

FIȘA DISCIPLINEI

ECONOMIE SOCIALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie socială						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. C3. Gestionarea sistemelor de date sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor și abilităților necesare înțelegerii caracteristicilor sectorului economie socială și a caracteristicilor organizațiilor economiei sociale
7.2 Obiectivele specifice	- să definească domeniul economiei sociale; - să descrie principalele forme ale economiei sociale; - să identifice principalele instituții cu rol de reglementare și intervenție în domeniul economiei sociale; - să înțeleagă și să utilizeze corect conceptele implicate în studierea sectorului economie socială; - să indice și să înțeleagă concepte conexe: economie solidară, economie colaborativă, economie circulară; - să prezinte impactul întreprinderilor sociale: impact economic, impact social, impact environmental, impact în democratizarea economiei și dezvoltarea durabilă.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în economia socială. Ce este și ce nu este economia socială.	Prelegere, studiul de caz	2 ore
Scurt istoric privind dezvoltarea domeniului de economie socială	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Actori ai economiei sociale în România și Uniunea Europeană	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Forme ale economiei sociale	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Relația dintre economia socială, sectorul public și sectorul privat pentru profit	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Întreprinderi sociale și întreprinderi sociale pentru inserție. Definiții și criterii de recunoaștere a acestora	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Concepte conexe economiei sociale: economie solidară, economie colaborativă, economie circulară	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore

Politici publice de susținere a întreprinderilor sociale și întreprinderilor sociale de inserție	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Sustenabilitatea economiei sociale	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Percepția comunităților în privința implementărilor politicilor sociale și de coeziune economică	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Metodologia de evaluare și gestionare a problemelor sociale în contextul economic general. Studii de caz	studiul de caz, descriere, problematizare	4 ore
Înregistrarea și transferul bunelor practici în economia socială	Expunere, problematizare, studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1. Defourny, J. & Nyssens, M. (2012). The EMES approach of social enterprise in a comparative perspective. <i>EMES European Research Network</i>, 12(3). https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/180666/1/EMES%20WP%2012_03%20JD%20MN.pdf 2. Demoustier, D., Chaves, R., Huncova, M., Lorenz, G. & Spear, R. (2006). Débats autour de la notion d'économie sociale en Europe. <i>Revue Internationale de l'économie sociale</i>, N°300, 8-18. 3. Duminică, G., Căce S. (coordonatori) (2007). Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Creșterea accesului pe piața muncii. Cluj: AMM Design. 4. Lambru, M., Petrescu, C. (2019). Social enterprises and their ecosystems in Europe. Country Report Romania. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Luxembourg. http://ec.europa.eu/social/main.jsp?advSearchKey=socenterfiches&mode=advancedSubmit&catdl=22 5. Stănescu S.M., Neguț D.M. (2012). De la idee la profit: Cum să înființezi o întreprindere de economie socială în România?. București: Editura Expert. 6. Salamon, L., and Sokolowski, W. S., Beyond Nonprofits: Reconceptualizing the Third Sector, <i>Voluntas</i> (2016), 27:1515–1545, https://grans.hse.ru/data/2016/04/27/1128710718/N-06_Salamon_Ne_tolko_nekommercheskie_organizatsii.pdf 7. Vlăsceanu, Mihaela, „Economie socială și antreprenoriat”, Ed. Polirom, Iași, 2010; Zamfir C., Stoica L. (2006). O nouă provocare: dezvoltarea socială, Iași, Editura Polirom. 8. Stănescu, S. M. (coord), Alexandrescu, A., Ernu, S., Bojincă M., Rădulescu, L., (2013). Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare România www.profitpentruoameni.ro 9. Stănescu, S. M. (coord.), Alexandrescu, A., Bojincă M., Ernu, S., Rădulescu, L., (2013). Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru persoane de etnie romă, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare www.profitpentruoameni.ro 10. Stănescu, S.M. (coord.), Bojincă M., Alexandrescu, A., Ernu, S., Rădulescu, L., (2013c). Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru tineri peste 18 ani care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare www.profitpentruoameni.ro		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în economia socială – economie socială, vulnerabilitate socială, asistență socială	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Organizații și rețele de reprezentare a domeniului de economie socială la nivel european și în România.	Studii de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Rolul mișcărilor civice în dezvoltarea economiei sociale.	Studiu de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Nevoi sociale și economice la care răspund actorii de economie socială – exemple de bună practică.	Studiu de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Întreprinderi sociale pentru persoanele cu dizabilitate. Prezentare proiecte.	Problematizare, studiu de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Întreprinderi sociale pentru persoanele de etnie romă. Prezentare proiecte.	Studiu de caz, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Întreprinderi sociale pentru tinerii care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului. Prezentare proiecte.	Studiu de caz, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie: 1. Defourny, J. & Nyssens, M. (2012). The EMES approach of social enterprise in a comparative perspective. <i>EMES</i>		

European Research Network, 12(3).

https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/180666/1/EMES%20WP%2012_03%20JD%20MN.pdf

2. Demoustier, D., Chaves, R., Huncova, M., Lorenz, G. & Spear, R. (2006). Débats autour de la notion d'économie sociale en Europe. *Revue Internationale de l'économie sociale*, N°300, 8-18.

3. Duminică, G., Căce S. (coordonatori) (2007). Politici de incluziune socială pentru grupurile vulnerabile. Creșterea accesului pe piața muncii. Cluj: AMM Design.

4. Lambru, M., Petrescu, C. (2019). Social enterprises and their ecosystems in Europe. Country Report Romania. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Luxembourg.

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?advSearchKey=socenterfiches&mode=advancedSubmit&catdl=22>

5. Stănescu S.M., Neguț D.M. (2012). De la idee la profit: Cum să înființezi o întreprindere de economie socială în România?. București: Editura Expert.

6. Salamon, L., and Sokolowski, W. S., Beyond Nonprofits: Reconceptualizing the Third Sector, *Voluntas* (2016), 27:1515–1545, https://grans.hse.ru/data/2016/04/27/1128710718/N-06_Salamon_Ne_tolko_nekommercheskie_organizatsii.pdf

7. Vlăsceanu, Mihaela, „Economie socială și antreprenoriat”, Ed. Polirom, Iași, 2010;

Zamfir C., Stoica L. (2006). O nouă provocare: dezvoltarea socială, Iași, Editura Polirom.

8. Stănescu, S. M. (coord), Alexandrescu, A., Ernu, S., Bojincă M., Rădulescu, L., (2013). Modele de întreprinderi sociale pentru persoane cu dizabilități Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare România www.profitpentruoameni.ro

9. Stănescu, S. M. (coord.), Alexandrescu, A., Bojincă M., Ernu, S., Rădulescu, L., (2013). Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru persoane de etnie romă, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare www.profitpentruoameni.ro

10. Stănescu, S.M. (coord.), Bojincă M., Alexandrescu, A., Ernu, S., Rădulescu, L., (2013c). Ghid pentru înființarea de întreprinderi sociale pentru tineri peste 18 ani care părăsesc sistemul instituționalizat de protecție a copilului, Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare www.profitpentruoameni.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii fenomenelor și proceselor demografice. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în analiza științifică a unei realități demografice, folosind metode și indicatori demografici, valorificând informații statistice și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	20%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare sistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în

departament

Semnătura directorului de departament