

## FIȘA DISCIPLINEI GEOPOLITICA RELIGIILOR

### 1. Date despre program

|                              |                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ | UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI                         |
| 1.2 Facultatea               | ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE                                  |
| 1.3 Departamentul            | ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE                                |
| 1.4 Domeniul de studii       | ISTORIE                                                       |
| 1.5 Ciclul de studii         | MASTERAT                                                      |
| 1.6 Programul de studii      | GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                        |               |   |                       |     |                         |     |
|----------------------------------------|------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Geopolitica religiilor |               |   |                       |     |                         |     |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                        |               |   |                       |     |                         |     |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                        |               |   |                       |     |                         |     |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                      | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 1   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 38  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 122 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 6   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul                             |
| 4.2 de competențe | • să dețină un nivel de comunicare adecvat. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | • Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale</p> <p>C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</p> <p>C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale</p> <p>C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală</p> <p>C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale</p> <p>C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date</p> <p>C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</p> <p>C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale</p> <p>C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu</p> <p>C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate</p> <p>C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene.</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <b>CT1</b> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine<br><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice<br><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a cunoștințelor referitoare la geopolitica religiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <b>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</b><br>- dobândirea de competențe gnoseologice: să dovedească cunoașterea noțiunilor fundamentale ale disciplinei; să opereze cu aparatul epistemologic al acesteia; să identifice diversitatea și complexitatea proceselor și fenomenelor geopolitice.<br>- stimularea capacității de analiză și interpretare a proceselor și fenomenelor geopolitice contemporane. |
|                                       | <b>2. Instrumental-aplicative:</b><br>- formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale.<br>- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii                                                                                                                       |
|                                       | <b>3. Atitudinale</b><br>- toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur.<br>- implicarea în întocmirea și aplicarea unor proiecte științifice.                                                                                                                                                                                                                                                   |

**8. Conținuturi**

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                      | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 1. Raportul dintre religie și geopolitică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 2 ore      |
| 2. De la războaiele religioase ale Evului Mediu la extremismele religioase ale sec. XXI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 4 ore      |
| 3. Factori care agravează și stimulează conflictele religioase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 2 ore      |
| 4. Religia ca instrument de promovare a păcii în lume.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 2 ore      |
| 5. Factorul religios în România și în zona Mării Negre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 2 ore      |
| 6. Viitorul religiei ca factor geopolitic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegerea, conversația, demonstrația. | 2 ore      |
| Bibliografie:<br>Bădescu I., Mihăilescu I., Sava I.N., <i>Geopolitică, globalizare, integrare</i> , Editura Mica Valahie, București, 2003;<br>Buchet Constantin, <i>Religie și putere în relațiile internaționale</i> , București, 1998;<br>Dobrescu P., Bârgăoanu A., <i>Geopolitica</i> , București, 2001<br>Frăsineanu D., <i>Geopolitica</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2005;<br>Frum David, Perle Richard, <i>An End to Evil: How to Win the War on Terror</i> , New York: Random House, 2003;<br>Huntington Samuel P., <i>Who Are We? The Challenges to America's National Identity</i> , New York: Simon and Schuster, 2004;<br>Jurgensmeyer Mark, <i>Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence</i> , Berkley: University of California Press, 2000;<br>Mackinder J. Halford, <i>The Geopolitical Pivot of History</i> , The Royal Geographical Society, London, 1969;<br>Măndu P., <i>Curs de geopolitică</i> , Brașov, 2007;<br>Neguț S., <i>Introducere în Geopolitică</i> , Meteor Press, București, 2005;<br>Philpott Daniel, <i>The Challenge of September 11 to Secularism in International Relations</i> , World Politics 55:66-95, 2002;<br>Raffestin C., <i>Geopolitique et histoire</i> , Payot: Lausanne, 1995.<br>Ramonet Ignacio, <i>Geopolitica haosului</i> , Editura Doina, București, 1998;<br>Stern Jessica, <i>Terror in the Name of God: Why Religious Militants Kill</i> , New York: Harper Collins, 2003; |                                        |            |

Thual François, *Géopolitique de l'orthodoxie*: <http://www.geopolitics.us/?p=219> Ali, Tariq (2002) – *The Clash of Fundamentalisms: Crusades, Jihads and Modernity*, London: Verso Press.  
<http://www.mapn.ro/diepa/ispaim/files/ms342006.pdf>  
[http://cssas.unap.ro/ro/pdf\\_studii/securitatea\\_nationala\\_si\\_religia.pdf](http://cssas.unap.ro/ro/pdf_studii/securitatea_nationala_si_religia.pdf);  
<http://www.egeablog.net/dotclear/index.php?post/2013/04/05/La-religion-comme-facteur-g%C3%A9opolitique>  
<http://www.herodote.org/spip.php?article62>;  
[http://www.strategic-road.com/pays/pubs/facteur\\_religieux\\_geopolitique\\_transnationale\\_txt.htm](http://www.strategic-road.com/pays/pubs/facteur_religieux_geopolitique_transnationale_txt.htm)  
<http://www.universalis.fr/classification/religions/geopolitique-des-religions/>

| 8. 2 Seminar/laborator                             | Metode de predare               | Observații |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1. Ignacio Ramonet                                 | dezbateri                       | 2 ore      |
| 2. Locuri sfinte și conflicte religioase           | proiecte individuale, dezbateri | 2 ore      |
| 3. Islamismul – origini și fundamente              | proiecte individuale, dezbateri | 2 ore      |
| 4. Fr. Thual – Geopolithique de l'Orthodoxie       | dezbateri                       | 2 ore      |
| 5. Religia în Uniunea Europeană                    | proiecte individuale, dezbateri | 2 ore      |
| 6. Statele Unite și modelul pluralismului religios | proiecte individuale, dezbateri | 2 ore      |
| 7. Politica religioasă a Chinei comuniste          | proiecte individuale, dezbateri | 2 ore      |

#### Bibliografie

Bădescu I., Mihăilescu I., Sava I.N., *Geopolitică, globalizare, integrare*, Editura Mica Valahie, București, 2003;  
Buchet Constantin, *Religie și putere în relațiile internaționale*, București, 1998;  
Dobrescu P., Bărgăoanu A., *Geopolitica*, București, 2001  
Frăsineanu D., *Geopolitica*, Editura Fundației România de Măine, București, 2005;  
Jurgensmeyer Mark, *Terror in the Mind of God: The Global Rise of Religious Violence*, Berkley: University of California Press, 2000;  
Philpott Daniel, *The Challenge of September 11 to Secularism in International Relations*”, World Politics 55:66-95, 2002;  
Ramonet Ignacio, *Geopolitica haosului*, Editura Doina, București, 1998;  
Stern Jessica, *Terror in the Name of God: Why Religious Militants Kill*, New York: Harper Collins, 2003;  
Thual François, *Géopolitique de l'orthodoxie*: <http://www.geopolitics.us/?p=219> Ali, Tariq (2002) – *The Clash of Fundamentalisms: Crusades, Jihads and Modernity*, London: Verso Press.  
<http://www.mapn.ro/diepa/ispaim/files/ms342006.pdf>  
[http://cssas.unap.ro/ro/pdf\\_studii/securitatea\\_nationala\\_si\\_religia.pdf](http://cssas.unap.ro/ro/pdf_studii/securitatea_nationala_si_religia.pdf);  
<http://www.egeablog.net/dotclear/index.php?post/2013/04/05/La-religion-comme-facteur-g%C3%A9opolitique>  
<http://www.herodote.org/spip.php?article62>;  
[http://www.strategic-road.com/pays/pubs/facteur\\_religieux\\_geopolitique\\_transnationale\\_txt.htm](http://www.strategic-road.com/pays/pubs/facteur_religieux_geopolitique_transnationale_txt.htm)  
<http://www.universalis.fr/classification/religions/geopolitique-des-religions/>

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                    | 10.2 Metode de evaluare                            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Notă la examenul final                       | Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat | 60%<br>10% oficiu            |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezentare de lucrări de seminar             | Referate pregătite și susținute în fața colegilor  | 20%                          |
|                        | Participare activă la dezbaterile de seminar | Observare continuă.                                | 10%                          |

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
- Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple.

- Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri online, biblioteci etc).

Data completării

[REDACTED]

Semnătura titularului de curs și seminar

[REDACTED]

Data aprobării în ședința Departamentului: [REDACTED]

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

[REDACTED]

DECAN

[REDACTED]