5. Aplicații privind calculul indicatorilor centrali: medie, mediană, mod, determinarea grafică a medianei, calculul medianei și modului prin interpolare pe intervale de frecvență. Aplicații privind calculul quantilelor, verificarea relației empirice dintre M, Me și Mo	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
6. Calculul abaterilor, al varianței, al intervalului mediu de variație, al coeficientului de variație, studiul reprezentativității mediei și a omogenității seriei statistice	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
7. Aplicații privind calculul coeficienților de asimetrie și boltire: asimetrie absolută și relativă, calculul coeficienților de asimetrie Pearson și Fischer, al coeficientului Yule cu quartile, asimetria pe bază de centile, calculul coeficienților Pearson și Fischer cu momente centrate, calculul boltirii cu coeficienți Pearson și Fischer	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	1h
8. Studiul corelației și al regresiei pentru două serii statistice, Calculul coeficienților de corelație Pearson și Spearman	comparația, explicația, problematizarea, studiul de caz, exemplul	2h
Bibliografie 1. G. Udny Yule, M.G. Kendall – 1969, <i>Introducere în teoria statisticii</i>, Ed. Științifică București 2. Gh. Mihoc, G. Ciucu, V. Craiu – 1970 <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i>, EDP București 3. C. Moineagu, I. Negura, V. Urseanu – 1976, <i>Statistica</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București 4. Gh. Mihoc, N. Micu – 1980, <i>Teoria probabilităților și statistica matematică</i>, EDP București 5. Elisabeta Jaba – 1997, 2002, <i>Statistica</i>, Ed. Economică București 6. Andrei Novak – 1998, <i>Analiză statistică univariată</i>, Ed. Oscar Print, București 7. Traian Rotariu și colectiv – 1999, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i>, Ed. Polirom Iași 8. Valentin Clocotici, Aurel Stan – 2000, <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Ed. Polirom, Iași 9. Elisabeta Jaba, Ana Grama – 2004, <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i>, Ed. Polirom, Iași		

10. Patrick Rateau – 2004, *Metodele si statisticile experimentale în stiintele umane*, Ed. Polirom, Iași
11. Dennis Howitt, Duncan Cramer – 2006, *Introducere în SPSS*, Ed. Polirom, Iași
12. Adrian Vicențiu Labăr – 2008, *SPSS pentru științele educației*, Ed. Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Simularea sau realizarea efectivă a unor studii (cum ar fi sondaje de opinie, studii de piață etc) care să presupună activități de colaborarea sau voluntariat cu parteneri sociali interesați, care conduc la cunoșterea concretă a mediului social și pregătesc studenții pentru o eventuală angajare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Punctaj obținut la evaluarea finală	Lucrare scrisă și verificare orală	70%
10.5 Seminar	Punctaj obținut la evaluarea continuă (teme, proiecte, referate)	Test, proiect seminar, observație sistematică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- întrunirea condițiilor regulamentare în privința seminarului - utilizarea corectă a formulelor, capacitate de calcul pentru rezolvarea de probleme, interpretarea corectă a datelor specifice disciplinei			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament