

FIȘA DISCIPLINEI

EVOLUȚIA CONCEPTULUI DE FRONTIERĂ ÎN ESTUL ȘI SUD-ESTUL EUROPEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					43
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	să dețină un nivel adecvat de cunoștințe referitoare la istoria națională și universală, la nivelul unui absolvent de licență
4.2 de competențe	un nivel de comunicare adecvat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Realizarea cursului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea seminarului necesită folosirea unui calculator și videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C2.2. Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.2. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să prezinte informațiile istorice cu ajutorul conceptelor de bază ale domeniului. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale studiului relațiilor internaționale, ale principalelor școli și paradigme – clasice (idealistă, realistă, neorealistă) și cele critice, formate în ultima jumătate de secol (feministă, marxistă, ecologistă), oferind în același timp o imagine de ansamblu asupra temelor principale, în cazul de față evoluția conceptului de frontieră în Estul și Sud-Estul Europei, instrumentelor și a nivelelor de analiză specifice studiului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu limbajul specific textelor studiate - Înțelegerea problematicei specifice teoriilor studiate - Identificarea relevanței contemporane a problematicei studiate - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice. - utilizarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare specifice disciplinei. - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice. - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activități științifice. - participarea la propria dezvoltare profesională. - Capacitatea de a aplica metoda contextualistă la studiul istoriei ideilor - Capacitatea de a compara interpretări contextualiste și textualiste - Comparații între textele studiate

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: conceptele de bază, metodologia specifică studiului frontierelor de-a lungul timpului, nivelul analizei, paradigmele principale,.	Prelegerea expunerea, exemplificarea	1 oră
2. Cadrul conceptual. metode și instrumente de analiză	Prelegere interactivă Conversația euristica, expunerea, demonstrația	1 oră
3. Evoluția Conceptului de frontieră în perioadă romană . Dinamica frontalieră a imperiului roman	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
3. Conceptul de frontieră în perioadă bizantină	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
4. <i>Hotar, graniță</i> și / sau <i>frontieră</i> în Evul mediu timpuriu	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
5. Orient, Occident și creștinătate. O Europă fără frontiere	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
6. Europa frontierelor. Centru și periferia	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
7. Frontiere militare în Europa modernă	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
8. Frontiere și națiuni: cauze sacre ale patriei	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
9. Frontiere și relații internaționale	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
10. Frontierele în imaginea identitară a Europei moderne	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
11. Delimitarea arealului de studiu și particularități morfometrice, istorice și statistice ale frontierelor din Estul	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră

