

FIȘA DISCIPLINEI

MODELE DE INTEGRARE EUROPEANĂ A ȚĂRILOR DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODELE DE INTEGRARE EUROPEANĂ A ȚĂRILOR DIN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• să dețină un nivel minim de cunoștințe referitoare la istoria Europei
4.2 de competențe	• să dețină un nivel de comunicare adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• laptop, video-proiector, hărți
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• laptop, video-proiector, hărți

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - C1.1. Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale. - C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale. - C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale. - C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	- CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). - CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a transmite noțiunile fundamentale privitoare la domeniul studiilor europene și procesul construcției europene. Disciplina urmărește constituirea unui ansamblu de cunoștințe din domeniul studiilor europene care să evidențieze găsirea unor modele ce pot fi repetabile și care să permită realizarea de predicții în legătură cu evoluțiile actuale și viitoare a mecanismelor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: - cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; interpretarea evenimentelor și conceptelor istorice caracteristice acestei discipline. - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate disciplinei. 2. Instrumental-aplicative: - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale. 3. Atitudinale - toleranță la cursuri și seminarii, respect pentru opiniile celor din jur. - implicarea în întocmirea și realizarea unor proiecte științifice; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial științific. - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice. - stimularea interesului pentru profesionalizarea ulterioară în domeniul studiilor și politicilor europene.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs Introductiv. Ideea Europeană și fundamentele civilizației europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
2. Europa la sfârșitul celui de-al Doilea Război Mondial	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
3. Emergența Unității Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
4. Teoriile integrării	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
5. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană (I)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
6. De la Comunitatea Europeană la Uniunea Europeană (II)	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
7. Către o federație europeană? Constituția UE și Tratatul de la Lisabona	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
8. Frontierele UE	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
9. Cetățenia și Identitatea Europeană	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
10. Instituțiile Uniunii Europene	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
11. Interesele și obiectivele UE	Prelegerea, conversația, demonstrația.	1 oră
12. Democrația europeană și guvernanta multi-nivel	Conversația.	1 oră
Bibliografie: Boicu Leonid, <i>Din istoria diplomației europene</i> , Iași, 1996; Campus Eliza, <i>Ideea federală în perioada interbelică</i> , București, 1993; Carpentier Jean, Lebrun Francois, <i>Istoria Europei</i> , București, 1992; Duroselle Jean-Baptiste, <i>L'Idée d'Europe dans l'histoire</i> , Paris, 1965; Duroselle Jean-Baptiste, André Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919- 1947</i> , I, București, 2006; Duțu Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i> , București, 1999; Harrison D.M., <i>The Organisation of Europe</i> , London, 1995; Joseph S. Nye, <i>Viitorul Puterii</i> , București: Polirom, 2012; Theofanis Exadaktylos, Claudio M. Radaelli, <i>Research Design in European Studies: Establishing Causality in Europeanization</i> , Palgrave Macmillan, 2012; Cezar Bârzea, <i>Cetățenia europeană</i> , București: Politeia, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , București: Polirom, 2008; Iordan Gheorghe Bărbulescu, <i>Uniunea Europeană: Abordări Conceptual</i> , ARSIE-SOROS,		

București, 1998; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. Aprofundare și extindere*, București: Ed.Trei, 2001; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. De la național la federal*, Editura Tritonic, București, 2005; Iordan Gheorghe Bărbulescu, *Uniunea Europeană. Politicile extinderii*, Editura Tritonic, București, 2006; Adrian Ivan, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Cluj-Napoca: ED. Eikon, 2003; Adrian Ivan, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei*, Cluj-Napoca: ECCO, 2006; Adrian Ivan, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Iași: Institutul European, 2007; Adrian Ivan, *Uniunea Europeană: proiecte, guvernare și dezvoltări instituționale*, Cluj-Napoca, Napoca Star, 2007; Vasile Pușcaș, Adrian Ivan (coord.), *Regiune și regionalizare în context european*, Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, 2003; Adrian Ivan, Vasile Vese (coord.), *Alegeri și identitate în UE*, Ed. Ecumenica Press, 2007; Ioan Horga, *European Enlightenment*, Oradea: Oradea University Press, 2002; Ioan Horga, *Europe In the 19th Century*, Oradea: Oradea University Press, 2000; Ioan Horga, Sorin Sipos și Istvan Suli Zakar, *Europe and its Borders: Historical Perspective*, Oradea: Oradea University Press, 2006; Ioan Horga, *European Construction. Tradition, Reality and Perspective*, Oradea: Oradea University Press, 1998; Octav Bibere, *Documente de bază ale comunității și Uniunii Europene*, Iași: Polirom, 1999; Walter Cairns, *Introducere în legislația Uniunii Europene*, Ed. Universal Dalsi, 2001; Guillaume Courty și Guillaume Devin, *Construcție Europeană*, București: Coresi, 2001; Desmond Dinan, *Ever Closer Union. An Introduction to European Integration*, Palgrave, 2003; Beatrice Grigoriu și Ștefan Tudorel Andreșan, *Tratatele Uniunii Europene*, București: Hamangiu, 2007; J. Londge, *European Union: The European Community in Search of a Future*, London MacMillan, 1986; Paul Magnette, *Europa, Statul și Democrația*, Iași: Institutul European, 2005; Andrei Marga, *Filosofia Unificării Europene*, Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru studii europene, 2003; John McCormick, *Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă*, București: Codecs, 2006; Jean Monnet, *Memoires*, Paris: Fayard, 1976; Neil Nugent, *The Government and Politics of the European Union*, Palgrave MacMillan, 2003; Robert Schuman, *Pentru Europa*. București: Monitorul Oficial, 2003; Cowles, M.G.; Caporasso, J.A.; Risse, Th., *Transforming Europe. Europeanization and Domestic Change*, Ithaca, Cornell University Press, 2001; Halman, L. *The European Values Study*, Tilburg, Tilburg University, 2001; Hamon, D., Keller, I.S. *Fondaments Et Étapes De La Construction Européenne*, Paris, Puf, 1997; Hedetof, U., *Political Symbols, Symbolic Politics: Europe Between Unity And Fragmentation*, Aldershot, Ashgate, 1998; Hermet, G., *Istoria Națiunilor și a Naționalismului în Europa*, Iași, Institutul European, 1997; George Buchan, *National Interest and the European Union*, London: The Bruges Group, 2012; Antje Wiener, Thomas Diez, *European Integration Theory*, Oxford: Oxford University Press, 2009; Michele Cini, Nieves Perez, Solorzano Borran, *European Union Politics*, New York: Oxford University Press, 2010; Helen Wallace, Alasdair Pollack, Robert Young, *Policy-Making in the EU*, Ed. a IV-a, New York: Oxford University Press, 2010; Roy Ginsberg, Susan E. Penska, *The European Union in Global Security, the Politics of Impact*, New York: Macmillan, 2012; Ivan Krastev și Mark Leonard, *The Spectre of a Multipolar Europe*, Londra: European Council on Foreign Relations, 2010; Michele Cini și Angela K. Bourne (Eds.), *Palgrave Advances in European Union Studies*, New York: Palgrave Macmillan, 2006; Jan Zielonka, *Europe as a Global Actor: empire by example?*, *International Affairs*, Vol.84, No.3, 2008.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cultură, valori și preocupări europene.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
2. Brexit - perspective	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
3. Declarația Schuman și visul european al lui Monnet	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
4. Tratatul CECO și Tratatul de la Roma	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
5. Noutățile aduse de Actul Unic European	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
6. De la integrare economică la integrare politică. Tratatul de la Maastricht	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
7. Tratatul de la Amsterdam și Tratatul de la Nisa	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
8. O constituție europeană?	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
9. Personalitatea juridică a UE. Tratatul de la Lisabona.	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz,	1 oră

	dezbateră, conversația	
10. Extinderea frontierelor UE și Politica Europeană de Vecinătate	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
11. Cetățenie europeană vs cetățenie națională	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
12. Problematica migrației în Europa	Învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, dezbateră, conversația	1 oră
Bibliografie minimală: Boicu Leonid, <i>Din istoria diplomației europene</i> , Iași, 1996; Ronald Tiersky, Erik Jones, <i>Europe Today: A twentyfirst century introduction</i> , Rowman and Littlefield Publishers, 2011; Octav Bibere, <i>Documente de bază ale comunității și Uniunii Europene</i> , Iași: Polirom, 1999; Walter Cairns, <i>Introducere în legislația Uniunii Europene</i> , Ed. Universal Dalsi, 2001; Guillaume Courty și Guillaume Devin, <i>Construcție Europeană</i> , București: Coresi, 2001; Desmond Dinan, <i>Ever Closer Union. An Introduction to European Integration</i> , Palgrave, 2003; Beatrice Grigoriu și Ștefan Tudorel Andreșan, <i>Tratatele Uniunii Europene</i> , București: Hamangiu, 2007; J. Longe, <i>European Union: The European Community in Search of a Future</i> , London MacMillan, 1986; Paul Magnette, <i>Europa, Statul și Democrația</i> , Iași: Institutul European, 2005; Andrei Marga, <i>Filosofia Unificării Europene</i> , Cluj-Napoca: Ed. Fundației pentru studii europene, 2003; John McCormick, <i>Să înțelegem Uniunea Europeană: o introducere concisă</i> , București: Codecs, 2006; Jean Monnet, <i>Memoires</i> , Paris: Fayard, 1976; F. Braudel, <i>La civilisation européenne</i> , In: <i>Grammaire des civilisation</i> , Paris, Flammarion (trad. rom. "Gramatica civilizațiilor", București, Ed. Meridiane, vol. II, 1994); Chris Rumford, <i>The SAGE Handbook of European Studies</i> , London: Sage, 2009; <i>Tratatele Uniunii Europene de la Tratatul CECO – Tratatul de la Lisabona</i> .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice ocupațiilor posibile: referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Notă la examenul final	Test scris cu diferiți itemi și cu eseu structurat	50%
10.5 Seminar / laborator	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și utilizarea adecvată minimă a noțiunilor esențiale specifice disciplinei. - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple. - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

DECAN
