

FIȘA DISCIPLINEI

DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare organizațională						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. C3. Gestionarea sistemelor de date sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților necesare de a analiza fapte, recunoaște cultura organizațională, eficacitatea, problemele legate de diagnosticul organizației și identificarea modele teoretice aplicabile realității dezvoltării organizaționale.
7.2 Obiectivele specifice	-Să înțeleagă și să utilizeze corect conceptele de bază utilizate în domeniul dezvoltării organizaționale -Să explice dezvoltarea istorică, care a condus la emergența conceptului de Dezvoltare organizațională -Să utilizeze abordările teoretice și aplicațiile practice în realizarea dezvoltării organizaționale. -Să cunoască modele de dezvoltare organizațională -Să dezvolte abilități conceptuale și practice de a vizualiza sisteme organizaționale, de a le transforma pe cele existente, de a planifica și implementa schimbare planificată -Să înțeleagă implicațiile diferitelor teorii în planificarea schimbării.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în dezvoltarea organizațională. Sensuri ale dezvoltării organizaționale	Prelegere, studiul de caz	2 ore
Când și de ce o organizație utilizează Dezvoltare organizațională	Prelegere, studiul de caz	2 ore
Definiri și caracteristici ale dezvoltării organizaționale.	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Dezvoltare organizațională și schimbare organizațională.	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Scurt istoric al dezvoltării organizaționale.	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Diagnoză organizațională pentru intervenție.	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Valori și principii de practică ale Dezvoltării Organizaționale	Prelegere, problematizare, studiul de caz	2 ore

Modele utilizate în Dezvoltarea organizațională	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Riscuri și oportunități în dezvoltarea organizațională.	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Cine desfășoară Dezvoltare Organizațională. Abilități necesare practicianului în dezvoltare organizațională.	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Planificare, implementare și evaluare acțiuni de Dezvoltare organizațională.	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Provocări manageriale și implicații pentru schimbarea organizațională.	studiul de caz, descriere, problematizare	2ore
Cultura organizațională și schimbare organizațională	Expunere, problematizare, studiul de caz	2ore
Aspecte etice ale dezvoltării organizaționale.	Prelegere, studiul de caz	2 ore
Bibliografie 1.Bennis, W. (1969). <i>Organization development: Its nature, origins, and prospects</i> . Reading, Mass: Addison-Wesley Publishing Company 2.Cummings, T.G., & Worley, C.G. (2001). <i>Organization development and change</i> . (7 th ed.). Singapore: South-Western College Publisging. 3.French, W.L., Bell., Jr.C.H., & Vohra, V. (1999). <i>Organization development: behavioral science interventions for organization improvement</i> . (6 th ed.) New delhi: Pearson education. 4.Kotter, J.P. (1995). Leading change: why transformation efforts fail: <i>Harvard Business Review</i> , March-April 1995, pp. 59-67. 5.McLean, G.N. (2005). <i>Organizatin Development Principles, Processes, Performance</i> . San Francisco: Berrett-Koehler Publishers. 6.Vlăsceanu, M. (2003). <i>Organizațiile și cultura organizațională</i> . București: Tritonic. 7.Robbins, S.P., Judge, T.A., & Sanghi, S. (2009). <i>Organizational behavior</i> . (13 th ed.). New delhi: Dorling Kindersley (India) Private Limited, a licensees of Pearson education.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Importanța diagnozei organizaționale pentru dezvoltarea organizațională: Modele și strategii de diagnoză organizațională. Studii de caz	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Schimbare organizațională și dezvoltare organizațională	Studii de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Impactul dezvoltării organizaționale asupra performanței organizației	Studiu de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Cultura organizațională și rezistența la schimbare.	Studiu de caze, exerciții în grup și individuale	2 ore
Motivația și dezvoltare organizațională.	Problematizare, studiu de caz, exerciții în grup și individuale	2 ore
Influența contextului organizațional asupra dezvoltării organizaționale	Studiu de caz, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Procesul dezvoltării organizaționale	Studiu de caz, problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie: 1.Bennis, W. (1969). <i>Organization development: Its nature, origins, and prospects</i> . Reading, Mass: Addison-Wesley Publishing Company		

- 2.Cummings, T.G., & Worley, C.G. (2001). *Organization development and change*. (7th ed.). Singapore: South-Western College Publishing.
- 3.French, W.L., Bell., Jr.C.H., & Vohra, V. (1999). *Organization development: behavioral science interventions for organization improvement*. (6th ed.) New delhi: Pearson education.
- 4.Kotter, J.P. (1995). Leading change: why transformation efforts fail: *Harvard Business Review*, March-April 1995, pp. 59-67.
- 5.McLean, G.N. (2005). *Organizatin Development Principles, Processes, Performance*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- 6.Vlăsceanu, M. (2003). *Organizațiile și cultura organizațională*. București: Tritonic.
- 7.Robbins, S.P., Judge, T.A., & Sanghi, S. (2009). *Organizational behavior*. (13th ed.). New delhi: Dorling Kindersley (India) Private Limited, a licensees of Pearson education.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii fenomenelor și proceselor demografice. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în analiza științifică a unei realități demografice, folosind metode și indicatori demografici, valorificând informații statistice și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	20%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%
	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere	Proiect de seminar	20%
	Notele obținute la susținerea aplicației de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă - Cunoștințe minimale din problematica disciplinei - Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate - Participare sistematică la orele de curs si seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament