

FIȘA DISCIPLINEI

STRATEGIA DUNĂRII – ISTORIC ȘI ACTUALITATE GEOPOLITICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” GALAȚI
1.2 Facultatea	ISTORIE, FILOSOFIE, TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ISTORIE, FILOSOFIE, SOCIOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii/Calificarea	GEOPOLITICĂ ȘI INTERFERENȚE SOCIALE ȘI CULTURALE EST-EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STRATEGIA DUNĂRII – ISTORIC ȘI ACTUALITATE GEOPOLITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					12
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	101				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea principalelor evenimente ale istoriei românilor și istoriei universale în perioadele modernă și contemporană.
4.2 de competențe	Competențele profesionale și de comunicare de bază.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. - C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - C3.1. Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate. - C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune: să prezinte rolul regiunii gurilor Dunării și al porturilor dunărene și pontice în geopolitica relațiilor internaționale contemporane; să dezvolte gândirea studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; să conștientizeze oportunitățile de angajare sau atragere de fonduri structurale din perspectiva „strategiei Dunării”, domeniu prioritar de dezvoltare actuală a Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - să dezvolte cunoștințele privitoare la importanța spațiului danubiano-pontic pentru istoria națională și europeană; - să analizeze condițiile, să identifice cauzele și să puncteze principalele momente care au influențat importanța geopolitică a regiunii gurilor Dunării în epoca modernă și contemporană.
	2. Instrumental-aplicative - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative. - dezvoltarea capacității de întocmire de lucrări științifice în domeniul istoriei contemporane. - formarea capacității de a se documenta în bibliotecile clasice și virtuale; formarea capacității de a sesiza domeniile prioritare de dezvoltare a Uniunii Europene.
	3. Atitudinale - dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică ale studenților; - să găsească surse noi de documentare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dunărea în istoria europeană – coordonate geografice și geopolitice	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
2. Apariția și evoluția elementelor de drept juridic internațional privind regimul căilor fluviale navigabile	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
3. Formarea și evoluția Comisiei Europene a Dunării – primul organism internațional compozit.	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
4. Raporturile organismelor interbelice de supraveghere a navigației pe fluviu (Comisia Europeană și Comisia Internațională a Dunării) cu statele riverane – avantaje și dezavantaje	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
5. Forme de hegemonie asupra Dunării: germană în preajma și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial; sovietică în timpul comunismului	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
6. Prăbușirea comunismului și reintegrarea geopolitică a spațiului danubiano-pontic de către Europa Occidentală	Prelegere, problematizare, conversație	2 ore
Bibliografie Grigore Antipa, <i>Dunărea și problemele ei științifice, economice și politice</i> , București, 1921; Idem – <i>Însemnătatea politică și economică a Dunării în viața poporului român</i> , București, 1940; Constantin Ardeleanu, <i>Evoluția intereselor economice și politice britanice la gurile Dunării (1829-1914)</i> , Brăila, 2008; Dinu C. Arion, <i>Chestia Dunării</i> , București, 1916; Constantin I. Băicoianu, <i>Dunărea, privire istorică, economică și politică</i> , București, 1915; Lucia Bădulescu, Gheorghe Canja, Edwin Glaser, <i>Contribuții la studiul istoriei regimului internațional al navigației pe Dunăre</i> . București, 1957; Nicolae Bârdeanu, Dan Nicolaescu, <i>Contribuții la istoria marinei române, din cele mai vechi timpuri până în 1918</i> , vol. I, București, 1979; Eugeniu P. Botez [Jean Bart], <i>Cartea Dunărei</i> , [f.l.], 1933; Constantin Bușe, <i>Comerțul exterior prin Galați sub regim de port-franc (1837-1883)</i> , București, 1976; Iulian Cârțână, Ilie Seftiuc, <i>Dunărea în istoria poporului român</i> , București, 1972; G.D. Cioriceanu, <i>Les grands ports de la Roumanie</i> , Paris, 1928; Nicolae Dașcovici, <i>Politica comercială a Dunării</i> , București, 1926; Idem – <i>Dunărea noastră. O scurtă expunere până la zi a problemei dunărene, însoțită de textul Statutului de la Paris din anul 1921</i> , București, 1927; Spiridon G. Focas, <i>The Lower Danube River. In the Southeastern European Political and Economic Complex from Antiquity to the Conference of Belgrade of 1948</i> , Boulder, New York, 1987; Richard Frucht, <i>Dunărea Noastră. România, the Great Powers, and the Danube Question. 1914-1921</i> , Boulder, New York, 1982; Theodor Gălcă, <i>Navigația fluvială și maritimă în România</i> , București, 1930; Constantin C. Giurescu, <i>Istoricul orașului Brăila: din cele ai vechi timpuri până azi</i> , București, 1968; Paul Gogeanu, <i>Dunărea în relațiile</i>		