și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea		
12. Contribuțiile școlilor germană, franceză și anglo-americană. Alte contribuții	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
13. Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene în funcție de particularitățile cadrului natural	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
14. Tipologia frontierelor politice europene	Prelegere interactivă problematizarea demonstrația	1 oră
Bibliografie AELENEL, Victor, <i>Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse</i>, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf AGNEW, John, <i>Geopolitics: revisioning world politics</i>, Editura Routledge, Londra și New York, 1999. http://psi318.cankaya.edu.tr/uploads/files/Agnew%20-%20Revisioning.pdf ANCEL, Jacques, <i>s Geopolitique</i>, Librairie Delagrave, Paris, 1936, pp. 7-26, 85-100 ANCEL, Jacques, <i>L'étude des frontières et la géographie politique</i>, în <i>Cahiers de géographie du Québec</i>, vol. 18, n° 43, 1974, p. 7-22 https://www.erudit.org/revue/cgg/1974/v18/n43/021173ar.pdf BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i>, Editura. „Floare Albastră”, București 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf BOIA Lucian, <i>România. Țara de frontieră a Europei</i>, București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478 BRĂȚIANU, Gh. I. <i>Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană</i>, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988, http://www.bjmures.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman</i>. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997 I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Câteva considerații asupra limesului Daciei</i>, în AMP, XI, 1987, 181-187 CLAVAL, Paul , <i>Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i>, Editura Corint, București, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf . DAUDEL Christian, <i>Geografie, geopolitică și geostrategie: termeni în schimbare</i>, în în Emil I. Emandi, Gh. Buzatu, DUKES Paul, <i>Istoria Rusiei 882-1996</i>, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991_.pdf FODORENU F., URSUȚ, D. <i>Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis</i>, în AMP IV, 2001, p. 301-312. FUKUYAMA Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, Editura Paideea, București, 1994. https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama GARDNER Lloyd C., <i>Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la Munchen la Yalta</i>, Editura Elit, București, 1993 GĂRZ Florian, <i>De la Atlantic la Urali – renașterea Europei</i>, Casa Editorială Odeon, București, 2001 GUDEA, N. <i>Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută</i>, în EN, IX-X, 209-230 HUNTINGTON, Samuel P., <i>Ciocnirea civilizațiilor</i>, Editura Antet, București, 1997. KAPLAN Robert D., <i>Politici de război</i>, Editura Politrom, București, 2002 KISSINGER, Henry, <i>Diplomatia</i>, traducere Mircea Ștefăncu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003 LIUȘNEA Mihaela Denisia, <i>Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flotila militară</i>, Editura Academica, București, 2008. MADOȘA I, <i>Superputerea contestată</i>, Editura Niculescu, București, 2001 MALIȚA Mircea și DUNGACIU, Dan <i>Istoria prin ochii diplomatului. Supraviețuirea prin diplomatie, “deceniul deschiderii”(1962-1972) și crizele globale</i>, Editura RAO , București, 2015, pp. 325-350 MATACHE-ZAHARIA, S.A., <i>Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană</i>, în <i>Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”</i>, București, 2015, p.243-259. http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142 NEGUȚ Silviu, <i>Nato – o alianță militară în permanentă transformare</i>, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20. NEGUȚ Silviu, <i>Geopolitica Universul Puterii</i>, Editura Meteor Press, București, 2008 OUELLET, Marie Ève, <i>Colonies and Empires, Governance and Sites of Power</i>, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/ PAPACOSTEA, Ș. <i>Românii în secolul al XIII-lea</i>, București, 1993 POSEA C-tin, <i>Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic</i>, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999 RUPNIK, Jaques, <i>La «nouvelle frontière» de l'Europe: quelques confins pour une Europe élargie?</i>, în Bronislav Geremek, Robert Picht (Eds.), <i>Visions d' Europe</i>, capitol 3: „Quelle Frontières pour l' Europe?”, Paris, 2007. Saint-Pierre-et-Miquelon, 11 mai 2013,		

http://www.axl.cefan.ulaval.ca/amnord/stpierreetmiq.htm . SAVA, I. N. , <i>Geopolitica. Teorii și paradigm clasice</i> . Școala geopolitică germană, Editura INFO-TEAM, București, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II Sebestyen Victor 1989. <i>Prăbușirea Imperiului Sovietic</i> , traducere Graal Soft Integrated Translation, , Editura Litera Internațional. București , 2009, http://irrd.ro/wp-content/uploads/2014/06/PR%C4%82BU%C8%98IREA-IMPERIULUI-SOVIETIC1.pdf http://shop.cartier.md/files/pdf/1448459250.pdf STUCHTEY, Benedikt, <i>Colonialism and Imperialism, 1450–1950</i> ”, 24.01.2011,: http://ieg-ego.eu/en/threads/backgrounds/colonialism-and-imperialism/benediktstuchtey-colonialism-and-imperialism-1450-1950 2005 TOFLER, Alvin si Heidi <i>Razboi si antirazboi – supravietuirea in zorii secolului XXI</i> , Editura Antet, Bucuresti 2002. TUATHAIL, Gearóid Ó. , <i>Critical Geopolitics: the Politics of Writing Global Space</i> , Routledge, Londra, 1996 TUNANDER, Ola et al., <i>Geopolitics in Post-Wall Europe: Security, Territory and Identity</i> , Editura Prio-Sage, Oslo, 1997 ȚIPLIC, I. M. <i>Hotar, graniță și/sau frontier</i> ., În <i>evul mediu timpuriu</i> , în <i>Acta Terrae Septemcastrensiss</i> , II, Sibiu, 2003, VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , <i>Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the beginning of the 21st century</i> , <i>Revista Română de Geografie Politică</i> , Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf ZAHARIADE M, OPRIȘ I. I. C (ed.), <i>The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries</i> , București, 1998 XENOPOL A.D. <i>Războaiele dintre ruși și turci și înrăurirea lor asupra Țărilor Române</i> , prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
- Seminar introductiv. Geopolitică: teorii. Școlile: germană, anglo-americană și franceză. Conceptul de frontieră – semnificații; criterii de clasificare	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	2 ore
- Evoluția Conceptului de frontieră în perioadă romană. Studii de caz: limes-ul în diferite perioade (sec I-II, sec III, sec. IV, sec V-încep de sec VII)	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	2 ore
- <i>Hotar, graniță și / sau frontier</i> în evul mediu timpuriu. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	2 ore
- Marea schisma.Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	1 oră
- Europa frontierelor. Centru și periferia. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	1 oră
- Frontierele militare în Europa modernă – Studii de caz Est și Sud-Estul Europei	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	1 oră
- Frontiere naționale Studii de caz Est și Sud-Estul Europei	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	2 ore
- Frontiere și relații internaționale Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	1 oră
- Particularități ale frontierelor din Estul și Sud-Estul Europei în perioada secolului al XX-lea Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz Dezbateră Exercițiul	1 oră
- Tipologia frontierelor politice est și sud-est europene. Studii de caz	Conversatia euristica Studiu de caz	1 oră

	Dezbateră Exercițiul	
Bibliografie AELENEI, Victor, <i>Vecinătatea și Managementul la Frontierele Europene extinse</i>, Strategii de Apărare și Securitate la Frontiera Răsăriteană a NATO și UE , Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 http://cssas.unap.ro/ro/pdf_carti/nov2006-vol2.pdf BĂDESCU, I. DUNGACIU, D., <i>Sociologia și Geopolitica frontierei</i>, Editura. „Floare Albastră”, București 1995 http://www.ier.ro/sites/default/files/pdf/St%20Cooperarea%20transfrontaliera_final.pdf BOIA Lucian, România. <i>Țara de frontieră a Europei</i>, București, Editura Humanitas, 2001. https://www.scribd.com/doc/226950979/Lucian-Boia-Romania-Zara-de-Frontiera-a-Europei-1-0-10 http://static.cartepedia.ro/api/file/attach/178478 BRĂȚIANU, Gh. I. <i>Marea Neagră. De la origini până la cucerirea otomană</i>, vol. 1, traducere de Michaela Spinei, ediție îngrijită, studiu introductiv, note și bibliografie de Victor Spinei, Editura Meridiane, București, 1988, http://www.bjmu.ro/bdPublicatii/CarteStudenti/B/BratianuGheorghe-Marea_Neagra.pdf I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Muntenia în sistemul defensiv al Imperiului Roman</i>. Secolele I-III p. Chr., Alexandria, 1997 I. BOGDAN CĂTĂNICIU, <i>Câteva considerații asupra limesului Daciei</i>, în AMP, XI, 1987, 181-187 CLAVAL, Paul , <i>Geopolitică și geostrategie: gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea</i>, Editura Corint, București, 2001 https://www.scribd.com/document/179534313/Paul-Claval-Geopolitica-si-geostrategie-pdf . DUKES Paul, <i>Istoria Rusiei 882-1996</i>, traducere de Gabriel Tudor, Editura All, București, 2009 http://history.uaic.ro/wp-content/uploads/2012/12/2015sem2-Istoria-Rusiei-URSS-1917-1991.pdf FODORENU F., URSUȚ, D. <i>Considerații teoretice privind drumurile de limes din provincia Dacia Porolissensis</i>, în AMP IV, 2001, p. 301-312. FUKUYAMA Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, Editura Paideea, București, 1994. https://www.scribd.com/doc/36835293/Sfarsitul-Istoriei-Si-Ultimul-Om-de-Francis-Fukuyama GARDNER Lloyd C., <i>Sferele de influență – împărțirea Europei între marile puteri de la Munchen la Yalta</i>, Editura Elit, București, 1993 GĂRZ Florian, <i>De la Atlantic la Urali – renașterea Europei</i>, Casa Editorială Odeon, București, 2001 GUDEA, N. <i>Noțiunea de limes: frontieră sau concepție de apărare? Câteva reflecții în legătură cu o carte recent apărută</i>, în EN, IX-X, 209-230 HUNTINGTON, Samuel P., <i>Ciocnirea civilizațiilor</i>, Editura Antet, București, 1997. KISSINGER, Henry, <i>Diplomatia</i>, traducere Mircea Ștefăncu, Radu Paraschivescu, Editura All, București, 2003 LIUȘNEA Mihaela Denisia, <i>Organizarea limesului roman la Dunărea de Jos. Studiu de caz – flota militară</i>, Editura Academica, București, 2008. MATACHE-ZAHARIA, S.A., <i>Parteneriatul estic și geopolitica Mării Negre: Provocări pentru securitatea europeană</i>, în <i>Buletinul Universității Naționale de Apărare “Carol I”</i>, București, 2015, p.243-259. http://www.spodas.ro/revista/index.php/revista/article/view/142 NEGUȚ Silviu, <i>Nato – o alianță militară în permanentă transformare</i>, în „Geopolitica”, anul I, nr. 1, 2003, pp. 12-20. NEGUȚ Silviu, <i>Geopolitica Universul Puterii</i>, Editura Meteor Press, București, 2008 OUELLET, Marie Ève, <i>Colonies and Empires, Governance and Sites of Power</i>, http://www.historymuseum.ca/virtual-museum-of-new-france/colonies-andempires/governance-and-sites-of-power/ PAPACOSTEA, Ș. <i>România în secolul al XIII-lea</i>, București, 1993 POSEA C-tin, <i>Balkanii, zonă de interes geopolitic și geostrategic</i>, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 1999 SAVA, I. N. , <i>Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană</i>, Editura INFO-TEAM, București, 1997. https://www.scribd.com/document/95051079/Sava-Introducere-in-geopolitica-II TOFLER, Alvin și Heidi <i>Război și antirăzboi – supraviețuirea în zorii secolului XXI</i>, Editura Antet, București 2002. ȚIPLIC, I. M. <i>Hotar, graniță și/sau frontieră</i>, În <i>evul mediu timpuriu</i>, în <i>Acta Terrae Septemcastrensiss</i>, II, Sibiu, 2003, VLAD Liviu Bogdan, HURDUZEU Gheorghe, JOSAN Andrei , <i>Geopolitical reconfigurations in the Black Sea area at the beginning of the 21st century</i>, Revista Română de Geografie Politică, Anul XI, nr. 1, 2009, p. 65-76, http://rrgp.uoradea.ro/art/2009-1/08_OK_Vlad.pdf ZAHARIADE M, OPRIȘ I. I. C (ed.), <i>The Roman Frontier at the Lower Danube 4th-6th centuries</i>, București, 1998 XENOPOL A.D. <i>Războaiele dintre ruși și turci și înfrăurirea lor asupra Țărilor Române</i>, prefață de Apostol Stan, îngrijire de ediție și note de Elisabeta Simion, Editura Albatros, București, 1997,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul dobândirii cunoștințelor si competentelor specifice	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Competente demonstrate în cadrul activitatilor de seminar	Referate, portofolii de evaluare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea studenților se va face în funcție de nivelul cunoștințelor acumulate, de felul cum le-au acumulat (altfel spus, dacă au citit bibliografia aferentă cursului sau s-au rezumat numai la notele de curs și la cea ce au reținut la seminar) și de maniera de prezentare a acestora, de cunoașterea izvoarelor și a bibliografiei problemei.			

Data completării

[Redacted]

Semnătura titularului de curs și seminar

[Redacted]

Data aprobării în ședința Departamentului: [Redacted]

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

[Redacted]

[Redacted]