

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de practică							
2.3 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe semestru	60
3.2 Total ore pe semestru	60
3.3 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul evaluării și competentelor • C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de educare și de evaluare instituțională • C5.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de transmitere a competentelor și de evaluare a acestora. • C5.4 Pregătirea de analize de specialitate în managementul evaluării competentelor
Competențe transversale	• CT2 Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice • CT3 Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilităților de evaluare
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilităților de comunicare • Familiarizarea cu birocrație specific evaluării instituționale • Capacitatea de a realiza portofolii de evaluare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea sarcinilor de practică	Prelegerea	1 oră
2. Organigrama instituției de practică	Observarea / Discuții	2 ore

3. Planul de management al instituției de practică	Observarea / Discuții	2 ore
4. Planul de activități ale instituției	Observarea / Discuții	1 oră
5. Proiecte anterioare ale instituției	Observarea / Discuții	2 ore
6. Selectarea unei tematici specifice instituției și efectuarea practicii de specialitate	Lucrul în echipă	52 ore
Bibliografie: • Legislația și regulamentele specifice instituției în care se desfășoară stagiul de practică, în funcție de gradul de clasificare a documentelor.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze o serie de competențe și deprinderi specifice meseriei de profesor de istorie, arheolog sau muzeograf.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10. Seminar/laborator	Dosar de practica si interviu final	Colocvii Portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs și seminar

Data aprobării în ședința Departamentului:

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

DECAN