internaționale, București, 1970; Nicolae Iorga, *Chestiunea Dunării. Istoria Europei răsăritene în legătură cu această chestiune (Lecții ținute la Școala de Război)*, Vălenii de Munte, 1913; ediție nouă îngrijită de Victor Spinei, Iași, 1998; *La Commission Européenne du Danube et son Œuvre de 1856 à 1931*, Paris, 1931; *Le Danube et les intérêts économiques de l'Europe*, Paris, 1920; G. Meitani, *Dunărea. Studiu de drept internațional*, București, 1924; Dimitrie N. Nenițescu, *Studiu asupra fluviilor convenționale. Dunărea în dreptul internațional public*, București, 1903; Paul Păltănea, *Istoria orașului Galați. De la origini până la 1918*, vol. I-II, Galați, 2008; Șerban Rădulescu-Zoner, *Dunărea, Marea Neagră și Puterile Centrale. 1878 – 1898*, Cluj – Napoca, 1982; Ștefan Stanciu, *România și Comisia Europeană a Dunării. Diplomatie. Suveranitate. Cooperare internațională*, Galați, 2002; Arthur Viorel, *Dunărea maritimă între Aranjamentul de la Sinaia și Acordul de la Belgrad (1938-1948)*, Galați, 2008.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Porturi dunărene la sfârșitul secolului al XIX-lea	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
2.Porturi dunărene în perioada interbelică	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
3.Porturi dunărene postbelice	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
4.Porturi dunărene actuale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
5.Axa fluvială Dunăre – Main – Rin: analiză istorică și perspective actuale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
6.Extinderii Uniunii Europene și Strategia Dunării: avantaje; direcții de dezvoltare; fonduri structurale	Problematizarea. Comparația. Învățarea prin descoperire. Dezbateri.	2 ore
Bibliografie Grigore Antipa, <i>Dunărea și problemele ei științifice, economice și politice</i> , București, 1921; Constantin Ardeleanu, <i>Evoluția intereselor economice și politice britanice la gurile Dunării (1829-1914)</i> , Brăila, 2008; Constantin I. Băicoianu, <i>Dunărea, privire istorică, economică și politică</i> , București, 1915; Iulian Cârțână, Ilie Seftiuc, <i>Dunărea în istoria poporului român</i> , București, 1972; Paul Gogeanu, <i>Dunărea în relațiile internaționale</i> , București, 1970; Ștefan Stanciu, <i>România și Comisia Europeană a Dunării. Diplomatie. Suveranitate. Cooperare internațională</i> , Galați, 2002; Tuluș Arthur Viorel, <i>Dunărea maritimă între Aranjamentul de la Sinaia și Acordul de la Belgrad (1938-1948)</i> , Galați, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina își propune să formeze o serie de competențe caracteristice meseriei de profesor de istorie, arheolog, muzeograf, cercetător, referent relații externe, consilier afaceri europene, editorialist, comentator publicist, consilier instituții publice, consilier parlamentar, politolog, consilier organizație politică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (oficiu 10%)
10.4 Curs	Notă la verificarea finală	Test scris cu diferiți itemi	30%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de lucrări de seminar	Referate pregătite și susținute în fața colegilor	30%
	Participare activă la dezbaterile de seminar	Observare continuă.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie de economie și istorie maritimă discutate la curs și seminar.			
Explicarea momentelor importante din istoria evoluției spațiului danubiano-pontic între secolele XIX-XXI.			
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și explicarea conceptelor cheie de economie și istorie maritimă discutate la curs și seminar.			
Explicarea momentelor importante din istoria evoluției spațiului danubiano-pontic în secolele XIX-XX.			

Data completării

[REDACTED]

Semnătura titularului de curs și seminar

[REDACTED]

Data aprobării în ședința Departamentului:

[REDACTED]

Director departament organizator: DEPARTAMENTUL DE ISTORIE, FILOSOFIE ȘI SOCIOLOGIE

[REDACTED]

DECAN

[REDACTED]