

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					0
Examinări					8
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități; C5. Consiliere profesională și de integrare socială.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei Etică și cercetare academică - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale Eticii și cercetării academice
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare ▪ caracterizarea și particularizarea domeniilor cercetării științifice în raport cu principiile morale ▪ compararea soluțiilor etice în domeniul cercetării științifice • Instrumental-aplicative ▪ demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat • Atitudinale ▪ formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul resurselor umane ▪ formarea unei atitudini bazată pe respectul persoanei ▪ promovarea valorilor centrate pe toleranță, acceptarea diversității, egalitate de șanse, respectul libertății și al demnității umane ▪ formularea opiniilor personale cu privire la valorile și principiile profesionale în managementul resurselor umane
	•

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Etică și deontologie profesională. Delimitări conceptuale	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Conștiință morală și interacțiune socială	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Valori etice fundamentale în practica profesională	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	

Principii și standarde etice în practica profesională. Codurile de etică	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Conflictul etic în practica profesională	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Managementul eticii și cultura organizațională	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Valori constitutive în organizații. Misiunea și viziunea firmei	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Valori operaționale în organizații.	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Comisiile de etică	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Consilierea de etică	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Auditul de etică	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Sanțiuni ale abaterilor de la etica organizațională	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Dimensiuni etice în construcția politicilor publice	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Etica cercetării științifice	expunerea, conversația, dezbateră și problematizarea, explicația, exemplul și studiul de caz	
Bibliografie 1. Capcelea, Valeriu, Etica, Editura Arc, 2003; 2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm în domeniul științelor socio umane, Editura SNSPA, București, 2000. 3. Cozma, Carmen, Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 4. Grigoraș I., Datoria etică, Editura. Științifică, 1968; 5. Grigoraș I., Personalitate amorală, Editura Științifică, 1981; 6. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, Editura Polirom, Iași, 2000. 7. Lipovetsky N., Amurgul datoriei, Editura Babel, 1996; 8. Miroiu, Adrian, Etica aplicată, Editura alternative, București, 1995 ; 9. Pierron, Catherine și Odile, Cum să scriem. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 10. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Editura Polirom, Iași, 2008. 11. Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Etica relațională în organizații	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	

Principii etice în utilizarea resurselor organizaționale	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Conflictul de interese.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Elemente ale auditului de etică	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de licență	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică.	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Lucrarea de licență: reguli de redactare și de susținere	referatul, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, exemplul, explicația, jocul de rol, materiale video, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, brainstorming	
Bibliografie 1. Capcelea, Valeriu, Etica, Editura Arc, 2003; 2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm în domeniul științelor socio umane, Editura SNSPA, București, 2000. 3. Cozma, Carmen, Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 4. Grigoraș I., Datoria etică, Editura. Științifică, 1968; 5. Grigoraș I., Personalitate amorală, Editura Științifică, 1981; 6. Eco, Umberto, Cum se face o teză de licență, Editura Polirom, Iași, 2000. 7. Lipovetsky N., Amurgul datoriei, Editura Babel, 1996; 8. Miroiu, Adrian, Etica aplicată, Editura alternative, București, 1995 ; 9. Pierron, Catherine și Odile, Cum să scriem. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 10. Rad, Ilie, Cum se scrie un text științific, Editura Polirom, Iași, 2008. 11. Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniu este realizată prin acoperirea întregii game de

cunoștințe, metode și atitudini pentru asumarea responsabilității etice în practica profesională, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	55%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice, teme de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz ...	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	30%
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	5%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Evaluarea finala se va realiza printr-o lucrare scrisa, iar evaluarea continua se va realiza prin referate, participarea la dezbateri si realizarea sarcinilor practice.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar • dobândirea competențelor specifice ale disciplinei • formarea capacităților descrise în performanțele acestora • interes științific pentru disciplină • demonstrarea creativității prin implicarea activă în activitățile de cercetare • manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă, la un nivel superior			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament