

FIȘA DISCIPLINEI

DEMOGRAFIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALATI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	RESURSE UMANE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Demografie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.; C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale. C3. Gestionarea sistemelor de date sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principalelor fenomene, procese demografice; înțelegerea procesului de evoluție a schimbărilor de populație; însușirea unui mod de abordare a realităților demografice.
7.2 Obiectivele specifice	- să înțeleagă limbajul științific utilizat în lucrările de demografie; - să prezinte principalelor concepte legate de obiectul de studiu al disciplinei; - să identifice și să elaboreze explicații cauzale pertinente cu privire la diferite aspecte ale fenomenelor și proceselor demografice; - să elaboreze previziuni a evoluției populației ca ansamblu; - să construiască aplicații folosind indicatorii și indicii specifici demografiei.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Demografia ca știință: Obiectul de studiu al demografiei; precizări terminologice: populație, evenimente, fenomene și procese demografice	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Efectivul și repartizarea teritorială a populației		2 ore
Structura populației		4 ore
Surse de informare în demografie		4 ore
Metode de analiză demografică		2 ore
Natalitatea și fertilitatea	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Mortalitatea populației	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Tranziție demografică. Îmbătrânirea populației	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Migrația populației	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Nupțialitatea populației	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Divorțialitatea – fenomen socio-demografic	Prelegere, descriere, problematizare, studiul de caz	2 ore

Politica demografică în România	Expunere, problematizare, studiul de caz	2 ore
Bibliografie - Ghețau Vasile, <i>Tranziția și impactul său demografic</i> , în „Cercetări sociale” nr.1/1994. - Ghețau Vasile – Declinul demografic al României : ce perspective?, în “Sociologie românească”, vol. II, Nr. 2/2000. - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i> , Polirom, Iași, 2009. - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Fenomenele demografice</i> , Polirom, Iași, 2003. - Șova V.; Hristache. I; Mihăescu C., <i>Demografie și statistică socială</i> , Ed. Economică, 1996. - Trebici Vladimir, <i>Genocid și demografie</i> , Ed. Humanitas, București, 1990. - Trebici Vladimir, <i>Demografia</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. - Țarcă, M., <i>Dmografie</i> , Ed. Economică, București, 1997.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul demografiei – noțiuni, probleme demografice la nivel mondial, evoluții demografice, surse informaționale ale demografiei. Aplicații practice: evoluția numerică, indicatori demografici de creștere a populației (ritmul mediu anual de creștere, sporul mediu), densitatea populației	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Structura populației după variabile demografice. Piramida structurală. Structura populației după variabile economice. Aplicații practice.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Dinamica natalității și fertilității și mortalității în România: cauze și consecințe demografice și extrademografice. Aplicații și studii de caz.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Nupțialitatea și divorțialitatea. Aplicații practice și studii de caz.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Migrația internă și externă: dimensiuni și caracteristici definitorii; amploare; evoluții recente; cauze și consecințe.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Caracteristici și efecte ale politicii demografice promovate în țara noastră înainte de 1989. Planificarea familială în România contemporană.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Politici și proiectări demografice la nivel mondial și în țara noastră.	problematizare, exerciții în grup și individuale	2 ore
Bibliografie - Ghețau, Vasile, <i>Demografie. Suport de curs</i> , Universitatea din București. Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Catedra de Sociologie, mai 2009. - Ghețau Vasile, <i>Tranziția și impactul său demografic</i> , în „Cercetări sociale” nr.1/1994. - Ghețau Vasile – Declinul demografic al României: ce perspective?, în “Sociologie românească”, vol. II, Nr. 2/2000. - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i> , Polirom, Iași, 2009. - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Fenomenele demografice</i> , Polirom, Iași, 2003. - Șova V.; Hristache. I; Mihăescu C., <i>Demografie și statistică socială</i> , Ed. Economică, 1996. - Trebici Vladimir, <i>Genocid și demografie</i> , Ed. Humanitas, București, 1990. - Trebici Vladimir, <i>Demografia</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979. - Trebici, Vladimir, <i>Este necesară o nouă politică demografică ?</i> , în „Cercetări sociale” nr.2/1994.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor dobândi cunoștințe specifice necesare înțelegerii fenomenelor și proceselor demografice. De asemenea, vor învăța să utilizeze informațiile obținute în analiza științifică a unei realități demografice, folosind metode și indicatori demografici, valorificând informații statistice și sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notele acordate pentru temele de casă	Proiecte, exerciții, aplicații	20%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Lucrare scrisă	40%

	Nota obținută la examinarea finală	Testul	10%
	Notele obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	10%
10.5 Seminar/laborator	Notele acordate pentru elaborarea unei lucrări/ aplicații la alegere Notele obținute la susținerea aplicației de seminar	Proiect de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă • Cunoștințe minimale din problematica disciplinei • Capacitate relativ redusă de transfer a informației de specialitate • Participare sistematică la orele de curs și seminar			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura directorului de departament