

**FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					9
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Însușirea competențelor profesionale la programul de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- identificarea domeniului de studiu al disciplinei etică și cercetare academică - precizarea sferei și conținutului conceptelor, principiilor, normelor fundamentale ale eticii și cercetării academice
7.2 Obiectivele specifice	- caracterizarea și particularizarea domeniilor cercetării științifice în raport cu principiile morale - compararea soluțiilor etice în domeniul cercetării științifice - demonstrarea necesității aplicării principiilor morale în spațiul public și privat

8. Conținuturi

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cercetarea științifică pentru elaborarea unei lucrări de licență	Referatul, Dezbaterile. Studiul de caz	5 ore
Originalitate și plagiat, probitate și responsabilitate în cercetarea academică.	Referatul, Dezbaterile. Studiul de caz	5 ore
Lucrarea de licență: reguli de redactare și de susținere	Referatul, Dezbaterile. Studiul de caz	4 ore
Bibliografie 1. Capcelea, Valeriu, <i>Etica</i>, Editura Arc, 2003; 2. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm în domeniul științelor socio umane</i>, Editura SNSPA, București, 2000. 3. Cozma, Carmen, <i>Introducere în Aretologie. Mic tratat de etică</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza Iași, 2001 4. Grigoraș I., <i>Datoria etică</i>, Editura. Științifică, 1968; 5. Grigoraș I., <i>Personalitate amorală</i>, Editura Științifică, 1981; 6. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Editura Polirom, Iași, 2000. 7. Lipovetsky N., <i>Amurgul datoriei</i>, Editura Babel, 1996; 8. Miroiu, Adrian, <i>Etica aplicată</i>, Editura alternative, București, 1995; 9. Pierron, Catherine și Odile, <i>Cum să scriem</i>. Traducere de Bogdan Geangalău, Editura Polirom, Iași, 1999. 10. Rad, Ilie, <i>Cum se scrie un text științific</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. 11. Singer, Peter (editor), <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, Iași, 2006;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinelor este în consonanță cu programele școlare din învățământul preuniversitar și cu nevoia de formare a tinerilor în acord cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea continuă pe parcursul semestrului prin lucrări și eseuri	Lucrări scrise	30%
	Examinarea sumativă	Examinare orală	30%
10.5 Seminar/laborator	Note obținute la evaluarea continuă	Observația sistematică	20%
	Note acordate pentru elaborarea unei aplicații la alegere	Proiect de seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- respectarea Regulamentului privind participarea la activitățile de curs și seminar - dobândirea competențelor specifice ale disciplinei și formarea capacităților descrise în performanțele acestora			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data aprobării în ședința Departamentului: _____

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

DECAN

