

Fișa disciplinei

Limba franceză

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	V	2.8 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate; - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate; - deprinderea abilității de documentare în limba franceză, în domeniul de specialitate.
-------------------------	--

Competențe transversale	• folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate; • manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba franceză ca și componentă în formarea generală; • încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; • valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea de cunoștințe de limbă franceză la nivel fonetic, gramatical, lexical și conversațional în domeniul resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea capacității de analiză a textelor din domeniul de specialitate din punct de vedere lexical și gramatical; îmbunătățirea nivelului conversațional în a doua limbă străină.

8. Conținuturi

8. 1 Curs și seminar/	Metode de predare	Obs.
Introducere în studiul limbilor străine în scopuri profesionale	Prelegere, conversație, activități practice pe text, audiție	
1. Cultură și civilizație francofonă. Terminologie de bază din domeniul culturii și civilizației. Polisemie și omonimie.		
2. Categoriile verbale (timp, mod, aspect).	<i>Idem</i>	
3. Categoriile nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).	<i>Idem</i>	
4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	<i>Idem</i>	
5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângeri modale în subordonate.	<i>Idem</i>	
6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	<i>Idem</i>	
7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	<i>Idem</i>	
Bibliografie		
1. Christodorescu, Anca-Maria, Balmuș, Elvira, <i>Dicționar român-francez, francez-român</i> , Editura 100+1 Gramar, București, 2004		
2. Ghidu, George; Pisoschi, Valeriu, <i>Gramatica limbii franceze cu exerciții</i> , Editura Teora, București, 1994		
3. Gorunescu, Elena, <i>Lexicul francez prin exerciții</i> , Editura Cantemir, București, 1994		
4. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar frazeologic francez-român, român-francez</i> , Editura Teora, București, 1994		
5. Jen-Luc Penfornis – <i>Vocabulaire progressif du français avec 200 exercices</i> , Clé International 2005		
6. Danilo, Michel, Penfornis, Jen-Luc – <i>La communication professionnelle</i> , Clé International, 1993		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continuă Evaluare scrisă	50% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dicționare, etc. • capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale și de specialitate • capacitatea de a utiliza și de a recunoaște terminologia de specialitate și a structurilor gramaticale din limba franceză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament