

FIȘA DISCIPLINEI

Metode de cercetare calitativă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C4. Gestionarea sistemelor de date sociale;
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea practică a principalelor metode, tehnici și instrumente de cercetare calitativă din științele sociale.
7.2 Obiectivele specifice	• Obținerea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea procesului de desfășurare a unei cercetări calitative; • Cunoașterea și utilizarea corectă principalelor metode și tehnici de cercetare calitativă, • Cunoașterea principalelor caracteristici ale metodelor calitative; • Formarea deprinderilor de a elabora instrumentele de lucru necesare explicării faptelor, evenimentelor, proceselor din viața reală; • Proiectarea și realizarea un demers de cercetare calitativă • Formarea competențelor de analiză a datelor și de realizare a unui raport de cercetare calitativă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: Cercetare calitativă a socioumanului:	Expunere, problematizare	2 ore
Tipuri de abordări în cercetarea calitativă: - etnografică, - fenomenologică, - narativă, - studiul de caz, - Grounded Theory	Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Designul studiilor calitative	Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	2 ore
Eșantionarea în cercetările calitative	Expunere, problematizare; exercițiu, studiu de caz	4 ore
Metoda Observației	Expunere, dezbateri și problematizare, exercițiu, studiu de	4 ore

	caz	
Metoda interviului. Interviu individual. Interviu de grup	Expunere, dezbatere și problematizare, exercițiu, studiu de caz	4 ore
Studiul de caz în cercetarea calitativă -	Expunere, dezbatere și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Analiza calitativă a datelor	Expunere, dezbatere și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Redactarea raportului de cercetare	Expunere, dezbatere și problematizare, exercițiu, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Berg, L.B. (2009). *Qualitative Research methods for the Social Sciences*. New York: Allyn & Bacon
2. Bulai, A. (2000). *Focus-grupul în investigația socială*. București: Paideia
3. Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București: Editura Economică.
4. Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing among five approaches*. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications
5. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). *Qualitative Research*. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
6. Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului: concepte și metode*. Iași: Polirom.
7. Krueger, R. & Casey, M. (2005). *Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată*. Iași: Polirom
8. Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook*. Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications.
9. Peretz, H. (2002). *Metoda în sociologie. Observația*. Iași: institutul European.
10. Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea calitativă: scurt istoric	Expunere, problematizare	2 ore
Abordarea calitativă și abordarea cantitativă: diferențe și complementarități. Metode calitative versus metode cantitative.	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Designul cercetării calitative.	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale, studio de caz	2 ore
Strategii de eșantionare calitativă	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Elaborarea unei grile de observare. Exerciții pentru deprinderea metodei observației	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Etapele realizării Interviuului semi-directiv de cercetare. Elaborarea unui ghid de interviu în profunzime și aplicarea lui.	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Etapele realizării unui focus-group. Elaborarea unui ghid de focus-group și aplicarea acestuia	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Tipuri de studii de caz. Realizarea unui studiu de caz al unei organizații	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Analiza calitativă a datelor. Etape ale procesului analizei de conținut	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	4 ore
Realizarea și prezentarea unui raport de cercetare calitativă	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Principii și responsabilități etice în cercetarea calitativă	Expunere, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore

Bibliografie

11. Berg, L.B. (2009). *Qualitative Research methods for the Social Sciences*. New York: Allyn & Bacon

12. Bulai, A. (2000). *Focus-grupul în investigația socială*. București: Paideia
13. Chelcea, Septimiu, 2004, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București: Editura Economică.
14. Creswell, J.W. (2007). *Qualitative Inquiry & Research Design. Choosing among five*
15. *approach*. Second edition. Thousand Oaks: Sage Publications
16. Denzin, N & Lincoln, Y.S. (eds.). (2000). *Qualitative Research*. Secon edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
17. Iluț, P. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului: concepte și metode*. Iași: Polirom.
18. Krueger, R. & Casey, M. (2005). *Metoda focus-grup: Ghid practic pentru cercetare aplicată*. Iași: Polirom
19. Miles, M.B., Huberman, M.A. & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: a methods sourcebook*. Edition 3. Thousand Oaks: Sage Publications.
20. Peretz, H. (2002). *Metoda în sociologie. Obvservația*. Iași: institutul European.
21. Silverman, D. (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Polirom.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe despre conceperea și realizarea practică a unei cercetări folosind diferite metode de cercetare socială. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în activitățile specifice de cercetare socială.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	20%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare sistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament