

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE ȘI TEOLOGIE
1.3 Catedra	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE (interdisciplinar cu domeniile Filosofie și Sociologie)
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru) al activităților didactice

3.1 Număr de ore pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	30
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.9 Total ore pe semestru	60				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• -
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• -

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și interpretarea critică a resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice). C2. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate și realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate științifică sau pedagogică, care să ajute explicării și interpretării unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului. C3. Participarea activă la proiecte de cercetare și didactice în cadrul specializării, cu utilizarea inovativă a unui spectru larg de metode cantitative și calitative. C4. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu, în vederea formării profesionale. C5. Asumarea unor norme etice în preluarea și utilizarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. CT2. Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe, în cadrul unor echipe de cercetare. CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea cadrului practic de exersare a cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor masterale și de redactare a unei lucrări științifice
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare ▪ Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice. ▪ Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii de specialitate. • Instrumental-aplicative ▪ Rezolvarea unei teme de cercetare propriu-zisă, folosind instrumentele și metodologia specifice domeniului; probarea capacității masterandului de a desfășura independent o cercetare. ▪ Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. • Atitudinale ▪ Formarea unei atitudini responsabile față de cercetarea științifică, însușirea principiilor etice în elaborarea unei cercetări științifice. ▪ Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională. ▪ Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. ▪ Asumarea de roluri de conducere a activității unor grupuri de lucru.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică. Norme de etică în realizarea unui text istoric	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Organizarea realizării lucrărilor de cercetare: stabilirea temei; documentarea cu privire la cercetarea preexistentă în domeniul temei alese; stabilirea surselor primare; realizarea schiței de cercetare; întocmirea primei versiuni; realizarea versiunii finale; verificarea finală a lucrării	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Stabilirea cadrului teoretic și a ipotezelor de lucru	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Alegerea metodelor și a tehnicilor de lucru	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Evaluarea surselor primare	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Resursele bibliografice online. Platformele academice de tip AcademiaEdu, Research Gate, CIMEC, Jstor etc.	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Rezultatele cercetării	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Reguli de redactare și de susținere a lucrării de disertație. Discursul științific	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Diseminarea rezultatelor cercetării. Tipuri de lucrări științifice. Lucrările publicate sub formă de studii, articole, note. Lucrările publicate sub formă de carte.	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Evaluarea lucrărilor de cercetare (peer review). Colocvii.	Prelegere, conversație, demonstrație, exerciții și lucrări practice, reflecția personală, elaborarea de proiecte	
Bibliografie orientativă: Mihaela Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i> , București, 2006 Constantin Enăchescu, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Polirom, Iași, 2007 Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste</i> , ed. a II-a, Iași, Polirom, 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin acoperirea întregii game de cunoștințe, metode, tehnici și instrumente de lucru pentru elaborarea cercetării în domeniul resurselor umane, prin metodele de predare stabilite și prin atingerea obiectivelor specifice disciplinei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă și continuă la exercițiile practice de compunere și prezentare a unei lucrări științifice	Evaluare continuă pe baza realizării sarcinilor practice, prezentării unui material științific (parte din lucrarea de disertație), participarea la dezbateri.	90%
	Participarea la cercuri științifice și/sau concursuri profesionale	Evaluare pe baza rezultatelor certificate privind participarea la activități extracurriculare specifice.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• respectarea regulamentului privind participarea la activitățile de seminar • dobândirea competențelor specifice ale disciplinei • formarea capacităților descrise în performanțele acestora • interes științific pentru disciplină • implicarea activă în activități de cercetare • manifestarea valorilor și demonstrarea cunoștințelor corespunzătoare competențelor definite în fișă			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament